ESTRATTO DEL PROGETTO PCTO A.S.2023/2024

ABSTRACT DEL PROGETTO

L'I.S.I.S.S. "E. Mattei" ha consolidata esperienza nell'applicare metodologie didattiche innovative infatti, prima con la "terza area", poi con l'alternanza scuola lavoro gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, sono stati coinvolti in percorsi di formazione presso le aziende operanti sul territorio regionale e extraregionali. La Legge di Bilancio per 2019 ha trasformato il percorso formativo di Alternanza Scuola Lavoro in Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento e ha ridotto il numero minimo di ore di formazione, gli Istituti tecnici dovranno effettuare n. 150 ore e gli Istituti professionali n.210 ore nel triennio. Ulteriori integrazioni sono dettate dal DM n. 328 del 22 dicembre 2022 che ha introdotto **importanti novità in tema di orientamento**, inteso come **strumento essenziale** per la crescita degli studenti e per una scelta consapevole del loro futuro. **La riforma prevede** che l'orientamento sia **inserito nelle attività formative** offerte dalle scuole e nei curricoli scolastici, declinando, la **didattica in chiave orientativa**, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla **personalizzazione dei percorsi**, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile), superando, in altri termini, il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze. Sono previsti **moduli di orientamento formativo di n. 30 ore** che saranno curricolari nelle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado. Nella **scuola secondaria di secondo grado**, il **Piano del Ministero** parte da subito con l'istituzione di due nuove figure: il **docente tutor** e il **docente orientatore**.
I tutor, in particolare:
- **aiuteranno** ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità;
- **supporteranno** le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti.

Il progetto "**MI ORIENTO.....SCELGO IL MIO FUTURO!**" ,che si intende realizzare, ha l'obiettivo di valorizzare e di potenziare un aspetto che contraddistingue da tempo la nostra offerta formativa: orientare, formare i giovani e rafforzare l'integrazione con il territorio. Gli studenti dopo una prima e breve fase informativa effettueranno una fase più intensa di acquisizione e consolidamento delle competenze trasversali idonee a favorire l'auto-orientamento, a promuovere la riflessione sulle loro preferenze, attitudini e attese relative all'esperienza da realizzare. Gli studenti acquisiranno e potenzieranno le **competenze trasversali** che integrandosi con le conoscenze e le **competenze disciplinari**, permetteranno di acquisire capacità fondamentali per il loro successo ovunque saranno chiamati ad agire: sul lavoro, nella società, nella vita in numerosi tipi di compiti lavorativi, dai più elementari ai più complessi. Gli studenti saranno coinvolti in percorsi orientativi che si integreranno con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

Gli studenti parteciperanno alle seguenti attività formative:

percorsi di orientamento di minimo n.30 ore

percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di n.30 ore ciascuno

alternanza scuola lavoro/stage

incontri con esperti e formatori

incontri di orientamento verso il mondo universitario e verso il mondo del lavoro per aiutarli ad una scelta consapevole.

Tutti i moduli, ASL, PNRR, Orientamento(DM n.328/22) e incontri formativi/informativi sono progettati e programmati in coerenza non solo con il percorso di studio scelto ma anche e soprattutto

applicabili a compiti e contesti diversi. Gli studenti saranno accompagnati nell'osservazione e nella riflessione sui percorsi attivati, documenteranno l'esperienza realizzata, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali, dissemineranno e condivideranno i risultati dell'esperienza. La partecipazione e la frequenza obbligatorie, in ottemperanza alla normativa vigente e in particolare dalla Legge 30 dicembre 2018, n. 145, "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" (Legge di Bilancio per il 2019), articolo 1, commi 784 e seguenti, e dal decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, consentiranno l'acquisizione completa e approfondita delle competenze sia specifiche sia trasversali e permetteranno agli studenti di effettuare una scelta consapevole per il loro futuro e permetteranno di ottimizzare le risorse finanziarie destinate a tale scopo.

Dalla valutazione e dal monitoraggio in itinere un gruppo di n. 30 studenti particolarmente interessati al percorso parteciperanno allo stage formativo intensivo in modalità di alternanza scuola lavoro pertinente al corso di studio frequentato, sul / fuori dal territorio locale durante il periodo estivo.

Il progetto scaturisce da un'attenta analisi dell'area territoriale campana: territorio a forte vocazione turistica di incoming, grazie alle attrattive storico – artistiche, paesaggistiche ed enogastronomiche presenti. Questo percorso intende anche far conoscere ai giovani il territorio e le sue risorse affinché con la loro creatività e attitudini, con le competenze acquisite possano contribuire alla rinascita della loro terra valorizzando le risorse presenti. Gli studenti effettueranno il percorso svolgendo ore di formazione in aula, incontri interattivi, attività laboratoriali, visite sul territorio e presso le aziende convenzionate.

IL PROGETTO CONSTA DI N.23 MODULI PROGETTUALI: n.12 percorsi di orientamento (DM 328/22), n.10 percorsi PNRR/PCTO, n.1 percorsi (PNRR) in estate

Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale n. 210 ore nel triennio:

- n.1 modulo orientativo da n.30 ore per le tre classi terze – DM 328/22
- n.2 -3 moduli da n.30 ore per le tre classi terze – percorsi formativi e laboratoriali – pnrr
- n.4 modulo orientativo da n.30 ore per le classi quarte – DM 328/22
- n. 5-6 moduli da n. 30 ore per le tre classi quarte - percorsi formativi e laboratoriali - pnrr
- n. 7 modulo da n.30 ore per le tre classi quinte – orientamento - DM 328/22

Tecnico turistico n.150 nel triennio:

- n.8 modulo orientativo da n.30 ore per le tre classi terze – DM 328/22
- n.9 modulo da n.30 ore per la classe terze – percorsi formativi e laboratoriali – pnrr
- n.10 modulo orientativo da n.30 ore per le classi quarte – DM 328/22
- n.11 modulo da n.30 ore per la classe quarta – percorsi formativi e laboratoriali - pnrr
- n.12 modulo da n.30 ore per la classe quinta – percorsi formativi e laboratoriali - DM 328/22

Tecnico grafico n. 150 ore nel triennio

- n.13 modulo orientativo da n.30 ore per le tre classi terze – DM 328/22
- n.14 modulo da n.30 ore per le tre classi terze – percorsi formativi e laboratoriali – pnrr
- n.15 modulo orientativo da n.30 ore per le classi quarte – DM 328/22
- n.16 modulo da n.30 ore per le classi quarte – percorsi formativi e laboratoriali - pnrr
- n.17 modulo da n.30 ore per le tre classi quinte – percorsi formativi e laboratoriali - DM 328/22

Tecnico amministrazione, finanza e marketing/ Tecnico Servizi Informativi

Amministrativi

n. 150 ore nel triennio

- n.18 modulo orientativo da n.30 ore per le tre classi terze – DM 328/22
- n.19 modulo da n.30 ore per le classi terze (AFM e SIA) – percorsi formativi e laboratoriali – pnrr
- n.20 modulo orientativo da n.30 ore per le classi quarte – DM 328/22
- n.21 modulo da n.30 ore per la classe quarta (AFM)-percorsi formativi e laboratoriali- pnrr
- n.22 modulo da n.30 ore per la classe quinta (AFM)-percorsi formativi e laboratoriali -DM 328/22

I CINQUE INDIRIZZI PRESENTI IN ISTITUTO

- n.23 modulo di n. 30 ore di formazione in modalità di alternanza scuola lavoro in ambito “animazione sociale/turistica” destinato agli studenti meritevoli nelle attività svolte durante l’anno scolastico da svolgersi nel periodo estivo – PNRR

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL’INTERVENTO PROGETTUALE

INDIRIZZO PROFESSIONALE

Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale

INDIRIZZO TECNICO

Classe	n.210 ore da effettuare nel triennio					
	2021/2022	2022/2023	<u>2023/2024</u>	2024/25	2025/2026	
3			30 orientamento + 30 +30 = 90	90	30	210
4		90	30 orientamento + 30 +30= 90	30		210
5	90	90	30 orientamento			210

Il percorso per l'anno 2023/2024 si articolerà in n.4 fasi:

1 – Presentazione del percorso. Sicurezza. Informativa sul PCTO/PNRR a cura del tutor interno . Somministrazione modulistica per gli studenti (patto formativo) e per i genitori (autorizzazione e informativa sulle attività che si svolgeranno). Corso sulla sicurezza nel luogo di lavoro on line sul sito del MIUR.

2 - Partecipazione al modulo di orientamento n.30 ore

3 – Partecipazione ai moduli PNRR (30h + 30h) e ai progetti formativi individuati per ciascuna classe per complessive n. 90 ore ed eventuali stage/incontri formativi con esperti.

4 - Report, test di gradimento e valutativi a cura del tutor interno/ aziendale/ esperto durante l'attività didattica tradizionale.

Le classi quinte effettueranno n.3h di orientamento anche verso il mondo del lavoro/universitario.

I percorsi saranno effettuati presso la sede dell'Istituto o sul territorio o presso la struttura ospitante in orario pomeridiano e/o in orario antimeridiano quando l'attività didattica tradizionale è sospesa (es. le festività natalizie).

Al termine di ogni modulo ciascun studente riceverà l'attestato di partecipazione, che farà parte del curriculum dello studente.

Al termine del triennio la scuola rilascerà **la Certificazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** con l'indicazione::

- del percorso formativo effettuato nel triennio
- delle competenze acquisite durante il triennio
- delle ore effettuate

Turismo

Grafica e Comunicazione

Classe	n.150 ore da effettuare nel triennio					
	2021/2022	2022/2023	<u>2023/2024</u>	2024/2025	2025/2026	
3			30 orientamento+30=60	60	30	150
4		60	30 orientamento+30=60	30		150
5	60	60	30 orientamento			150

Il percorso per l'anno 2022/2023 si articolerà in n.4 fasi:

1 – Presentazione del percorso. Sicurezza. Informativa sul PCTO a cura del tutor interno. Somministrazione modulistica per gli studenti (patto formativo) e per i genitori (autorizzazione e informativa sulle attività che si svolgeranno). Corso sulla sicurezza nel luogo di lavoro on line - MIUR

2 - Partecipazione al modulo di orientamento n.30 ore – DM n.328/22

3 – Partecipazione al modulo PNRR n.30 ore e agli eventuali progetti formativi individuati per ciascuna classe per complessive n. 60 ore ed eventuali stage/incontri formativi con esperti.

4 - Report, test di gradimento e valutativi a cura del tutor interno/ aziendale/ esperto durante l'attività didattica tradizionale.

Le classi quinte effettueranno n.30 ore di orientamento anche verso il mondo del lavoro/universitario.

I percorsi saranno effettuati presso la sede dell'Istituto o sul territorio o presso la struttura convenzionata in orario pomeridiano e/o in orario antimeridiano quando l'attività didattica tradizionale è sospesa (es. le festività natalizie).

Al termine di ciascun modulo ogni studente riceverà l'attestato di partecipazione, che farà parte del **curriculum dello studente.**

Al termine del triennio la scuola rilascerà **la Certificazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** con l'indicazione:

- del percorso formativo effettuato nel triennio
- delle competenze acquisite durante il triennio
- delle ore effettuate