TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

SCUOLA DELL'INFANZIA		
Competenze attese al termine	Competenze chiave	Campi di esperienza
Il bambino ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: "I discorsi e le parole".
Il bambino utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: "La conoscenza del mondo".
Il bambino utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante	Competenze digitali. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: "La conoscenza del mondo" – "I discorsi e le parole".
Il bambino si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: "La conoscenza del mondo" – "I discorsi e le parole" – "Immagini, suoni, colori".
Il bambino possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: "La conoscenza del mondo".
Il bambino utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: "La conoscenza del mondo"
Il bambino in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: "Immagini, suoni, colori" -Il corpo e il movimento
Il bambino dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutti i campi di esperienza, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo

SCUOLA PRIMARIA		
Competenze attese al termine	Competenze chiave	Discipline
Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Sa leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo e sa produrli.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Italiano
Utilizza la lingua straniera per semplici scopi comunicativi ed operativi.	Comunicazione nelle lingue straniere	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Inglese

Sa individuare le strategie più appropriate per la soluzione di problemi, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di strumenti di calcolo	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Matematica
Sa osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale per scoprire relazioni e trasformazioni fra gli elementi che compongono il fenomeno	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Scienze
Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro.	Competenze digitali	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Tecnologia
Colloca nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Storia - Geografia
Utilizza con sicurezza lo spazio grafico e individua gli elementi di base della comunicazione iconica. Ha acquisito il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio.		Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Arte ed immagine
Ha acquisito gli elementi essenziali per la fruizione delle opere musicali.		Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Musica
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Religione
Capacità di osservare le regole e i patti sociali condivisi. Capacità di contribuire proficuamente alla vita della comunità.	Competenze sociali e civiche	Tutte le discipline
Capacità di reperire, organizzare, collegare e recuperare informazioni da fonti diverse. Capacità di partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.	Imparare ad imparare	Tutte le discipline
Capacità di progettare, pianificare e di stabilire priorità. Capacità di risolvere problemi. Capacità di agire in modo flessibile e creativo.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Tutte le discipline

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenze attese al termine	Competenze chiave	Discipline
Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi, rispettando le regole della conversazione e adeguando il registro linguistico alla situazione Legge testi scritti di vario tipo, che sa rielaborare e sintetizzare. Scrive correttamente testi di varia tipologia, corretti e pertinenti al tema e allo scopo Interviene sui propri scritti, operando revisioni	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Italiano
Comprende espressioni di uso frequente relative ad ambiti di diversa rilevanza Comunica in attività che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti abituali o specifici .	Comunicazione nelle lingue straniere	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Inglese

<p>Sa risolvere problemi di esperienza, utilizzando le conoscenze apprese e distinguendo i dati utili da quelli superflui; sa spiegare il procedimento seguito e le strategie adottate.</p> <p>Utilizza il linguaggio e gli strumenti matematici appresi per spiegare fenomeni e risolvere problemi concreti .</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Matematica</p>
<p>Sa osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale per scoprire relazioni e trasformazioni fra gli elementi che compongono il fenomeno.</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Scienze</p>
<p>Adotta comportamenti preventivi nell'utilizzo delle nuove tecnologie.</p> <p>Sa utilizzare la rete per ricavare informazioni</p> <p>Si serve dei linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro.</p>	<p>Competenze digitali</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Tecnologia</p>
<p>Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio gli avvenimenti</p> <p>Individua le trasformazioni avvenute nel corso del tempo e nello spazio, utilizzando le fonti storiografiche che rintraccia attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Storia - Geografia</p>
<p>Coordina azioni, schemi motori, gesti tecnici con destrezza e autocontrollo</p> <p>Partecipa ai giochi sportivi individuali e di squadra, rispettando autonomamente le regole, i compagni, le strutture</p> <p>Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza manifestare reazioni aggressive</p>		<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Educazione motoria</p>
<p>Distingue in un testo iconico-visivo gli elementi del linguaggio visuale, individuandone il significato.</p> <p>Produce manufatti grafici, plastici, pittorici, utilizzando tecniche, materiali, strumenti diversi, rispettandone le regole esecutive</p> <p>Ha acquisito il concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio.</p>		<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Arte ed immagine</p>
<p>Ha acquisito gli elementi per la fruizione delle opere musicali.</p> <p>Distingue gli elementi basilari del linguaggio musicale anche all'interno di brani musicali</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Musica</p>
<p>Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di accoglienza, di tolleranza, di dialogo e di rispetto reciproco.</p>		<p>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: Religione</p>
<p>Adotta comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni della vita.</p> <p>Partecipa attivamente alla vita della comunità.</p> <p>Si confronta con gli altri, ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</p> <p>Si assume la responsabilità dei propri comportamenti</p>	<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Tutte le discipline</p>
<p>Pianifica il proprio lavoro, valutandone i risultati</p> <p>Sa rilevare problemi, individuare possibili ipotesi risolutive e sperimentarle valutandone l'esito.</p>	<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Tutte le discipline</p>
<p>Assume iniziative personali pertinenti e porta a termine compiti in modo responsabile.</p> <p>Valuta i diversi aspetti connessi alle scelte da compiere, tenendo conto dei rischi, delle opportunità e delle possibili conseguenze</p> <p>Sa trovare soluzione a semplici problemi, valutandone</p>	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Tutte le discipline</p>

gli esiti e ipotizzando correttivi e miglioramenti anche con l'aiuto dei compagni.		
--	--	--