



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CASTEL VOLTURNO VILL.COPPOLA D.D.**

DISTRETTO SCOLASTICO n.18-MONDRAGONE
Viale delle Acacie – Pinetamare Castel Volturno

~~~~~

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

- al termine della Scuola dell'Infanzia -

NOME ALUNNO .....

SEZIONE.....

NATO A.....(prov.....) il .....

ANNI DI FREQUENZA .....

ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_/20\_\_\_

INSEGNANTI

.....

.....

.....

# IL SÉ E L'ALTRO

|                                                                  |                           |                                                                | SI | NO |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>ATTEGGIAMENTI<br/>NEI CONFRONTI<br/>DELLA SCUOLA</b>          | IL<br>BAMBINO<br>MOSTRA:  | INTERESSE                                                      |    |    |
|                                                                  |                           | AUTONOMIA                                                      |    |    |
|                                                                  |                           | AUTOSTIMA                                                      |    |    |
|                                                                  |                           | AUTOCONTROLLO                                                  |    |    |
|                                                                  |                           | DI RICONOSCERE LE FONDAMENTALI REGOLE<br>DI CONVIVENZA         |    |    |
|                                                                  |                           | DI RICONOSCERE E RISPETTARE IL RUOLO<br>DELL'ADULTO            |    |    |
| <b>ATTEGGIAMENTI<br/>NEI CONFRONTI<br/>DEL GRUPPO<br/>CLASSE</b> | IL<br>BAMBINO<br>TENDE A: | 1    ESSERE COLLABORATIVO                                      |    |    |
|                                                                  |                           | 2    RISPETTOSO DELL'ALTRO                                     |    |    |
|                                                                  |                           | 3    ESSERE BEN INSERITO NEL GRUPPO                            |    |    |
|                                                                  |                           | 4    IMPEGNARSI                                                |    |    |
|                                                                  |                           | 5    CONTROLLARE SENTIMENTI ED<br>EMOZIONI.                    |    |    |
|                                                                  |                           | 6    DISTINGUERE QUELLI NEGATIVI<br>L'IDENTITA' SESSUALE       |    |    |
|                                                                  |                           | 1    DISTINGUERE GLI ATTEGGIAMENTI<br>POSITIVI DA              |    |    |
|                                                                  |                           | 2    ACCETTARE L'OSSERVAZIONE E<br>MODIFICARE UN COMPORTAMENTO |    |    |
|                                                                  |                           | 3    PORTARE A TERMINE LE ATTIVITA'<br>PROPOSTE                |    |    |
|                                                                  |                           | 4    RIORDINARE E RISPETTARE IL<br>MATERIALE                   |    |    |
|                                                                  |                           | 5    DIALOGARE CON I COMPAGNI                                  |    |    |
|                                                                  |                           | 6    ASCOLTARE                                                 |    |    |
|                                                                  |                           | 1    INTERVENIRE                                               |    |    |
|                                                                  |                           | 2    RACCONTARE                                                |    |    |
|                                                                  |                           | 3    PORRE INTERROGATIVI                                       |    |    |
|                                                                  |                           | 4    ACCETTARE LE SCONFITTE                                    |    |    |
|                                                                  |                           | 5    ACCETTARE TUTTI                                           |    |    |
|                                                                  |                           | 6    RISPETTARE LE DIVERSITA'                                  |    |    |

## CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

|                                       |                      |                                                                                              | SI | NO |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>CORPO<br/>MOVIMENTO<br/>SALUTE</b> | IL<br>BAMBINO<br>SA: | CONOSCERE E RAPPRESENTARE LO SCHEMA CORPOREO                                                 |    |    |
|                                       |                      | RECEPIRE, RICONOSCERE, DENOMINARE LE PARTI DEL CORPO SU DI SÉ SUGLI ALTRI E SU UNA IMMAGINE. |    |    |
|                                       |                      | ORIENTARSI AUTONOMAMENTE NELLA SCUOLA                                                        |    |    |
|                                       |                      | DISTINGUERE DESTRA E SINISTRA SU DI SÉ                                                       |    |    |
|                                       |                      | ESSERE COORDINATO NEI MOVIMENTI                                                              |    |    |
|                                       |                      | ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO CORPOREO                                                 |    |    |
|                                       |                      | POSSEDERE UNA BUONA MOTRICITA' FINE                                                          |    |    |
|                                       |                      | AVER CURA DEI PROPRI OGGETTI PERSONALI                                                       |    |    |
|                                       |                      | CURARE AUTONOMAMENTE LA PROPRIA PERSONA IN MERITO ALLA SALUTE E ALL'ORDINE.                  |    |    |

## LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE. I DISCORSI E LE PAROLE.

|                                                   |  |                                                                 | SI | NO |
|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>FRUIZIONE E<br/>PRODUZIONE DI<br/>MESSAGGI</b> |  | POSSEDERE UN LINGUAGGIO CORRETTO                                |    |    |
|                                                   |  | COMUNICARE CON I COMPAGNI                                       |    |    |
|                                                   |  | COMUNICARE CON GLI INSEGNANTI                                   |    |    |
|                                                   |  | VERBALIZZARE UNA STORIA IN SEQUENZA                             |    |    |
|                                                   |  | MEMORIZZARE POESIE E FILASTROCCHES                              |    |    |
|                                                   |  | DISTINGUERE IL DISEGNO DALLA SCRITTURA                          |    |    |
|                                                   |  | SAPER ASCOLTARE I COMPAGNI                                      |    |    |
|                                                   |  | SAPER ASCOLTARE GLI INSEGNANTI                                  |    |    |
|                                                   |  | RISPETTARE IL PROPRIO TURNO PER INTERVENIRE NELLA CONVERSAZIONE |    |    |
|                                                   |  | CONOSCERE ED UTILIZZARE DIVERSE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE     |    |    |
|                                                   |  | ESPRIMERSI CON IL DISEGNO                                       |    |    |
|                                                   |  | RIPRODURRE COLORI E FORME DELL'AMBIENTE                         |    |    |
|                                                   |  | CANTARE IN CORO                                                 |    |    |
|                                                   |  | SAPER ASCOLTARE IL COMANDO                                      |    |    |
|                                                   |  | SAPER VALORIZZARE IL SILENZIO                                   |    |    |
|                                                   |  | SAPER APPREZZARE IL LINGUAGGIO SONORO MUSICALE                  |    |    |
|                                                   |  | SAPERSI ESPRIMERE NEL GIOCO SIMBOLICO                           |    |    |
|                                                   |  | SPERIMENTARE DIVERSE FORME DI ESPRESSIONE GRAFICA – PITTORICA   |    |    |

# LA CONOSCENZA DEL MONDO

|                                                 |                      |                                                                                                                                             | SI | NO |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>ESPLORARE<br/>CONOSCERE E<br/>PROGETTARE</b> | IL<br>BAMBINO<br>SA: | CONTARE IN SENSO PROGRESSIVO                                                                                                                |    |    |
|                                                 |                      | ORDINARE IN BASE AD UN CRITERIO                                                                                                             |    |    |
|                                                 |                      | CLASSIFICARE                                                                                                                                |    |    |
|                                                 |                      | DISCRIMINARE MEDIANTE I CINQUE SENSI                                                                                                        |    |    |
|                                                 |                      | MANIPOLARE E CREARE LIBERAMENTE O SECONDO ISTRUZIONI                                                                                        |    |    |
|                                                 |                      | SERIARE ALMENO CINQUE OGGETTI PER GRANDEZZA, LUNGHEZZA, ALTEZZA, LARGHEZZA, SFUMATURE, IN ORDINE CRESCENTE E DECRESCENTE.                   |    |    |
|                                                 |                      | VALUTARE QUANTITA' ED ESEGUIRE LE PRIME OPERAZIONI CONCRETE: AGGIUNGERE-TOGLIERE                                                            |    |    |
|                                                 |                      | RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE GLI INSIEMI                                                                                                      |    |    |
|                                                 |                      | RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE PERCORSI                                                                                                         |    |    |
|                                                 |                      | RICONOSCERE E DENOMINARE IL CERCHIO, IL QUADRATO, IL TRIANGOLO ED IL RETTANGOLO                                                             |    |    |
|                                                 |                      | RICONOSCERE E VERBALIZZARE I CONCETTI: DENTRO-FUORI, APERTO-CHIUSO, VICINO-LONTANO, IN ALTO - IN BASSO, AL CENTRO - AI LATI, DAVANTI-DIETRO |    |    |
|                                                 |                      | RICONOSCERE LA CAUSA E L'EFFETTO DI ALCUNI FENOMENI                                                                                         |    |    |
|                                                 |                      | FORMULARE SEMPLICI IPOTESI                                                                                                                  |    |    |
|                                                 |                      | COGLIERE LE TRASFORMAZIONI DOVUTE AL TEMPO CHE PASSA                                                                                        |    |    |
|                                                 |                      | VERBALIZZARE LE CARATTERISTICHE DELLE QUATTRO STAGIONI                                                                                      |    |    |
|                                                 |                      | RAPPRESENTARE E REGISTRARE EVENTI ATMOSFERICI USANDO SIMBOLI                                                                                |    |    |
|                                                 |                      | VERBALIZZARE LE CARATTERISTICHE DI AMBIENTI NATURALI DIVERSI                                                                                |    |    |
|                                                 |                      | COMPRENDERE ED UTILIZZARE ADEGUATAMENTE I TERMINI: PRIMA, ORA, POI.                                                                         |    |    |
|                                                 |                      | LE PRINCIPALI INFORMAZIONI SUI CIBI E SULL'ALIMENTAZIONE                                                                                    |    |    |
|                                                 |                      | LE CARATTERISTICHE DELLE PRINCIPALI FESTIVITA'                                                                                              |    |    |
|                                                 |                      | LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE                                                                                     |    |    |
|                                                 |                      | VERBALIZZARE ALCUNE CAUSE DELL'INQUINAMENTO AMBIENTALE                                                                                      |    |    |