



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

IC CESARE BATTISTI CATANIA

CTIC8AB00G

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC CESARE BATTISTI CATANIA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **11/11/2021** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **9746** del **13/10/2021** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **02/12/2021** con delibera n. 2*

*Anno di aggiornamento:*

**2023/24**

*Triennio di riferimento:*

**2022 - 2025**



## La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 2** Caratteristiche principali della scuola
- 6** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8** Risorse professionali



## Le scelte strategiche

- 9** Aspetti generali
- 10** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 12** Principali elementi di innovazione
- 13** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## L'offerta formativa

- 18** Aspetti generali
- 19** Traguardi attesi in uscita
- 22** Insegnamenti e quadri orario
- 25** Curricolo di Istituto
- 26** Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
- 30** Moduli di orientamento formativo
- 32** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 35** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 42** Attività previste in relazione al PNSD
- 43** Valutazione degli apprendimenti
- 45** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



## Organizzazione

- 49** Aspetti generali
- 50** Modello organizzativo
- 52** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 53** Reti e Convenzioni attivate
- 56** Piano di formazione del personale docente
- 58** Piano di formazione del personale ATA



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### IC CESARE BATTISTI CATANIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CTIC8AB00G
Indirizzo	VIA S.M.SALETTE 76 CATANIA 95121 CATANIA
Telefono	095341340
Email	CTIC8AB00G@istruzione.it
Pec	ctic8ab00g@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.battistix.it

### Plessi

---

#### VIA PLEBISCITO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8AB01C
Indirizzo	VIA PLEBISCITO 380 - 95121 CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via PLEBISCITO 380 - 95121 CATANIA CT</li></ul>

#### VIA DELLA CONCORDIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8AB02D
Indirizzo	VIA DELLA CONCORDIA 139 - 95122 CATANIA



Edifici

- Via DELLA CONCORDIA 139 - 95122 CATANIA CT

## VIA SALETTE (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice CTAA8AB03E

Indirizzo VIA SALETTE N. 76 - CATANIA

Edifici

- Via s. m. delle salette 76 - 95121 CATANIA CT

## CD BATTISTI CATANIA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice CTEE8AB01N

Indirizzo VIA S.M.SALETTE 76 CATANIA 95121 CATANIA

Edifici

- Via s. m. delle salette 76 - 95121 CATANIA CT

Numero Classi 6

Totale Alunni 119

## VIA PLEBISCITO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice CTEE8AB02P

Indirizzo VIA PLEBISCITO 380 - 95121 CATANIA

Edifici

- Via PLEBISCITO 380 - 95121 CATANIA CT

Numero Classi 5

Totale Alunni 75



## CONCORDIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CTEE8AB03Q
Indirizzo	VIA DELLA CONCORDIA - 95122 CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via DELLA CONCORDIA 139 - 95122 CATANIA CT</li></ul>
Numero Classi	10
Totale Alunni	154

## SM BATTISTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	CTMM8AB01L
Indirizzo	VIA S. MARIA DE LA SALETTE, 76 - 95121 CATANIA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Via s. m. delle salette 76 - 95121 CATANIA CT</li><li>• Via DELLA CONCORDIA 139 - 95122 CATANIA CT</li><li>• Via PLEBISCITO 380 - 95121 CATANIA CT</li></ul>
Numero Classi	12
Totale Alunni	186

## Approfondimento

---

VIA DE LORENZO 54, CT: scuola materna comunale

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF



[https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	3
	Fotografico	1
	Informatica	2
	Multimediale	2
	Musica	3
<b>Biblioteche</b>	Classica	3
<b>Aule</b>	Magna	2
	Proiezioni	2
	Teatro	2
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	1
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Per accedere al documento si veda il sito <a href="http://www.batt">www.batt</a>	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	50
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	10
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	10



## Approfondimento

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Risorse professionali

Docenti	120
Personale ATA	23

### Approfondimento

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
  - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
  - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
  - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
  - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
  - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento
- Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---

Inserimento nel curriculum delle tematiche di educazione civica, agenda 2030, piano di rigenerazione secondo una modalità interdisciplinare e trasversale attraverso la progettazione e l'attuazione di unità di apprendimento

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



# Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

## Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

### ● **Progetto: A.S.T.R.A. ambienti scolastici tecnologici per ragazzi attivi**

#### **Titolo avviso/decreto di riferimento**

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

#### **Descrizione del progetto**

Con il presente progetto si intende trasformare il target previsto di ambienti scolastici in ambienti educativi di apprendimento integrato siti nei vari plessi, ai fini di prevenire la dispersione scolastica in collaborazione con il territorio e le famiglie. Il presente progetto è il risultato delle decisioni in tema di contrasto alla dispersione, di innovazione digitale e di orientamento che la scuola ha preso mettendo al centro dell'azione educativa l'alunno. Si intende sostenere una realtà di scuola moderna e flessibile, integrata con le nuove tecnologie digitali e con il territorio circostante, intesa come luogo di bellezza e di crescita che possa rappresentare per i ragazzi il cuore della loro esperienza di vita. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo delle competenze di educazione civica, di comunicazione (linguaggi verbali e non verbali), di problem solving e di consapevolezza culturale. Si ritiene di poter realizzare ambienti di apprendimento che, tenuto conto dell'aspetto digitale, promuovano il miglioramento degli esiti scolastici ed il consolidamento delle competenze di cittadinanza. Gli



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

ambienti proposti tengono anche conto delle esigenze di orientamento degli alunni (c.d. progetto di vita) lungo tutto il corso della loro carriera scolastica. Si ritiene che il progetto debba essere affiancato dalla formazione in itinere dei docenti.

## Importo del finanziamento

€ 137.904,70

## Data inizio prevista

01/01/2023

## Data fine prevista

31/12/2024

## Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17.0	0

## ● Progetto: REPARTO SQUADRA MOBILE

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

### Descrizione del progetto

REPARTO SCUOLA MOBILE In un quartiere che presenta forti disagi socio-culturali, la scuola intende realizzare ambienti flessibili a disposizione per gli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola media per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale attraverso le STEM. Le attrezzature richieste qui descritte saranno utilizzate nelle varie classi in modo flessibile attraverso la creazione di spazi mobili anche utilizzando gli arredi di cui dispone la scuola: -



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

robot di semplicissima programmazione per i più piccoli e robot educativi capaci di scrivere, disegnare, ecc...o di relazionarsi con il mondo dell'Internet of Things (es. rilevamento dell'umidità, controllo degli elettrodomestici); - computer wireless per sperimentare con l'elettronica; - attrezzature unplugged il cui funzionamento si basa sulla logica e l'elettronica; - attrezzature per rendere innovativo e significativo l'apprendimento delle scienze; - cassette degli attrezzi per tinkering; - attrezzature per comprendere la struttura interna delle costruzioni e degli spazi; - fotocamera a 360 gradi; - attrezzature per attività multimediali interattive di matematica dinamica (con consegne scritte o proposte a voce e correzioni), per ciascuno dei temi legati ai nuclei del curriculum di matematica presente nelle Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo Le attività guidate proposte sono pensate per spingere bambini e ragazzi a trovare soluzioni ai problemi del mondo reale attraverso l'applicazione di concetti di ingegneria, fisica, geometria, matematica mediante l'utilizzo del critical thinking. Si intende favorire la riflessione e la manipolazione da parte degli studenti attraverso la sperimentazione su numeri e figure geometriche (2D e 3D). Gli studenti possono quindi imparare mentre affrontano sfide aperte che sono pensate per motivarli a contribuire a migliorare il mondo in cui vivono. Si intende fornire un supporto per attività creative suggerite dalla fantasia e dalla creatività individuale.

## Importo del finanziamento

€ 16.000,00

## Data inizio prevista

%(pnrr.progetto.datainizio)

## Data fine prevista

10/10/2023

## Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	0



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico



## ● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

---

### Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

### Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

### Importo del finanziamento

€ 2.000,00

**Data inizio prevista**

**Data fine prevista**



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla  
&laquo;Missione 1.4-Istruzione&raquo; del PNRR

PTOF 2022 - 2025

01/01/2023

31/08/2024

### Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

### Approfondimento

---

Miglioramento degli ambienti di apprendimento. Prevenzione della dispersione scolastica.



## Aspetti generali

Insegnamenti attivati

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Traguardi attesi in uscita

### Infanzia

---

Istituto/Plessi	Codice Scuola
VIA PLEBISCITO	CTAA8AB01C
VIA DELLA CONCORDIA	CTAA8AB02D
VIA SALETTE	CTAA8AB03E

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

---

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.



## Primaria

---

Istituto/Plessi	Codice Scuola
CD BATTISTI CATANIA	CTEE8AB01N
VIA PLEBISCITO	CTEE8AB02P
CONCORDIA	CTEE8AB03Q

## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

---

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

## Secondaria I grado

---

Istituto/Plessi	Codice Scuola
SM BATTISTI	CTMM8AB01L



## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

---

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

## Approfondimento

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Insegnamenti e quadri orario

### IC CESARE BATTISTI CATANIA

---

SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: CD BATTISTI CATANIA CTEE8AB01N**

27 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: VIA PLEBISCITO CTEE8AB02P**

27 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: CONCORDIA CTEE8AB03Q**

27 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI



## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

---

### Tempo scuola della scuola: SM BATTISTI CTMM8AB01L

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

### Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Approfondimento

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Curricolo di Istituto

### IC CESARE BATTISTI CATANIA

---

#### Primo ciclo di istruzione

---

#### Approfondimento

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

### IC CESARE BATTISTI CATANIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

---

- **Azione n° 1: Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.**

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

#### Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

---

- Predisporre un ambiente stimolante e incoraggiante, che consenta ai bambini di effettuare attività di esplorazione via via più articolate, procedendo anche per tentativi ed errori
- Valorizzare l'innato interesse per il mondo circostante che si sviluppa a partire dal desiderio e dalla curiosità dei bambini di conoscere oggetti e situazioni
- Organizzare attività di manipolazione, con le quali i bambini esplorano il funzionamento delle cose, ricercano i nessi causa-effetto e sperimentano le reazioni degli oggetti alle loro azioni
- Esplorare in modo olistico, con un coinvolgimento intrecciato dei diversi canali sensoriali e con un interesse aperto e multidimensionale per i fenomeni incontrati nell'interazione con il mondo



- Creare occasioni per scoprire, toccando, smontando, costruendo, ricostruendo e
- affinando i propri gesti, funzioni e possibili usi di macchine, meccanismi e strumenti tecnologici

Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

○ **Azione n° 2: Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.**

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

---

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali



## Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze STEM

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

- **Azione n° 3: Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.**

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

## Metodologie specifiche per l'insegnamento e un apprendimento integrato delle discipline STEM

---

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

## Obiettivi di apprendimento per la valutazione delle

---



## competenze STEM

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Moduli di orientamento formativo

### IC CESARE BATTISTI CATANIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

---

Scuola Secondaria I grado

#### ○ **Modulo n° 1: Modulo di orientamento formativo per la classe I**

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

#### Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe I	30	0	30

Scuola Secondaria I grado

#### ○ **Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la classe II**



Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe II	30	0	30

Scuola Secondaria I grado

### ○ Modulo n° 3: Modulo di orientamento formativo per la classe III

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	30	0	30



# Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

- Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

## Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

---

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



## Risultati attesi

---

Si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata. [view\\_documento.php](#)

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele Altro
Risorse professionali	Interno-Esterno

## Risorse materiali necessarie:

---

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet
	Fotografico
	Informatica
	Multimediale
	Musica
<b>Biblioteche</b>	Classica
<b>Aule</b>	Concerti
	Magna
	Proiezioni
	Teatro
	Aula generica
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto
	Palestra



# Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

- Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.h](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.h) in cui è pubblicato il RAV.

## Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità

## Obiettivi dell'attività



### Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



### Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE

- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi

- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

- Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura

- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



### Obiettivi economici

- Conoscere la bioeconomia

- Conoscere il sistema dell'economia circolare

- Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico

- Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

- Acquisire competenze green

## Risultati attesi

Per accedere al documento si vedano il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV, e



le Unità di apprendimento realizzate al termine dell'anno.

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
- Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

### Informazioni

---

### Descrizione attività



Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

## Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie
- Esterni

## Tempistica

- Triennale

## Tipologia finanziamento

- Bandi 440\_97 per le scuole
- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica
- pnrr

## ● attività interdisciplinari realizzate dall'a.s. 21 22 e documentate nelle unità di apprendimento

---

### Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

---

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione delle infrastrutture
- La rigenerazione dei comportamenti
- La rigenerazione delle opportunità



### Obiettivi dell'attività



#### Obiettivi sociali

- Recuperare la socialità
- Superare il pensiero antropocentrico
- Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare



#### Obiettivi ambientali

- Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE
- Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi
- Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico
- Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura
- Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



#### Obiettivi economici

- Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico
- Acquisire competenze green



### Risultati attesi

---

Si veda la documentazione nell'area POF sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it), si veda il blog scolastico LA SCUOLA BELLA

### Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

---

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici

### Collegamento con la progettualità della scuola

---

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente

### Informazioni

---

#### **Descrizione attività**

Si veda la documentazione nell'area POF sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it), si veda il blog scolastico LA SCUOLA BELLA

#### **Destinatari**



## **L'OFFERTA FORMATIVA**

Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

PTOF 2022 - 2025

- Studenti

### **Tempistica**

- Triennale

### **Tipologia finanziamento**

- Bandi 440\_97 per le scuole
- Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica
- Pnrr



## Attività previste in relazione al PNSD

### PNSD

---

#### Ambito 1. Strumenti

#### Attività

Titolo attività: AREA DIDATTICA STEM -  
DDI REGIONI MEZZOGIORNO  
SPAZI E AMBIENTI PER  
L'APPRENDIMENTO

· Ambienti per la didattica digitale integrata

#### Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata.  
[view\\_documento.php](#)

I finanziamenti ad hoc vengono rendicontati sulle apposite  
piattaforme del ministero



## **Valutazione degli apprendimenti**

**Ordine scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO**

---

IC CESARE BATTISTI CATANIA - CTIC8AB00G

### **Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)**

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

### **Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica**

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

### **Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la scuola dell'infanzia)**

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

### **Criteri di valutazione comuni (per la primaria e la secondaria di I grado)**

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)



## **Criteri di valutazione del comportamento (per la primaria e la secondaria di I grado)**

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

## **Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva (per la primaria e la secondaria di I grado)**

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

## **Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato (per la secondaria di I grado)**

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)



## Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

### Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

---

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it) Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

### Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

---

Dirigente scolastico  
Docenti curricolari  
Docenti di sostegno  
Personale ATA  
Specialisti ASL  
Associazioni  
Famiglie

### Definizione dei progetti individuali

---

### Processo di definizione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI)

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)



## Soggetti coinvolti nella definizione dei PEI

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

## Modalità di coinvolgimento delle famiglie

---

### Ruolo della famiglia

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

### Modalità di rapporto scuola-famiglia

- Informazione-formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva
- Coinvolgimento in progetti di inclusione
- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante

## Risorse professionali interne coinvolte

---

Docenti di sostegno

Partecipazione a GLI

Docenti di sostegno

Rapporti con famiglie

Docenti di sostegno

Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Docenti di sostegno

Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)



Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Tutoraggio alunni
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Assistenti alla comunicazione	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Personale ATA	Assistenza alunni disabili

## Rapporti con soggetti esterni

---

Unità di valutazione multidisciplinare	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento su disagio e simili



---

Associazioni di riferimento      Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale

Associazioni di riferimento      Progetti territoriali integrati

Associazioni di riferimento      Progetti integrati a livello di singola scuola

Rapporti con privato sociale  
e volontariato      Progetti integrati a livello di singola scuola

## Valutazione, continuità e orientamento

---

### Criteri e modalità per la valutazione

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

### Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Si veda PTOF su [www.battistix.it](http://www.battistix.it)



## Aspetti generali

### Organizzazione

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.



## Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Trimestri

### Figure e funzioni organizzative

funzionigramma	Si veda l'area POF del sito <a href="http://www.battistix.it">www.battistix.it</a>	10
----------------	------------------------------------------------------------------------------------	----

### Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	laboratorio di potenziamento motorio Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li></ul>	1

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Laboratori artistici, motori e digitali, di potenziamento INVALSI Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li></ul>	3



Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
-------------------------------------------------------	---------------------	-----------------

A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Attività motoria, attività di orientamento e continuità Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li></ul>	1
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---



# Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

## Organizzazione uffici amministrativi

---

Direttore dei servizi generali e amministrativi

PROGRAMMAZIONE, GESTIONE, VERIFICA DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E CONTABILE

## Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

---

COMUNICAZIONE [CANALE TELEGRAM PER I DOCENTI](#)



## Reti e Convenzioni attivate

### Denominazione della rete: OSSERVATORIO D'AREA DISCO 9 CT

---

Azioni realizzate/da realizzare • PREVENZIONE DELLA dispersione scolastica

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole  
• Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete: Capofila rete di scopo

### Denominazione della rete: JAZZ MODE SCHOOLS (JMS)

---

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale  
• Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali



Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo

## Denominazione della rete: **AMBITO 9 CT FORMAZIONE**

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di ambito

## Denominazione della rete: **IA4S INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA SCUOLA**

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo



## Piano di formazione del personale docente

### Titolo attività di formazione: PIANO DI FORMAZIONE

---

Si veda l'area sul sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Destinatari	Gruppi di miglioramento
-------------	-------------------------

Modalità di lavoro	• Laboratori
--------------------	--------------

### Titolo attività di formazione: PIANO DI FORMAZIONE

---

Si veda sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Destinatari	Docenti neo-assunti
-------------	---------------------

### Titolo attività di formazione: PIANO DELLA FORMAZIONE

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.

---





# Piano di formazione del personale ATA

## PIANO DI FORMAZIONE

---

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li></ul>
--------------------	------------------------------------------------------------------------

## Approfondimento

---

Per accedere al documento si veda il sito [www.battistix.it](http://www.battistix.it) e l'apposita area dedicata al POF [https://www.battistix.it/documenti/pof\\_triennale\\_2016\\_2019.htm](https://www.battistix.it/documenti/pof_triennale_2016_2019.htm) in cui è pubblicato il RAV.