

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici:

- Costituzione, diritto, legalità, solidarietà
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

Ambito:

- Costruzione del sé
- Relazione con gli altri
- Rapporto con la realtà

Le valutazioni periodiche proposte per l'educazione civica sono le seguenti:

Valutazione Voto in decimi/ giudizio sintetico	Giudizio descrittivo	discenti
10 “ottimo”	L'alunno ha piena consapevolezza di sé, del proprio comportamento e sa gestire in modo sicuro le proprie emozioni. Riconosce i diritti e i doveri di ogni cittadino secondo la nostra Costituzione; ne coglie i nessi con le esperienze concrete apportando contributi personali. Assume sempre comportamenti corretti e responsabili nella salvaguardia della sicurezza, della propria salute, di quella altrui e del patrimonio naturale. Utilizza con competenza le tecnologie per comunicare e rispetta pienamente le regole della rete per navigare in modo sicuro.	
9 “distinto”	L'alunno ha consapevolezza di sé, del proprio comportamento e sa gestire le proprie emozioni. Riconosce i diritti e i doveri di ogni cittadino secondo la nostra Costituzione e sa collegare le conoscenze alle esperienze concrete apportando contributi pertinenti. Assume comportamenti efficaci nella salvaguardia della sicurezza, della propria salute e di quella altrui e del patrimonio naturale. Utilizza autonomamente le tecnologie per comunicare e rispetta le regole della rete per navigare in modo sicuro.	
8 “buono”	L'alunno ha consapevolezza di sé, del proprio comportamento e sa gestire le proprie emozioni. Riconosce i diritti e i doveri secondo la nostra Costituzione e sa collegarli in modo adeguato alle esperienze concrete. Assume comportamenti corretti nella salvaguardia della sicurezza, della propria salute e di quella altrui e del patrimonio naturale. Utilizza correttamente le tecnologie e rispetta le regole della rete per navigare in modo sicuro.	
	L'alunno ha un'adeguata consapevolezza di sé e del proprio comportamento e sa gestire in modo	

7 “discreto”	appropriato le proprie emozioni. Con il supporto dell’insegnante, riconosce i diritti e i doveri del cittadino secondo la nostra Costituzione e sa collegare le conoscenze alle esperienze concrete. Assume comportamenti generalmente corretti nella salvaguardia della sicurezza, della propria salute e di quella altrui e del patrimonio naturale. Utilizza adeguatamente le tecnologie, ma manifesta qualche incertezza nel rispetto delle regole per navigare in modo sicuro.	
6 “sufficiente”	L’alunno ha un’adeguata consapevolezza di sé e del proprio comportamento, ma ha bisogno del supporto dell’adulto per gestire le proprie emozioni. Sollecitato, riconosce i diritti e i doveri del cittadino secondo la nostra Costituzione, riesce a collegare le conoscenze alle esperienze concrete ed assume comportamenti corretti nella salvaguardia della sicurezza, della propria salute e di quella altrui e del patrimonio naturale. Opportunamente guidato, utilizza le tecnologie, ma manifesta qualche incertezza nel rispetto delle regole per navigare in modo sicuro.	
4/5 “mediocre/ non sufficiente”	L’alunno ha una minima e non consolidata consapevolezza di sé e del proprio comportamento ed ha bisogno del costante supporto dell’adulto anche per gestire le proprie emozioni. Anche se sollecitato, stenta a riconoscere i diritti e i doveri del cittadino secondo la nostra Costituzione e collega con difficoltà le conoscenze alle esperienze concrete. Incerto nell’utilizzo delle tecnologie, non sempre rispetta le regole per navigare in modo sicuro.	