

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

| <u>Competenze di cittadinanza</u> | <u>Traguardi operativi in uscita INFANZIA</u> | <u>Traguardi operativi in uscita PRIMARIA</u> | <u>Traguardi operativi in uscita SECONDARIA PRIMO GRADO</u> |
|--|--|---|--|
| <p><u>Imparare ad imparare</u></p> <p>-Conoscere se stesso (limiti, capacità...)</p> <p>-Usare strumenti informativi.</p> <p>- Acquisire un metodo di studio e di lavoro.</p> | <p>Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni.</p> <p>Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione.</p> <p>Affrontare serenamente</p> | <p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire.</p> <p>Essere consapevoli dei propri comportamenti.</p> <p>Iniziare a organizzare il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili.</p> | <p>Valutare criticamente le proprie prestazioni.</p> <p>Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire.</p> <p>Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio.</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento scegliendo</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <i>situazioni con fiducia in se stesso.</i> | <i>Acquisire un personale metodo di studio.</i> | <i>ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.</i> <i>Acquisire un efficace metodo di studio.</i> |
| <u>Progettare</u> <i>-Saper usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</i> <i>-Organizzare del materiale per realizzare un prodotto</i> | <i>Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e quelli non verbali.</i> | <i>Saper elaborare e realizzare semplici prodotti di vario genere, utilizzando le conoscenze apprese.</i> | <i>Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.</i> |
| <u>Comunicare</u> <u>Comprendere e Rappresentare</u> <i>-Comprendere e usare linguaggi di vario genere.</i> <i>-In particolare comprendere e usare linguaggi disciplinari.</i> | <i>Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano (narrazioni, regole, indicazioni operative).</i> <i>Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni.</i> <i>Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.</i> | <i>Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e digitali.</i> <i>Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).</i> | <i>Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali).</i> <i>Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, digitali e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.</i> |
| <u>Collaborare e partecipare</u> <i>-Interagire nel gruppo.</i> <i>-Sapersi confrontare.</i> <i>-Rispettare i diritti</i> | <i>Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità.</i> <i>Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.</i> | <i>Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.</i> | <i>Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <i>altrui.</i> | | | |
| <p><u>Agire in modo autonomo e responsabile</u></p> <p>- Assolvere gli obblighi scolastici.</p> <p>-Rispettare le regole</p> | <p><i>Esprimere i propri bisogni.</i></p> <p><i>Portare a termine il lavoro assegnato.</i></p> <p><i>Capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.</i></p> | <p><i>Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.</i></p> <p><i>Rispettare le regole condivise.</i></p> | <p><i>Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze.</i></p> <p><i>Rispettare le regole condivise.</i></p> |
| <p><u>Risolvere problemi</u></p> <p><i>Risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</i></p> | <p><i>Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</i></p> <p><i>Formulare la domanda.</i></p> <p><i>Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.</i></p> | <p><i>Riconoscere situazioni che richiedono una risposta.</i></p> <p><i>Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</i></p> | <p><i>Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</i></p> |
| <p><u>Individuare collegamenti e relazioni</u></p> <p>-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p>-Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.</p> | <p><i>Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace.</i></p> <p><i>Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.</i></p> | <p><i>Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo.</i></p> | <p><i>Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.</i></p> |
| <p><u>Acquisire ed interpretare l'informazione</u></p> <p>-Saper analizzare</p> | <p><i>Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici.</i></p> <p><i>Avvalersi di informazioni utili per assumere</i></p> | <p><i>Ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario.</i></p> <p><i>Saper ricercare informazioni utili al proprio</i></p> | <p><i>Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità</i></p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <i>l'informazione</i> <i>-Saperne valutare l'attendibilità e l'utilità.</i> <i>-Saper discernere fatti e opinioni</i> | <i>comportamenti adeguati alle situazioni.</i> | <i>apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.</i> | <i>e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.</i> |
|---|--|--|--|