



**ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Pascoli"**  
Via Prato Fiorito, 78 loc. Penzale - Cento (Fe)  
Tel.: 051/6832752 – 051/901910  
cod. mecc.: FEIC81900E - cod. fisc. 90012640380  
email: [feic81900e@istruzione.it](mailto:feic81900e@istruzione.it)  
[feic81900e@pec.istruzione.it](mailto:feic81900e@pec.istruzione.it)



## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il comma 14 dell'art. 1 della legge 107/2015 che attribuisce al dirigente scolastico potere di **INDIRIZZO** al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO** l'art. 21 della legge 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art.25 del D. lgs 165/2001 che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**TENUTO CONTO** delle richieste e dei bisogni provenienti dal territorio;

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative formative e culturali presentate dalle diverse agenzie educative operanti sul territorio;

**TENUTO CONTO** di quanto espresso nel Piano di Miglioramento in relazione alle priorità e ai traguardi in esso contemplati, in particolare in materia di competenze chiave Europee, ovvero "Aumentare il senso di responsabilità, il rispetto per sé stessi e la tutela degli altri e dell'ambiente in relazione a quanto previsto dalle life skills";

**TENUTO CONTO** degli obiettivi connessi all'incarico assunto a partire dal primo settembre 2022, nello specifico "assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano dell'offerta formativa";

**TENUTO CONTO** delle richieste avanzate dalle famiglie;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di istituto;

**TENUTO CONTO** dei percorsi definiti nel piano di Miglioramento;

**TENUTO CONTO** dell'attuazione del PNSD;

**RITENUTO CHE** la pianificazione del piano dell'offerta formativa debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali calate nel territorio in cui la scuola si trova ad operare;

## EMANA

I seguenti **INDIRIZZI GENERALI** per le attività scolastiche sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il POF relativo al triennio scolastico 2021/2024:

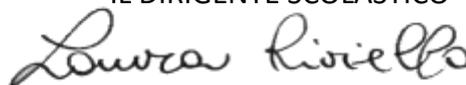
- Suddivisione del piano in **MACRO AREE** in cui convogliare la ricca progettazione di classe/plesso/istituto;
- Individuazione delle macroaree: Sostegno alla genitorialità e coinvolgimento delle famiglie, Potenziamento e coordinamento di iniziative legate alle "Giornate Speciali", Potenziamento delle competenze scientifiche, Potenziamento delle competenze umanistico-socioeconomico e per la legalità, Potenziamento delle competenze digitali, Potenziamento delle competenze linguistiche, Potenziamento delle competenze artistiche, musicali e tecnologiche, Potenziamento delle competenze motorie;

**- Individuazione delle GIORNATE SPECIALI:** Giornata della Lingua Madre, Giornata Ecologica, Giornata dello Sport, Settimana delle Arti, Giornata della legalità, Settimana dei libri (Libriamoci), Giornata della gentilezza (solo per le scuole delle infanzie), Giornata della Matematica;

- Centralità delle lingue e dei progetti linguistici che prevedono scambi tra alunni e docenti e gemellaggi con altri Paesi Europei;
- Centralità dell'alunno e i percorsi legati alla personalizzazione degli apprendimenti anche in relazione ai personali ritmi e stili di apprendimento;
- Centralità delle metodologie legate all'innovazione digitale;
- Centralità delle attività laboratoriali;
- Centralità di una modalità orientativa in entrata e in uscita;
- Realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli di competenze verticali in raccordo ed in sinergia con tutti gli ordini di scuola;
- Organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'utilizzo flessibile di aule, spazi interni ed esterni e dei laboratori;
- Realizzazione della progettualità concordata e condivisa anche attraverso l'ausilio dell'organico di potenziamento, la flessibilità oraria ed organizzativa, la banca ore;
- Definizione, nel piano, delle esigenze di formazione di tutto il personale scolastico, del fabbisogno di risorse professionali (docenti e ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo dunque una stretta sinergia con i servizi generali ed amministrativi, per i quali il DS, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del d. lgs 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono le linee di indirizzo, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi stessi.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Laura Riviello

# LA NOSTRA PROGETTUALITA'

(tabella per collegio docenti 26/10/22)

| Referente Progetto   | Titolo progetto<br>FIS   | A chi si rivolge   | Collaborano   |
|--|--|--|---|
| Gabrielli Elisabetta   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello d' ascolto per genitori con pedagogista</li> <br/> <li>• Genitori e Scuola si incontrano (incontri a TEMA condotti da esperti)</li> </ul> | Alle famiglie dell'Istituto  | <p>Conduce lo sportello dott.ssa E. Gabrielli (Pedagogista)</p><br><p>Dott. Milani, psicologo del benessere,<br/>Dott.ssa Gabrielli, pedagogista,<br/>Dott.ssa Rigliaco, psicologa e psicoterapeuta<br/>(collaborano per incontri a TEMA)</p> |
| Govoni Mariangela  | Punto di Vista<br>Sportello per alunni, genitori e docenti   | Alle famiglie, agli alunni e ai docenti della scuola secondaria di primo grado | Dirige lo sportello una Psicologa esterna, azienda AUSL di Ferrara (PROMEKO)  |
| Nannini Giorgia<br>Guerrini Monica,<br>Scainelli Stefania,<br>Graziella Labonia, Govoni Mariangela,<br>Elena Bellodi | Progetto Continuità e Orientamento   | Alunni Istituto  | Docenti scuola infanzia/primaria<br>Commissione 0/6 comune di Cento<br>Docenti scuola secondaria di secondo grado<br>Informagiovani, Comune di Cento  |
| Quattrini Alessia,<br>Ognibene Gabriella   | PAROLANDIA   | Alunni 5 anni scuola infanzia  |   |
| Labonia  | "Avviamento al latino"   | Alunni terza secondaria  |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Graziella   |   |   |  |
| Tomà Giuliana,<br>Manferdini<br>Stefania, Bosi<br>Davide                  | Erasmus   | Alunni Istituto/Docenti<br>dell'Istituto                                  | Docenti scuola infanzia, primaria e secondaria   |
| Cavallaro Mario<br>Bonzagni S.  | TRINITY   | Alunni classi quinta primaria e<br>prime seconde secondaria               |  |
| Spisani Ludovica<br>Bonzagni<br>Stefania                                  | Hello Children                                  | Alunni di 5 anni della scuola<br>dell'infanzia                            | Docenti scuola infanzia Nuvole e Giovannina  |
| Palazzi Elena,<br>Fortini Selene,<br>Gaiani Giovanna,<br>Soffritti Agnese | Progetto Alfabetizzazione/Progetto Italstudio   | Alunni istituto   | Docenti scuola primaria e secondaria, Associazioni<br>esterne, Comune di Cento.  |
| Fortini S. Gaiani<br>G.   | Mamme SMART<br><br>Mondomania                   | Mamme dell'Istituto<br><br>Alunni scuola primaria                         | Genitori madrelingua   |
| Agnese Soffritti  | O Carnaval do Brasil                            | Alunni classi seconde e terze<br>secondaria                               |  |
| Aiello, Bonzagni<br>S., Cavallaro,<br>Pulicari                            | Potenziamento delle lingue straniere            | Alunni scuola secondaria  |  |
| Ciancio Debora  | Per conoscerci meglio, Teatro intercultura      | Alunni classi prime scuola<br>secondaria                                  | /  |
| Giorgi Elena/ De<br>Salvia Maria  | BULLISMO, CYBERBULLISMO<br><br>"Icaro, mai più" | Alunni primaria dalla classe<br>quarta e quinta.<br><br>Alunni secondaria | Docente Rigliaco insieme ai docenti di scuola primaria di<br>classe quarta e quinta;<br><br>Docenti della secondaria, Associazioni e/o Enti esterni. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| STEM<br>Lo Cascio<br>Natalina, Bracco<br>Tania | Stem   | Alunni scuola secondaria                       |  |
| Passarini Barbara                              | Settimana delle Arti,<br><br>Animatori Doc,<br><br>Oggetti-vendesi,<br><br>Decoriamo la scuola | Alunni classi secondaria                       | Docenti istituto   |
| Santini Morena                                 | Laboratorio di Doodling o Zentagle<br>Laboratorio di collane etiche                            | Alunni classi prime e seconde<br>secondaria    |  |
| Giorgi   | Collane crochet  | Alunni classe seconda e terza<br>secondaria    |  |
| Santini, Giorgi                                | Cartapesta nello specchio  | Alunni classi secondaria                       |  |
| Giorgi   | Artisti della Sanguigna e del carboncino   | Alunni classi secondaria                       |  |
| Giulianelli<br>Alessandro                      | Muoviamoci insieme   | Alunni della scuola<br>dell'infanzia di 5 anni | Docenti della scuola dell'infanzia Nuvole, Giovannina e<br>Penzale |
| Bosi Davide                                    | 100 RADIO  | Alunni scuola secondaria                       | Govoni Michele, Govoni Mariangela                                  |

| <b>Macroarea</b>   | <b>Progetti</b>  | <b>Riferimento alla priorità strategica</b>   |
|--|--|---|
| <b>POTENZIAMENTO SCIENTIFICO</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa Pigreco</li> <li>- A scuola con gli scacchi</li> <li>-Concorsi matematica junior</li> <li>-Concorso Bebras</li> <li>-Giornata ecologica (Bosco integrale, Laboratorio erbario)</li> </ul> <b>Extrascuola:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concorso della matematica – Steam e Matematica</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento dell'apprendimento della matematica nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.</li> <li>- - Diminuzione della disomogeneità tra classi parallele</li> </ul> |
| <b>POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIOECONOMICO, PER LA LEGALITÀ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natale;</li> <li>- Giornata della lingua Madre</li> <li>- Progetto festival internazionale della STORIA</li> <li>- La settimana dell'Arte</li> <li>- Laboratori di Continuità e Orientamento;</li> <li>- Polizia Municipale “Amici della strada”</li> <li>- Educazione alla legalità (Musica da “S” bullo, Agende Rosse, Festival delle Indipendenze) Giornata della legalità</li> <li>-Icaro mai più e Cittadinanza Attiva</li> <li>-Festa della gentilezza;</li> <li>- Laboratori sul bullismo e cyberbullismo</li> <li>- Progetto Punto di Vista (psicologa alla scuola media)</li> <li>- Pedagogista all'infanzia;</li> <li>- In fuga dal glutine</li> <li>- Erasmus</li> <li>- Orientamento e Continuità</li> <li>- Progetto Crocus, giornata della Memoria</li> <li>-Libriamoci</li> <li>-Progetto con Carabinieri unità cinofila</li> </ul> <b>Extra scuola:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genitori e Scuola si Incontrano</li> <li>- Sportello d'ascolto con Pedagogista</li> <li>- Uno per tutti, tutti per uno</li> <li>- Avviamento al latino</li> <li>- Passa Mano per San Luca (Festival internazionale della storia)</li> <li>-Festival delle Indipendenze</li> <li>-CCRR</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuzione della disomogeneità tra classi parallele;</li> <li>- - Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>POTENZIAMENTO<br/>COMPETENZE DIGITALI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività Steam, affiancamento animatore digitale</li> <li>- Sperimentazione metodologia PBL</li> <li>- Google Suite For Education;</li> <li>- Steam Labs (Servizio Marconi)</li> <li>- Concorso Bebras</li> </ul> <p><b><u>Extra scuola:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Progetto Steam</li> <li>- Radio 100</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento della didattica multimediale e acquisizione delle competenze digitali.</li> <li>- Diminuzione della disomogeneità tra classi parallele</li> </ul>   |
| <b>POTENZIAMENTO<br/>LINGUISTICO/e L2</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabetizzazione</li> <li>- Libriamoci;</li> <li>-Fuori dal guscio;</li> <li>-Erasmus;</li> <li>-Giornata Lingua Madre;</li> <li>-Premio letteratura per ragazzi;</li> <li>-Sentire l'inglese- APPI</li> <li>- Hello Children</li> <li>- Progetto Madre lingua</li> </ul> <p><b><u>Extrasuola:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus</li> <li>-Progetto Trinity</li> <li>- Premio letteratura per ragazzi</li> <li>-Per conoscerci meglio (Teatro interculturale)</li> <li>-Progetto anti-dispersione scolastica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuzione del numero di alunni stranieri con inadeguata competenza linguistica di italiano;</li> <li>- Miglioramento della competenza in lingua inglese.</li> <li>- Aumento nei ragazzi della consapevolezza dei propri bisogni formativi, relazionali ed emotivi</li> </ul>  |
| <b>POTENZIAMENTO<br/>MUSICALE E ARTISTICO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Archi in classe</li> <li>- Progetto Natale</li> </ul> <p><b><u>Extrasuola:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insieme in musica: il Coro.</li> <li>-Avviamento all'uso degli strumenti musicali</li> <li>-Decoriamo la scuola</li> <li>- Oggetti-vendesi- Animatori doc</li> <li>-Progetto anti-dispersione scolastica</li> <li>-Settimana dell'Arte</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento delle competenze sociali (Star bene a scuola, collaborazione, buon clima relazionale, educazione all'arte e al linguaggio universale della musica).</li> <li>- Aumento nei ragazzi della consapevolezza dei propri bisogni formativi, relazionali ed emotivi</li> </ul> |
| <b>POTENZIAMENTO<br/>MOTORIO</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Speciale Motoria con collaboratori esterni</li> <li>- Motricità alla scuola dell'infanzia</li> <li>-Giornata dello sport</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento delle competenze sociali (salute, rispetto delle regole, star bene a scuola, collaborazione, buon clima relazionale)</li> </ul>   |

## Progetti per macroaree

### Nello specifico

#### *1. Area di Intervento: Potenziamento delle competenze scientifiche*

**Progetti di recupero/potenziamento:** i docenti della scuola primaria utilizzano le ore di compresenza per attuare attività di recupero o potenziamento della matematica per piccoli gruppi di alunni, e/o a classi aperte.

I docenti della scuola secondaria di I grado svolgono attività di recupero in orario scolastico attraverso un periodo di “**pausa didattica**” (termine primo quadrimestre), al fine di consentire agli alunni in difficoltà di poter essere affiancati in esperienze di tutoraggio specialmente nelle discipline di italiano, matematica e lingua straniera.

**Festa Pigreco:** attraverso attività laboratoriali si offre agli alunni la possibilità di vivere la matematica in modo ludico e coinvolgente sviluppando passione per le materie STEM (Science Technology Engineering and Mathematics). Durante l'anno verranno proposti momenti di incontro laboratoriale a classi aperte che si concluderanno con la festa della matematica (14 Marzo), giornata in cui i tre ordini di scuola si cimenteranno in giochi a quiz, sfide, gare.

**Concorsi della matematica:** l'istituto si avvale della collaborazione dell'Università Bocconi di Milano per proporre, agli alunni eccellenti, prove concorsuali esterne. I concorsi vengono rivolti agli alunni della classe quarte e quinte della scuola primaria e alle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria.

**Concorso Bebras** indirizzato agli studenti della scuola secondaria di primo grado. Un'occasione per avvicinare i ragazzi al mondo dell'informatica attraverso un concorso non competitivo, che presenta diversi giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

**Giornata ECOlogica:** l'istituto dedica una giornata speciale con l'obiettivo di valorizzare il rispetto per l'ambiente (21 Aprile). Nel corso dell'anno scolastico vengono proposte numerose attività in collaborazione con enti esterni volte a sensibilizzare gli studenti. Anche le uscite sul territorio (**Bosco Integrale, Fattorie didattiche, Parchi tematici**) permettono di sperimentare l'ambiente con più consapevolezza.

**Gli scacchi a scuola:** l'istituto collabora con la Federazione Scacchistica di Ferrara la quale mette a disposizione della scuola professionisti che operano all'interno delle classi di scuola primaria e secondaria. Il gioco degli scacchi ha una valenza educativa e ludico-sportiva. E' un progetto intrecciato a diverse discipline quali la matematica e la geometria, mentre la motivazione ludica è propedeutica al successo formativo: pazienza, attenzione, riflessione... L'istituto promuove competizioni interne ed esterne.

## ***2. Area di Intervento: Potenziamento delle competenze umanistico, socio economico, per la legalità.***

***Per incentivare l'acquisizione delle competenze di cittadinanza si prevedono:***

**Il Progetto Continuità con il territorio:** la scuola si avvale della collaborazione di **esperti** esterni messi a disposizione dagli enti locali che realizzano laboratori didattici presso strutture del territorio centese come l'Archivio storico, la Biblioteca, la Pinacoteca, il Teatro, la scuola di Artigianato Artistico, la Gipsoteca. Il **Comune di Cento** promuove percorsi didattici con esperti che entrano nelle classi e intervengono con competenze specifiche che arricchiscono l'offerta formativa.

**Progetti legalità:** in collaborazione con l'Associazione **Agende Rosse** di Modena, una volontaria entra nelle classi quinte della scuola primaria e in tutte le classi terze della scuola secondaria di primo grado per attuare interventi mirati alla conoscenza della cultura mafiosa, con l'intento di avvicinare i bambini e i ragazzi al tema della legalità e al rispetto delle regole facendo maturare in loro il senso di giustizia e lealtà.

L'istituto collabora con l'**associazione Libera** prevedendo incontri a tema con volontari.

La scuola partecipa al **Festival delle Indipendenze**, promosso dal comune di Cento per le classi della secondaria. Gli studenti sono attori protagonisti di diversi laboratori con la collaborazione di personalità di rilevanza nazionale.

In data 24 Maggio l'Istituto celebra la **Giornata della Legalità** programmando interventi con ospiti speciali, nell'intento di raccogliere testimonianze che sensibilizzino gli studenti verso valori importanti come la giustizia, il rispetto, l'accoglienza.

Progetto "**Festival internazionale della Storia**" in collaborazione con l'Università di Bologna e il Comune di Cento i docenti dell'istituto progettano e mettono in atto attività ed esperienze per sensibilizzare gli studenti, promuovendo una cittadinanza attiva, allo studio ed al recupero delle proprie radici. L'intento è quello di condividere con gli alunni e le loro famiglie la possibilità di diventare eredi e custodi della Storia.

**Progetto Cyberbullismo e musica da S'BULLO:** in collaborazione con esperti esterni e interni all'istituto vengono proposte attività laboratoriali agli alunni della scuola primaria e secondaria per prevenire il fenomeno del bullismo.

Diverse le tematiche trattate all'interno del progetto "**Icaro, mai più**" che coinvolgono l'educazione civica. Attraverso la collaborazione di esperti interni ed esterni all'istituto, vengono promossi percorsi interdisciplinari per gli alunni della scuola primaria e secondaria.

Con gli esperti di **HERA e CLARA** si realizzano attività laboratoriali con la finalità di valorizzare l'ambiente come risorsa da preservare e amare.

La **POLIZIA MUNICIPALE** realizza percorsi di conoscenza ed avvicinamento alle regole della strada per tutte le classi/sezioni dell'Istituto. L'Associazione **CARABINIERI unità cinofila** promuove il progetto "*Era solo un cane*" che promuove un modello di relazione binomale cane-uomo finalizzato alla sicurezza di entrambi e all'acquisizione di competenze che permettano ai bambini e ai ragazzi di rispettare l'alterità del cane.

Il nostro Istituto mantiene contatti con le **ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO** del territorio centese. I volontari entrano nelle scuole, raccontano la loro esperienza di vita promuovendo nei bambini atteggiamenti di rispetto, condivisione e supporto.

**In fuga dal glutine** è un progetto rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia e alle classi prime della scuola primaria al fine di sensibilizzare e educare i piccoli celiaci e non, alla diversità alimentare e culturale intesa come ricchezza, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento.

**Il Progetto sul Natale** viene elaborato in tutti e tre gli ordini di scuola e si svolge in orario scolastico.

Il periodo natalizio rimane una tradizione popolare intensamente sentita e basata sugli affetti e per i bambini/ragazzi rappresenta un periodo ricco di emozioni, di attese e di gioia. Il progetto attraverso esperienze concrete e coinvolgenti tende a valorizzare e condividere lo stare insieme.

**Interculturalità:** la scuola prevede progetti interculturali per consentire agli alunni la conoscenza di altre culture valorizzando la presenza dei compagni di classe che sono originari di paesi lontani. Contestualmente si promuove la Convivenza Civile e la Cittadinanza.

**Per conoscerci meglio, teatro interculturale:** Attraverso un laboratorio pomeridiano si coinvolgono i ragazzi di classe prima della scuola secondaria. Si mira a rendere gli studenti consapevoli di se stessi, lavorando sull'incontro con "l'altro", sul dialogo delle differenze viste come risorse da valorizzare. Si cerca di favorire l'interdipendenza positiva e lo sviluppo di abilità sociali, poiché il lavoro di gruppo diviene fondamentale per raggiungere l'obiettivo finale.

L'istituto promuove la **festa dell'Intercultura** coinvolgendo gli studenti e le famiglie in modo attivo attraverso percorsi laboratoriali. All'interno del nostro istituto gli studenti sperimentano ogni giorno la realtà, grazie al confronto e allo scambio fra le diverse culture. In tal senso la nostra scuola ambisce a divenire un trampolino di lancio per la nascita di una società attenta al pluralismo delle culture e della pace.

Le classi quinte della scuola primaria realizzano un particolare **percorso di conoscenza e confronto** interdisciplinare per individuare aspetti e riti comuni **alle religioni monoteiste**. Il progetto si conclude con l'uscita didattica a Bologna e la visita ai diversi luoghi di culto (Moschea, Chiesa Ortodossa, Sinagoga, Chiesa cattolica) coinvolgendo i referenti delle diverse religioni.

**Accreditamento Erasmus+: progetto ka121:** Il nostro Istituto, grazie all'Accreditamento ricevuto, utilizza fondi europei per organizzare mobilità di formazione per gli alunni e per lo staff. Le varie attività progettuali promuovono la qualità dell'insegnamento e della formazione, lo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento, le competenze digitali, l'accesso a un'istruzione di qualità per tutti e lo sviluppo dell'identità europea.

**Il Progetto “Promeco”:** alla scuola secondaria di primo grado si prevedono interventi in classe di psicologi per favorire, tra i ragazzi, un clima positivo, proattivo e collaborativo. Le tematiche affrontate di volta in volta sono centrate sull’educazione all’affettività, al benessere e alla salute, legata anche alla sessualità, all’alimentazione e all’acquisizione delle competenze sociali.

**Libriamoci ed.2022:** allo scopo di "catturare" sempre nuovi lettori, l’Istituto aderisce al progetto (promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT)– attraverso il Centro per il libro e la lettura - e dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) –Direzione generale per lo studente) si propone un percorso comune ai tre ordini, si prevedono tre giorni di letture animate, accompagnate anche da drammatizzazioni, da parte di lettori esterni/interni italiani/stranieri volontari , individuati dal corpo docente: registi, attori, alunni, genitori, ex colleghi...

**Fuori dal guscio:** progetto di lettura creativa con la collaborazione di esperti esterni che interagiscono con gli alunni delle classi di scuola primaria.

**Progetto Crocus:** realizzato nelle classi quinte della scuola primaria. Accogliendo la proposta della Fondazione irlandese per l’insegnamento sull’Olocausto, Holocaust Education Trust Ireland, l’Istituto ha aderito al progetto, che coinvolge migliaia di scuole in tutta Europa. L’associazione fornisce ad ogni scuola bulbi di crocus gialli da piantare in memoria dei bambini ebrei che morirono a causa dell’Olocausto. I fiori gialli ricordano le stelle di Davide gialle che gli Ebrei erano costretti a cucire sugli abiti durante il dominio nazista. I bulbi fioriscono alla fine di gennaio o all’inizio di febbraio intorno alla data della Giornata mondiale in memoria delle vittime dell’Olocausto (27 gennaio).

**Festa della Gentilezza:** in collaborazione con l’associazione culturale “Amor et Cor” le scuole dell’infanzia promuovono una giornata dedicata ai giochi gentili per sensibilizzare gli alunni al rispetto verso se stessi e verso gli altri.

**Uno per tutti, tutti per uno:** vede protagonisti i ragazzi delle classi seconde della scuola secondaria, un progetto promosso dalla fondazione “E se domani...” di Pieve di Cento. Gli studenti in orario extrascolastico saranno impegnati in un campo di protezione civile della durata di tre giorni e due notti. Parteciperanno al campo con momenti formativi e attività da svolgersi a beneficio della comunità-scuola di appartenenza.

### ***.3. Area di Intervento: Potenziamento delle competenze digitali***

**Il Progetto Affiancamento Servizi Marconi TSI** promuove la didattica multimediale nella scuola primaria, introducendo la robotica, il coding, il pensiero computazionale e il making, prevede l’affiancamento di un esperto esterno che collabora con l’animatore digitale.

**Atelier creativi** Il progetto prevede l’utilizzo del Project Based Learning, PBL, la progettazione delle idee, che vede la collaborazione tra pari e tra studenti dei diversi ordini di scuola presenti nell’Istituto, al fine di stimolare la creatività degli studenti stessi, potenziare la comunicazione e collaborazione, e migliorare così la competenza linguistica e il potenziamento del pensiero critico.

**Sperimentazione metodologia PBL/attività STEM con affiancamento dell'animatore digitale** è un progetto di istituto che prevede l'utilizzo all'interno delle diverse classi degli ordini, della metodologia problem/Project based learning già in uso in questo istituto dagli anni precedenti. Si tratta di partire da un problema reale e progettare un prodotto o servizio che vada a risolvere il problema di partenza cercando però di focalizzare l'attenzione sul percorso svolto, più che la realizzazione del prodotto o servizio stesso.

**Radio 100:** l'intento è quello di offrire agli alunni della scuola secondaria strumenti e metodi digitali per affrontare i temi della multimedialità, delle nuove tecnologie digitali e della comunicazione mediata. Attraverso laboratori pomeridiani i ragazzi avranno l'opportunità di raccontare la vita non solo della scuola, ma con rubriche, approfondimenti, interviste, dibattiti potranno ampliare le loro conoscenze.

#### ***4. Area di Intervento: Potenziamento delle competenze linguistiche e lingua italiana, come lingua seconda***

**Il Progetto di Alfabetizzazione** rivolto agli alunni stranieri dell'istituto che arrivano in corso d'anno scolastico e non hanno alcuna o scarsa competenza linguistica in italiano, per i quali vengono attivati corsi di prima alfabetizzazione per favorire l'inserimento nel gruppo classe e nella scuola in genere. I corsi vengono svolti in orario scolastico.

**Il Progetto di Italstudio e potenziamento in L2** rivolto agli alunni stranieri con competenza linguistica inadeguata per lo studio delle discipline curricolari, per prevenire l'abbandono scolastico, favorire la motivazione e il successo formativo. I corsi vengono svolti in orario extrascolastico.

**Progetto certificazione Trinity:** I corsi per la preparazione al raggiungimento della certificazione Trinity, rivolto agli alunni di classe quinta scuola primaria e di classi prima e seconda della Secondaria di I grado sono tenuti da un docente interno specializzato in orario extrascolastico. Al termine dei corsi è previsto un esame che si svolge nell'ultima decade di Maggio. Gli esami si svolgeranno presso un'altra scuola del territorio e saranno condotti da un esaminatore madrelingua .

**Progetto APPI:** rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Penzale di 4 e 5 anni, ha l'obiettivo di far apprendere e potenziare i prerequisiti legati soprattutto allo sviluppo linguistico. Interviene personale esterno specializzato. Promosso da Aladin (Cooperativa sociale\_Unibo)

**Hello Children:** rivolto agli alunni di 5 anni, prossimi al passaggio. Il laboratorio condotto da docenti di scuola primaria vuole offrire un'opportunità ai bambini di "giocare" con suoni nuovi, approcciandosi in maniera del tutto ludica alla lingua inglese.

**Sentire l'inglese:** rivolto agli alunni di 4 anni, progetto promosso dalla Regione Emilia Romagna. Il progetto si propone di lavorare sulla comprensione di suoni e parole, attraverso un percorso di ascolto guidato e animato in cui l'inglese si inserisce in piccoli spazi quotidiani della vita di sezione, in piena armonia con le altre lingue parlate nelle case dei bambini e con le attività inclusive svolte dai servizi. Il progetto stesso intende declinarsi in termini inclusivi e multiculturali e porsi in continuità con il lavoro che la scuola avanza da anni.

**MAMME SMART:** Costituzione di un gruppo di mamme di bambini della scuola, al fine di favorire le relazioni fra genitori appartenenti a comunità linguistiche/culturali diverse. Immaginare e costruire insieme laboratori e attività a tema per la FESTA DELL'INTERCULTURA di fine anno scolastico.

**Mondomania:** Progetto pomeridiano con gli alunni della scuola primaria. Il percorso intende offrire l'opportunità di divenire maggiormente consapevoli di se stessi, lavorando sull'incontro con "l'altro", in un contesto laboratoriale in cui comunicazione e dialogo saranno messi al centro. Grazie all'utilizzo di forme espressive diverse e attingendo alla molteplicità dei linguaggi (artistico, musicale, tecnologico/multimediale) si tenterà di fornire idee e dare un contributo concreto alla realizzazione della nostra festa dell'Intercultura di Istituto.

**Madrelingua:** nelle classi della scuola secondaria intervengono esperti esterni madrelingua di inglese, francese e spagnolo. In compresenza con i docenti interni all'istituto si propongono attività laboratoriali per potenziare la conoscenza delle lingue.

Il **Progetto anti-dispersione** si rivolge ai ragazzi e alle ragazze della scuola secondaria. L'istituto promuove laboratori didattici in orario extrascolastico con la finalità di aumentare la consapevolezza dei propri bisogni formativi, relazionali ed emotivi. Mettendosi alla prova in nuovi contesti imparano a lavorare in gruppo sviluppando competenze comunicative, relazionali ed organizzative.

### ***5. Area di Intervento: Potenziamento delle competenze artistiche, musicali e tecnologiche***

Il **Progetto "Insieme in musica"** il nostro Istituto è fra le scuole accreditate in ambito regionale 2015-16 ai sensi del DM 8/2011, concernente "Iniziative volte alla diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola" con particolare riferimento alla scuola primaria, così come previsto dall'art.4. comma 10 del DPR 20/3/2009 n.89 e dal DM 6/8/1999 n. 201 concernente "Corsi ad indirizzo musicale nella scuola media".

Il progetto propone differenti modalità di approccio musicale a seconda dei diversi ordini di scuola, i corsi e le attività musicali si realizzano sia in orario scolastico che extrascolastico.

**Avviamento all'uso degli strumenti musicali** La scuola propone e organizza corsi pomeridiani a libera adesione per alunni della scuola primaria e secondaria di I grado che vogliano intraprendere lo studio di diversi strumenti musicali: chitarra, violino, sax, flauto, batteria ed inoltre promuove corsi di canto moderno.

**Archi in classe** è un progetto finanziato dalla Comunità Europea e prevede l'ingresso di maestri di violino e violoncello all'interno delle classi quarte e quinte della primaria. L'obiettivo è quello di avvicinare i bambini al mondo musicale attraverso l'opportunità di poter entrare in contatto con l'uso di strumenti musicali così affascinanti come gli archi.

**Decoriamo la scuola:** rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Ha l'obiettivo di migliorare l'aspetto interno dell'edificio scolastico fornendo al contempo un'opportunità formativa ai ragazzi potenziando e consolidando le loro competenze artistiche.

**Oggettivendesi:** rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, il laboratorio in orario extrascolastico ha l'obiettivo di creare oggetti da esporre a mercatini legati ad eventi scolastici.

**Animatori doc:** rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, il laboratorio in orario extrascolastico ha l'obiettivo di creare un gruppo di studenti che possano partecipare agli eventi della scuola in modo attivo, proponendo attività di intrattenimento

**Settimana dell'ARTE:** gli alunni dell'istituto, guidati dai docenti, saranno coinvolti in una serie di attività che si svolgeranno nell'arco di una settimana di maggio sia in orario curricolare che extra scolastico. Tra le diverse esperienze: incontri con artisti in classe, serate di cineforum, allestimento mostra, spettacolo finale con "Talent Show".

### ***6. Area di Intervento: Potenziamento delle competenze motorie***

**Il Progetto "Speciale Motoria":** la scuola si avvale della collaborazione di personale esperto ( Associazioni Sportive Esterne) che gratuitamente realizza stages con gli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto. L'obiettivo del progetto è l'acquisizione del rispetto delle regole nel rapporto con gli altri.

**Progetto motoria all'infanzia:** I bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia hanno la possibilità di realizzare un laboratorio di educazione motoria. Con l'intervento di un esperto imparano a conoscere il proprio corpo, ad esplorare le proprie capacità e i limiti, a rispettare i tempi, le regole e gli altri.

**Psicomotricità AGIO:** progetto promosso dal Comune di Cento per gli alunni di 4 anni della scuola infanzia Penzale. Ha lo scopo di sviluppare diversi aspetti fondamentali nel bambino: il piacere motorio, l'evoluzione e la facilitazione dei processi di comunicazione, lo sviluppo della creatività. Il percorso si svolge nella palestra del plesso, spazio dedicato alle attività motorie.

### ***7. Progetti rivolti alle famiglie***

**Sportello d'ascolto primaria:** attivo per tutto il corso dell'anno scolastico e aperto ai genitori degli alunni, in particolare della scuola primaria, con l'obiettivo di offrire sostegno alla genitorialità valorizzando le risorse e le competenze specifiche delle diverse famiglie. Il servizio è tenuto da un docente interno pedagoga.

**Genitori e Scuola si incontrano:** Progetto rivolto ai genitori in orario extrascolastico. Vede la partecipazione di due docenti/esperti interni (pedagoga e psicologa) che conducono incontri a tema su tematiche relative il percorso di crescita dei figli. Nel corso dell'anno l'istituto ospita anche specialisti esterni contribuendo ad arricchire l'offerta.

**Il Progetto “Sicurezza in rete”:** la scuola organizza incontri con la collaborazione dei Carabinieri, della Polizia Municipale e della Polizia Postale con l’obiettivo di sensibilizzare gli adulti sul tema della sicurezza in rete, in considerazione di problematiche sempre più diffuse relative all’uso improprio della rete da parte dei giovani. Il progetto si articola in incontri su:

- a) Educazione alla legalità
- b) I pericoli del WEB

**Il Progetto “Orientamento Scolastico”:** la scuola, con la collaborazione di personale formato del Comune di Cento (Ufficio Informa Giovani), organizza incontri per informare le famiglie sulle diverse tipologie di scuole secondarie di II grado esistenti nel territorio, al fine di supportare gli alunni nella scelta futura. Inoltre si organizzano incontri-confronti con studenti e docenti delle scuole secondarie di secondo grado in orario scolastico.

Il progetto **Promeco** si rivolge alla scuola secondaria di primo grado, mettendo a disposizione esperti psicologi per alunni e famiglie al fine di confrontarsi su problematiche inerenti il percorso di crescita dei ragazzi in età preadolescenziale.

**Pedagogista all’infanzia:** è un progetto promosso dal comune di Cento che vede la presenza di una pedagogista esterna che periodicamente offre un servizio di consulenza per famiglie e docenti della scuola dell’infanzia.

### ***8. Progetti strutturali d’istituto***

**Il Progetto Continuità** rivolto agli alunni delle sezioni e classi finali per consentire il passaggio graduale da un ordine all’altro (infanzia-primaria, primaria-secondaria di I grado). A tale scopo sono previste attività didattiche-ponte.

**Il Progetto Orientamento** rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado ed in particolare agli alunni di 3° per favorire una scelta consapevole della scuola secondaria di II grado. A tal fine il nostro istituto organizza, in collaborazione con gli istituti di scuola secondaria di secondo grado del territorio incontri informativi, attività didattiche laboratoriali, visite ai diversi istituti per realizzare un raccordo fra i diversi ordini di scuola. In collaborazione con gli istituti secondari di secondo grado, l’università e le associazioni del territorio.

**Il Progetto inclusione** prevede che i docenti di sostegno in collaborazione con la Commissione GLI e gli insegnanti curricolari favoriscano attività didattiche di inclusione all’interno delle classi ove sono presenti alunni disabili.

Esso prevede anche attività didattiche personalizzate per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e per gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), per i quali sono previsti strumenti dispensativi e compensativi.

Inoltre, gli insegnanti delle classi prime e seconde (scuola primaria) lavorano in maniera sistematica, coordinati dalla referente della scuola, prevedendo la somministrazione in tempi definiti di prove standardizzate sulla lettura, e ortografia. Tale percorso consente di individuare quegli

alunni che potrebbero avere difficoltà specifiche di apprendimento per i quali sarà indispensabile pianificare percorsi di recupero individuale con l'obiettivo di verificare se ne seguono miglioramenti.

Nelle classi quarte e quinte si somministrano prove MT (Dott. Cornoldi) sull'ascolto, la lettura e la comprensione del testo al fine di stabilire gruppi di livello tra gli alunni per i quali verranno attivati percorsi comuni di recupero e potenziamento.

**Il Progetto accoglienza** rivolto agli alunni stranieri prevede procedure di accoglienza che coinvolgono sia il personale amministrativo nel momento dell'iscrizione e del primo contatto con le famiglie, sia i docenti nel momento dell'inserimento degli alunni stranieri nelle diverse classi. Le procedure sono contenute all'interno di un protocollo ben definito e dettagliato.

**Progetto alfabetizzazione e italiano L2** consiste in attività di alfabetizzazione nella lingua italiana rivolte agli alunni stranieri con competenza linguistica inadeguata o inesistente (nuovi arrivati) e corsi di lingua italiana come lingua seconda per gli alunni stranieri che non hanno raggiunto il livello di competenza B2 del Quadro di Riferimento Europeo delle lingue e che pertanto hanno difficoltà nell'Italstudio (studio delle discipline nella lingua italiana).

**Il Progetto di recupero e consolidamento** prevede attività di recupero disciplinare per alunni in difficoltà basate sia sul sostegno alla motivazione sia su particolari strategie di mediazione didattica al fine di favorire il successo formativo. I docenti impegnano, per questo progetto, le ore di presenza e /o ore di insegnamento in orario extrascolastico.

**Il Progetto di potenziamento e approfondimento rivolto agli alunni talentuosi ed eccellenti** ha la finalità di valorizzare gli studenti consentendo loro di svolgere attività di studio di potenziamento e di approfondimento di tematiche relative alle varie discipline.

**I Laboratori di intersezione** sono rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia, prevedono in orario di presenza, attività ed esperienze con piccoli gruppi di bambini, di manipolazione, di lettura drammatizzata, di pittura, giochi di proto-matematica, approccio ludico alla lingua inglese, legate ai diversi campi di esperienza.

**Il Progetto di Educazione stradale "Amici della strada"** è rivolto alle sezioni dell'infanzia ad anni alterni e alle classi della primaria annualmente e consiste in lezioni teorico-pratiche con modalità didattiche adeguate alle diverse età degli alunni. Prevede incontri organizzati in collaborazione con la Polizia Municipale per educare gli alunni alla legalità e al rispetto delle regole del Codice della strada.

La scuola secondaria di primo grado realizza percorsi didattici di ed. stradale proposti dalla piattaforma del Miur. Alcuni progetti vengono ripresi annualmente.

**Tirocinio in Collaborazione con l'Università di Bologna e di Ferrara** da anni accogliamo studenti laureandi per un percorso di tirocinio formativo all'interno delle classi della scuola primaria. Inoltre l'Università si impegna ad aprire incontri di formazione e aggiornamento sia didattici che educativi ai docenti del nostro istituto.

## **ORA ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

La scuola prevede progetti interculturali per consentire agli alunni la conoscenza di altre culture valorizzando la presenza dei compagni di classe che sono originari di paesi lontani. Contestualmente si promuove la Convivenza Civile e la Cittadinanza. Dove necessario si attuano a supporto, in forma propedeutica, percorsi personalizzati.

(dal Ptof 22-25, annualità 22-23)