



ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959 Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T
e-mail CEIS03700T@istruzione.it - sito www.isisvoltaaversa.it

EDUCAZIONE CIVICA

SINTESI PER I CONSIGLI DI CLASSE
(Estratto Curricolo Educazione Civica A.S. 2023/24)

REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA
prof.ssa Cantiello Michelina

Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della Legge 20 agosto 2019 n. 92 e del Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 - Allegato A - Allegato C

PREMESSA

La legge 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” ha introdotto dall’anno scolastico 2020-2021 l’insegnamento trasversale dell’Educazione civica. Il tema dell’educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta “fondante” del sistema educativo, contribuendo a “formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”.

Le Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed emanate con Decreto del Ministro dell’istruzione 22 giugno 2020, n. 35, promuovono la corretta attuazione dell’innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell’articolo 3, una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all’interno del curricolo di istituto, l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore a 33 ore, da individuare all’interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell’organico dell’autonomia.

Dal punto di vista metodologico le parole chiave sono **trasversalità e contitolarità**. L’Educazione civica, infatti, non si configura come una disciplina in senso tradizionale, ma come “educazione valoriale” che raccorda i contenuti delle diverse discipline ai fini della formazione civile. Considerata questa impostazione, il Collegio docenti e i Consigli di classe sono contitolari di tale insegnamento. La responsabilità è perciò collegiale, anche se tra i docenti vengono individuati i coordinatori che hanno il compito di gestire lo svolgimento delle attività e di formulare una proposta di voto, acquisite le necessarie informazioni da parte dei colleghi del Consiglio di classe. Pertanto, tutti i docenti sono chiamati a condividere gli obiettivi, gli strumenti e la valutazione di questo insegnamento. Un ruolo preminente spetta al coordinatore che sarà un docente di discipline giuridiche-economiche ove presente; in mancanza, sarà nominato fra i docenti sulla base di scelte curriculari e di programmazione condivise.

Possono rientrare nel monte ore di Educazione Civica, se regolarmente registrate, le ore svolte in attività legate ad occasioni particolari, come ad esempio Giornata della Terra (22 aprile), Giornata contro la Violenza sulle Donne (25 novembre), anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (10 dicembre), Giorno della Memoria (27 gennaio), Giorno del Ricordo (10 febbraio), Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 marzo) o nell’ambito di iniziative di classe o di Istituto legate a viaggi di istruzione, uscite sul territorio, incontri con esperti o altro che sia pertinente con la disciplina trasversale.

Di seguito si fornisce una sintesi della distribuzione delle ore di Educazione Civica. Ciascun Consiglio di classe può anche modificare la distribuzione delle ore per materia ma non il numero complessivo annuale che, si ribadisce, non può essere inferiore a 33 ore.

SINTESI
ORGANIZZATIVA

INSEGNAMENTO

TRASVERSALE -CONTITOLARITA'

COORDINAMENTO

DOCENTE DI DIRITTO OVE PRESENTE /DOCENTE NOMINATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

ORARIO

33 ORE ANNUALI DISTRIBUITE TRA PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE DA RICAVARE ALL'INTERNO DEI QUADRI ORARI VIGENTI

VALUTAZIONE

IL DOCENTE COORDINATORE FORMULA LA PROPOSTA DI VOTO IN DECIMI PER IL PRIMO E PER IL SECONDO QUADRIMESTRE DOPO AVER ACQUISITO ELEMENTI CONOSCITIVI DAI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Come indicato dalle Linee guida, gli assi tematico-culturali o nuclei fondanti dell'insegnamento dell'Educazione Civica sono:

1. **COSTITUZIONE:** diritto, legalità e solidarietà
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. **CITTADINANZA DIGITALE:** uso consapevole dei mezzi di comunicazione virtuali

1. **Costituzione**: conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale. Connessi a tale nucleo sono i temi relativi a:

- a) Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite
- b) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale
- c) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro
- d) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- e) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- f) Formazione di base in materia di protezione civile
- g) Violenza di genere: da quella psicologica e fisica a quella sessuale, dagli atti persecutori del cosiddetto *stalking* allo stupro, al femminicidio.

2. **Sviluppo sostenibile**: elaborazione di progetti e percorsi di Istituto coerenti con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile approvata nel settembre 2015 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, con tematiche relative a:

- a) Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppo eco-sostenibile, delle produzioni e delle eccellenze territoriali
- b) Costruzione di ambienti di vita, di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità
- c) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- d) Educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile. (in ambito energetico, alimentare, paesaggistico, educativo, della salute in generale).

3. **Cittadinanza Digitale**: la cittadinanza digitale sarà sviluppata con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti, mediante tematiche relative a:

- a) Rischi e insidie dell'ambiente digitale
- b) Identità digitale / web reputation
- c) Educazione al digitale (media literacy)

Ai sensi del D.P.R. 22/06/2009, n. 122, la valutazione finale ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni ed è riferita a ciascun anno scolastico. A maggior ragione per l'Educazione civica, in quanto disciplina condivisa tra più docenti nell'arco dello stesso anno scolastico, si tiene conto del profitto nel corso dell'anno scolastico nel suo complesso.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	<p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere i principi dell'educazione ambientale, della tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p> <p>Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali proposti.</p>	<p>Conoscenze frammentarie, nonostante l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>Conoscenze minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Conoscenze essenziali espresse in modo semplice e corretto</p>	<p>Conoscenze sufficientemente consolidate, organizzate con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>	<p>Conoscenze consolidate e organizzate in modo autonomo</p>	<p>Conoscenze esaurienti, consolidate, bene organizzate e utilizzate in modo autonomo nel lavoro.</p>	<p>Conoscenze complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline	L'alunno, nonostante l'aiuto e il supporto dei docenti e dei compagni, non realizza abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mostra abilità connesse ai temi trattati con il supporto dei docenti e dei compagni	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	L'alunno applica le conoscenze in contesti noti e collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	L'alunno applica correttamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e compie analisi complete	L'alunno applica le conoscenze, in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi apportando contributi personali e originali	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute							
	Conoscere i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla Costituzioni e alle Carte internazionali							
	Ricerca e filtrare le Informazioni in rete							
	Interagire con le tecnologie, collaborare attraverso i canali digitali, gestire l'identità digitale e proteggere i dati personali							

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
COMPETENZE	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere	Riesce con difficoltà ad organizzare contenuti, anche semplici, coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni	Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e collegamenti risultano impropri. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, solo se sollecitato	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Riesce ad organizzare i contenuti; le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Rielabora in modo corretto i contenuti.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra consapevolezza a mediante riflessioni personali, argomentazioni e discussioni. Rielabora in modo corretto e completo i contenuti.	Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti Mostra capacità di rielaborazione delle questioni, responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	Rielabora in modo corretto completo i contenuti e sa approfondire modo autonomo e critico situazioni complesse. A contributi per originali ed es influenza gruppo.
	Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni							
	Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri Collaborare ed interagire positivamente con gli altri per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune							

PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA
ITI
I ANNO

<p>NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA</p> <p>Sintesi allegato C DM n. 35/2020</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<p>N° di ore</p> <p>33</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI</p>
<p>1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	<p>DIRITTO</p>	<p>3</p>	<p>Genesi della Costituzione italiana: dal referendum all'entrata in vigore Le forme di Governo La Repubblica italiana L'importanza delle regole: il Regolamento di istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità</p>
	<p>STORIA</p>	<p>2</p>	<p>Art.12 della Costituzione: il Tricolore italiano. Dall'età napoleonica ai giorni nostri, simbolo di un Paese libero</p>
	<p>ITALIANO</p>	<p>2</p>	<p>L'Inno nazionale italiano: analisi del testo di Mameli</p>
	<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>2</p>	<p>I valori della pratica sportiva, il diritto allo sport la responsabilità dello Stato nel promuovere politiche attive</p>
<p>2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>		<p>CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI</p>
<p>- Agenda 2030:</p>	<p>DIRITTO</p>	<p>3</p>	<p>Artt. 9, 32 e 117 della Costituzione</p>

1) Povertà zero 2) Fame zero 3) Buona salute e benessere 4) Educazione paritaria e di qualità 5) Parità di genere 6) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 7) Energia pulita e accessibile 8) Lavoro dignitoso e crescita economica 9) Industria, Innovazione e infrastrutture 10) Ridurre le disuguaglianze 11) Città e comunità sostenibili 12) Consumo e produzione responsabile 13) I cambiamenti del clima 14) Vita sott'acqua 15) Vita sulla terra 16) Pace, giustizia e istituzioni forti 17) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria	STORIA	2	L'Agenda 2030: percorso storico
	GEOGRAFIA	2	La cittadinanza globale
	SCIENZE	3	Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Lavoro di approfondimento sull'effetto delle proprie abitudini in termini di impronta idrica
	CHIMICA	2	Obiettivo 13 dell'Agenda 2030: le eccessive emissioni di anidride carbonica e le azioni per contenerle
	MATEMATICA	2	Obiettivo 6 dell'Agenda 2030: rappresentazione di dati statistici sull'acqua che viene dispersa nell'ambiente
	RELIGIONE	2	Etica e Ambiente: la Laudato Si'
3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO	DISCIPLINE COINVOLTE		CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
- I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - <i>(Altro)</i>	DIRITTO	3	Le competenze per la cittadinanza digitale. Doveri e responsabilità del cittadino digitale
	INGLESE	2	Digital Competence (DigComp): 2.5 la Netiquette
	ITALIANO	3	Da consumatori passivi a consumatori critici: analisi delle fonti online

II ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA Sintesi allegato C DM n. 35/2020	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore 33	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ			
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	DIRITTO	3	Diritto del lavoro: artt. 1, 4, 35, 36 e 37 della Costituzione
	STORIA	3	Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo: articolo 4, abolizione della schiavitù.
	ITALIANO	3	Il lavoro minorile tra storia e letteratura: - La malora di Beppe Fenoglio (a titolo indicativo)
	FISICA E LABORATORIO	2	Rispetto delle regole: le norme sulla sicurezza (luogo di lavoro, lavoratore, preposto) Responsabilità dello studente in laboratorio
	INGLESE	3	Il lavoro minorile nell'Inghilterra vittoriana
	SCIENZE MOTORIE	3	I settori del lavoro sportivo e le norme che li regolano

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> 1) Povertà zero 2) Fame zero 3) Buona salute e benessere 4) Educazione paritaria e di qualità 5) Parità di genere 6) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 7) Energia pulita e accessibile 8) Lavoro dignitoso e crescita economica 9) Industria, Innovazione e infrastrutture 10) Ridurre le disuguaglianze 11) Città e comunità sostenibili 12) Consumo e produzione responsabile 13) I cambiamenti del clima 14) Vita sott'acqua 15) Vita sulla terra 16) Pace, giustizia e istituzioni forti 17) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria 	DIRITTO	4	Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: l'educazione come diritto universale Obiettivo 8.7: provvedimenti immediati ed effettivi per sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di esseri umani e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile, compreso il reclutamento e l'impiego dei bambini soldato
	BIOLOGIA	2	Obiettivo 12: -Consumo e produzione responsabili. Gli OGM e le NBT
	TECNOLOGIE E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	Obiettivo 8.7: porre fine al lavoro minorile. Progettazione e realizzazione di un logo contro il lavoro minorile
	MATEMATICA	2	Analisi statistica sul lavoro nero: l'economia sommersa in Italia
	RELIGIONE	3	Il lavoro nella Dottrina Sociale della Chiesa: un diritto fondamentale e un bene per l'uomo
3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI

<ul style="list-style-type: none">- I principi della cittadinanza digitale- Forme di comunicazione digitale- Identità digitale e tutela dei dati- Affidabilità delle fonti- Sicurezza online e cyberbullismo- Norme comportamentali- Partecipazione al dibattito pubblico digitale- I pericoli degli ambienti digitali- <i>(Altro)</i>	DIRITTO	2	Le regole dello Smart Working: diritti e doveri di lavoratori e aziende
--	---------	---	---

III ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA Sintesi allegato C DM n. 35/2020	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore 33	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ			
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione 	ITALIANO	3	La Costituzione italiana e il principio di solidarietà. La povertà tra letteratura e arte
	STORIA	3	Povertà e dignità nella Costituzione italiana: commento art.3. L'ordinamento internazionale. Le Organizzazioni internazionali: l'ONU, la FAO.
2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> 1) Povertà zero 2) Fame zero 3) Buona salute e benessere 4) Educazione paritaria e di qualità 5) Parità di genere 6) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 7) Energia pulita e accessibile 			
	MATERIE TECNICHE	*12 *6	Agenda 2030-Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Analisi di alcuni obiettivi dell'Agenda, scelti dagli studenti divisi a gruppi,

8) Lavoro dignitoso e crescita economica 9) Industria, Innovazione e infrastrutture 10) Ridurre le disuguaglianze 11) Città e comunità sostenibili 12) Consumo e produzione responsabile 13) I cambiamenti del clima 14) Vita sott'acqua 15) Vita sulla terra 16) Pace, giustizia e istituzioni forti 17) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria			pensando a possibili applicazioni da realizzare in base alla propria specializzazione
	SCIENZE MOTORIE	3	Lo sport come aiuto al sano sviluppo psicofisico: la corretta alimentazione. Disuguaglianze socio-economiche e risvolti sulla salute
	MATEMATICA	3	Il cibo sprecato nel mondo: analisi dei dati ed effetti dello spreco alimentare sull'ambiente
	RELIGIONE	3	Religioni e obiettivi di sviluppo sostenibile: il grido della terra e dei poveri
	INGLESE	3	<i>The 2030 Agenda, Global Goals for Sustainable Development (the 5 Ps; people, planet, prosperity, peace, partnership).</i> Conoscere e saper utilizzare la terminologia specifica relativa ai punti chiave dell'agenda 2030
3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
- I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - (Altro)	MATERIE TECNICHE	*6	Le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. La digitalizzazione inclusiva per ridurre le forme di povertà educativa
	SCIENZE MOTORIE	3	Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa, in ambienti reali e virtuali

IV ANNO

<p>NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA</p> <p>Sintesi allegato C DM n. 35/2020</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<p>N° di ore</p> <p>33</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI</p>
<p>1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione 	<p>STORIA</p>	<p>4</p>	<p>La responsabilità civile e democratica, la responsabilità sociale. La valorizzazione della persona, della legalità e della cittadinanza attiva. Il principio di Legalità, la memoria: le vittime della mafia (a titolo di esempio don Peppe Diana, don Pino Puglisi, Piersanti Mattarella, Annalisa Durante, Peppino Impastato...)</p>
	<p>IRC</p>	<p>2</p>	<p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva: la responsabilità di essere persona all'interno della collettività. Le principali associazioni di volontariato in Italia (a titolo di esempio Comunità di Sant'Egidio, Associazioni per profughi e rifugiati, Libera, Comitato don Peppe Diana</p>
	<p>DIRITTO (SOLO AERONAUTICA)</p>	<p>3</p>	<p>L'ambiente e i beni culturali dopo la riforma costituzionale Art. 9 della Costituzione</p>

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> 18) Povertà zero 19) Fame zero 20) Buona salute e benessere 21) Educazione paritaria e di qualità 22) Parità di genere 23) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 24) Energia pulita e accessibile 25) Lavoro dignitoso e crescita economica 26) Industria, Innovazione e infrastrutture 27) Ridurre le disuguaglianze 28) Città e comunità sostenibili 29) Consumo e produzione responsabile 30) I cambiamenti del clima 31) Vita sott'acqua 32) Vita sulla terra 33) Pace, giustizia e istituzioni forti 34) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria 	ITALIANO	4	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Aversa normanna e le “cento chiese”. Approfondimenti anche attraverso uscite sul territorio
	MATERIE TECNICHE	*10 *7 *6	<p>Le energie rinnovabili e non rinnovabili. La mobilità sostenibile. Agenda 2030, obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</p> <p>Obiettivo 13: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico. Analisi di alcuni sottobiettivi scelti dagli studenti, divisi in gruppi, pensando a possibili applicazioni da realizzare in base alla propria specializzazione</p> <p>Il Piano nazionale di digitalizzazione del patrimonio culturale</p>
	SCIENZE MOTORIE	4	I Beni culturali sportivi: beni archivistici, bibliotecari, museali, artistici, architettonici, che sono la base per la storia dello sport a tutti i livelli

	RELIGIONE	3	I beni culturali religiosi: la religione cattolica come parte costitutiva del patrimonio culturale, storico ed umano della società italiana
	INGLESE	3	<i>The 2030 Agenda, Global Goals for Sustainable Development: approaches and strategies to achieve the agenda 2030 sustainable development goals. Comparison between italian and english case studies</i>

3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
<ul style="list-style-type: none"> - I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - <i>(Altro)</i> 	MATERIE TECNICHE	*6	Lo spazio digitale. Il digital divide. I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.
	MATEMATICA	3	I modelli matematici a difesa del patrimonio culturale (previsioni e diagnosi)

V ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA Sintesi allegato C DM n. 35/2020	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		33	
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione 	ITALIANO	4	L'adesione dell'UE alla convenzione sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (Convenzione di Istanbul). Giulia Cecchetti: la Speranza...
	STORIA	3	Le misure volte a contrastare la violenza contro le donne: dalla legge 66, 15 febbraio 1996 al cosiddetto "Codice rosso".
<ul style="list-style-type: none"> - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	RELIGIONE	3	La teologia contro gli stereotipi patriarcali: le donne commentano la Bibbia
	SCIENZE MOTORIE	3	Lo sport inclusivo: la disabilità motoria e sensoriale. Le Paralimpiadi: la figura di Bebe Vio
	MATEMATICA	2	Analisi statistica sul femminicidio in Italia

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO			
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> 18) Povertà zero 19) Fame zero 20) Buona salute e benessere 21) Educazione paritaria e di qualità 22) Parità di genere 23) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 24) Energia pulita e accessibile 25) Lavoro dignitoso e crescita economica 26) Industria, Innovazione e infrastrutture 27) Ridurre le disuguaglianze 28) Città e comunità sostenibili 29) Consumo e produzione responsabile 30) I cambiamenti del clima 31) Vita sott'acqua 32) Vita sulla terra 33) Pace, giustizia e istituzioni forti 34) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria 	STORIA	2	Obiettivo 5: la parità di genere Educare le nuove generazioni al rispetto e alla valorizzazione delle differenze e della parità di genere, in termini di linguaggio, espressioni e atteggiamenti
	MATERIE TECNICHE	2	La promozione dell'educazione e della formazione alla cittadinanza di genere come strumenti di prevenzione e contrasto di ogni violenza
	INGLESE	3	Violence against women: an EU-wide survey.
3) CITTADINANZA DIGITALE:			
CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO			

<ul style="list-style-type: none"> - I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - <i>(Altro)</i> 	MATERIE TECNICHE	8	La tecnologia contro i femminicidi: - App di segnalazione anonima - Campagne di sensibilizzazione digitale - Intelligenza artificiale
		8	Sistemi di videosorveglianza e droni per aumentare la sicurezza in spazi pubblici e luoghi di lavoro, per monitorare le situazioni di pericolo e consentire gli opportuni interventi.
	ITALIANO	3	La violenza contro le donne in rete. Il Revenge porn: la figura di Tiziana Cantone, vittima di cyberbullismo

PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA
IPIA
Servizi socio-sanitari - Odontotecnico

I ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA Sintesi allegato C DM n. 35/2020	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		33	
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	DIRITTO ED ECONOMIA	4	Genesi della Costituzione italiana: dal referendum all'entrata in vigore Le forme di Governo La Repubblica italiana L'importanza delle regole: il Regolamento di istituto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità
	STORIA	2	Art.12 della Costituzione: il Tricolore italiano. Dall'età napoleonica ai giorni nostri, simbolo di un Paese libero
	ITALIANO	2	L'Inno nazionale italiano: analisi del testo di Mameli
	SCIENZE MOTORIE	2	I valori della pratica sportiva, il diritto allo sport la responsabilità dello Stato nel promuovere politiche attive

	RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	2	La Direttiva europea 93/42 e la sua applicazione
2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO			
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> 35) Povertà zero 36) Fame zero 37) Buona salute e benessere 38) Educazione paritaria e di qualità 39) Parità di genere 40) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 41) Energia pulita e accessibile 42) Lavoro dignitoso e crescita economica 43) Industria, Innovazione e infrastrutture 44) Ridurre le disuguaglianze 45) Città e comunità sostenibili 46) Consumo e produzione responsabile 47) I cambiamenti del clima 48) Vita sott'acqua 49) Vita sulla terra 50) Pace, giustizia e istituzioni forti 51) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria 	STORIA	2	L'Agenda 2030: percorso storico
	GEOGRAFIA	2	La cittadinanza globale
	SCIENZE INTEGRATE Scienze della terra e Biologia	3	Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Lavoro di approfondimento sull'effetto delle proprie abitudini in termini di impronta idrica
	MATEMATICA	2	Obiettivo 6 dell'Agenda 2030: rappresentazione di dati statistici sull'acqua che viene dispersa nell'ambiente
	RELIGIONE	2	Etica e Ambiente: la Laudato Si'. Lettura di alcuni capitoli a scelta
	ANATOMIA FISIOLOGIA IGIENE	2	Concetto di salute e sua evoluzione. Globalizzazione e salute
3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO			
<ul style="list-style-type: none"> - I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale 	DIRITTO ED ECONOMIA	2	Le competenze per la cittadinanza digitale. Doveri e responsabilità del cittadino digitale

- Identità digitale e tutela dei dati			
---------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - (Altro) 	INGLESE	2	Digital Competence (DigComp): 2.5 la Netiquette
	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO	2	Tipi di rifiuti prodotti con la realizzazione dei dispositivi protesici
	TIC	2	Conoscenza strumenti di elaborazione/comunicazione Conoscenza dei pericoli derivanti dall'utilizzo improprio di strumenti di comunicazione

II ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA Sintesi allegato C DM n. 35/2020	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		33	
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale 	STORIA	2	Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo: articolo 4, abolizione della schiavitù.
	RELIGIONE	3	Conoscere attraverso alcuni articoli della Costituzione i temi della convivenza e del rispetto Conoscere la propria storia e la propria radice religiosa

<ul style="list-style-type: none"> - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	SCIENZE MOTORIE	2	Le regole sportive come strumento di convivenza civile : il fairplay
--	-----------------	---	--

	RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	2	Le norme di certificazione europee Documentazione tecnica
2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO			
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> 52) Povertà zero 53) Fame zero 54) Buona salute e benessere 55) Educazione paritaria e di qualità 56) Parità di genere 57) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 58) Energia pulita e accessibile 59) Lavoro dignitoso e crescita economica 60) Industria, Innovazione e infrastrutture 61) Ridurre le disuguaglianze 62) Città e comunità sostenibili 63) Consumo e produzione responsabile 64) I cambiamenti del clima 65) Vita sott'acqua 66) Vita sulla terra 67) Pace, giustizia e istituzioni forti 68) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio 	DIRITTO ED ECONOMIA	6	Obiettivo 4 dell'Agenda 2030: l'educazione come diritto universale Obiettivo 8.7: provvedimenti immediati ed effettivi per sradicare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e alla tratta di esseri umani e garantire la proibizione ed eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile, compreso il reclutamento e l'impiego dei bambini
	GEOGRAFIA	2	Obiettivo 8: la nuova tipologia del lavoro nell'ottica globale
	SCIENZE INTEGRATE Chimica	3	La chimica sostenibile: prevenzione, efficienza energetica e utilizzo di materie prime rinnovabili per una crescita che non comprometta la sicurezza dell'uomo e dell'ambiente

<ul style="list-style-type: none"> - culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria 	ANATOMIA FISIOLOGIA IGIENE	2	Il ruolo degli organismi nazionali e sovranazionali in prima linea nella promozione della salute e nella riduzione delle disuguaglianze.
3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO			
<ul style="list-style-type: none"> - I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo 	MATEMATICA	2	I pagamenti digitali e lo sviluppo economico dopo la pandemia
	INGLESE	2	Curriculum Vitae (Europass) Lessico e fraseologia di base per affrontare situazioni di lavoro
<ul style="list-style-type: none"> - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - <i>(Altro)</i> 	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO	2	Le norme operative di sicurezza vigenti e le disposizioni impartite ai fini della protezione collettiva e individuale
	TIC	2	Le linee guida del GDPR
	ITALIANO	3	Educazione alla cittadinanza digitale e prevenzione del cyberbullismo

III ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA Sintesi allegato C DM n. 35/2020	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		33	
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	ITALIANO	3	La Costituzione italiana e il principio di solidarietà. La povertà tra letteratura e arte
	STORIA	2	Povertà e dignità nella Costituzione italiana: commento art.3. Le Organizzazioni internazionali: l'ONU, la FAO. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo
	RELIGIONE	2	Religioni e obiettivi di sviluppo sostenibile: il grido della terra e dei poveri
	SCIENZE MOTORIE	3	Lo sport come aiuto al sano sviluppo psicofisico: la corretta alimentazione. Disuguaglianze socio-economiche e risvolti sulla salute
	RAPPRESENTAZIONE E	2	Le norme di certificazione europee Documentazione tecnica
	MODELLAZIONE ODONTOTECNICA		
2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO			
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: 69) Povertà zero 70) Fame zero 	SCIENZE DEI MATERIALI	3	Obiettivo 3: Le sostanze adoperate in laboratorio e i rischi sulla salute umana

71) Buona salute e benessere 72) Educazione paritaria e di qualità 73) Parità di genere 74) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 75) Energia pulita e accessibile 76) Lavoro dignitoso e crescita economica 77) Industria, Innovazione e infrastrutture 78) Ridurre le disuguaglianze 79) Città e comunità sostenibili 80) Consumo e produzione responsabile 81) I cambiamenti del clima 82) Vita sott'acqua 83) Vita sulla terra 84) Pace, giustizia e istituzioni forti 85) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria	ANATOMIA FISIOLOGIA IGIENE	3	La salute globale: l'accesso alle cure e la qualità dei servizi offerti nelle zone più povere
	MATEMATICA	3	Il cibo sprecato nel mondo: analisi dei dati ed effetti dello spreco alimentare sull'ambiente
	INGLESE	3	Sustainable development goals, responsible consumption
3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO			
- I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali	RELIGIONE	2	Cyberbullismo: l'Osservatorio mondiale voluto da Papa Francesco
	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO	2	I dispositivi necessari per un idoneo smaltimento dei rifiuti prodotti in un laboratorio odontotecnico nel rispetto delle norme in materia di
- (Altro)			tutela ambientale e dei principi di sostenibilità
	INGLESE	2	L'Identità digitale: PEC e SPID

	ITALIANO	3	Parole O-Stili: lo stile con cui le persone stanno in Rete. Letture dal Manifesto della Comunicazione non ostile
--	----------	---	--

IV ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA <i>Sintesi allegato C DM n. 35/2020</i>	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		33	
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	ITALIANO	3	La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea: art. 11. Libertà di espressione e d'informazione
	STORIA	3	Storia della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea
	INGLESE		The European Union – La nascita dell'Unione Europea, competenze dell'Unione Europea; le sett e istituzioni dell'Unione Europea
	RELIGIONE	3	Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea: art.10. Il diritto all'obiezione
	SCIENZE MOTORIE	3	Lo sport e l'Unione Europea: "Il libro bianco sullo sport"
	RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	2	Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea: art 35, la protezione della salute

	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO	2	L'Unione Europea quale garante della salute globale: Il Regolamento (UE) 2017/745
2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO			
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: 86) Povertà zero 87) Fame zero 88) Buona salute e benessere 89) Educazione paritaria e di qualità 90) Parità di genere 91) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 92) Energia pulita e accessibile 93) Lavoro dignitoso e crescita economica 94) Industria, Innovazione e infrastrutture 95) Ridurre le disuguaglianze 96) Città e comunità sostenibili 97) Consumo e produzione responsabile 98) I cambiamenti del clima 99) Vita sott'acqua 100) Vita sulla terra 101) Pace, giustizia e istituzioni forti 102) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria 	GNATOLOGIA	2	Agenda 2030, Obiettivo 3: Diritto alla salute: il ripristino delle funzioni dell'apparato stomatognatico anche per le fasce meno abbienti
	SCIENZE DEI MATERIALI	3	I materiali dentali nell'ottica della sostenibilità: nuovi sviluppi
	MATEMATICA	3	L'Unione Europea e l'istruzione nel XXI secolo: il futuro STEAM

3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO			
<ul style="list-style-type: none"> - I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo 	SCIENZE MOTORIE	2	Lo sport nell'era digitale: il digitale come leva per il miglioramento dell'industria dello Sport
	INGLESE	2	European Digital Rights and Principles
<ul style="list-style-type: none"> - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - <i>(Altro)</i> 	MATEMATICA	2	La condivisione delle informazioni sui dispositivi disponibili sul mercato dell'UE: la Banca dati Eudamed
	RELIGIONE	3	La fragilità degli adolescenti, la sensibilità nei confronti di chi è più debole nella vita reale e virtuale

V ANNO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE IN USCITA <small>Sintesi allegato C DM n. 35/2020</small>	DISCIPLINE COINVOLTE	N° di ore	CONTENUTI DISCIPLINARI TRASVERSALI
1) COSTITUZIONE; DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		33	
<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali del diritto - Costituzione - Ordinamento di Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie locali - L'Unione Europea 	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	5	Il diritto soggettivo all'assistenza sociale. La tutela delle persone fragili, la tutela del lavoro minorile, la tutela della donna lavoratrice, la tutela della genitorialità

<ul style="list-style-type: none"> - Gli organismi internazionali - Nozioni di diritto del lavoro - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione stradale - Regolamenti scolastici - Storia della bandiera e dell'inno nazionale - Diritti e istituti di partecipazione - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva - <i>(Altro)</i> 	ITALIANO	3	L'adesione dell'UE alla convenzione sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne e la violenza domestica (Convenzione di Istanbul).
	STORIA	3	Le misure volte a contrastare la violenza contro le donne: dalla legge 66, 15 febbraio 1996 al cosiddetto "Codice rosso"
	RELIGIONE	3	La teologia contro gli stereotipi patriarcali: le donne commentano la Bibbia
	SCIENZE MOTORIE	3	Lo sport inclusivo: la disabilità motoria e sensoriale. Le Paralimpiadi: la figura di Bebe Vio
	MATEMATICA	2	Analisi statistica sul femminicidio in Italia

2) SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE; TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO			
<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: <ul style="list-style-type: none"> 103) Povertà zero 104) Fame zero 105) Buona salute e benessere 106) Educazione paritaria e di qualità 107) Parità di genere 108) Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 109) Energia pulita e accessibile 110) Lavoro dignitoso e crescita economica 111) Industria, Innovazione e infrastrutture 112) Ridurre le disuguaglianze 113) Città e comunità sostenibili 114) Consumo e produzione responsabile 115) I cambiamenti del clima 116) Vita sott'acqua 117) Vita sulla terra 118) Pace, giustizia e istituzioni forti 119) Partnership per gli obiettivi - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive del Paese - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni - Rispetto per gli animali - Norme di primo intervento e protezione civile - Educazione finanziaria 	ITALIANO	2	Obiettivo 5: la parità di genere Educare le nuove generazioni al rispetto e alla valorizzazione delle differenze e della parità di genere, in termini di linguaggio, espressioni e atteggiamenti
	GNATOLOGIA	2	La riabilitazione gnatologica, in particolare nelle donne soggette a violenza fisica
	INGLESE	3	Violence against women: an EU-wide survey.
3) CITTADINANZA DIGITALE: CONSAPEVOLEZZA E USO CRITICO			
<ul style="list-style-type: none"> - I principi della cittadinanza digitale - Forme di comunicazione digitale - Identità digitale e tutela dei dati 	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	2	Tutela della privacy e trattamento dati personali

<ul style="list-style-type: none"> - Affidabilità delle fonti - Sicurezza online e cyberbullismo - Norme comportamentali - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - I pericoli degli ambienti digitali - <i>(Altro)</i> 	ITALIANO	3	La violenza contro le donne in rete. Il Revenge porn: la figura di Tiziana Cantone, vittima di cyberbullismo
	ESERCITAZIONE DI LABORATORIO	2	L'esperienza odontotecnica al servizio del digitale: nuovi protocolli operativi nell'era del digitale

Aversa, 04 dicembre 2023

Il Referente d'Istituto
Prof.ssa Michelina Cantiello