



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.T.C. "MARTINI" CAGLIARI

CATD220001

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.T.C. "MARTINI" CAGLIARI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **31/12/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1** del **31/12/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **31/12/2023** con delibera n. 1*

Anno di aggiornamento:

2023/24

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



Le scelte strategiche

- 1** Priorità desunte dal RAV
- 3** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 4** Piano di miglioramento



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti e la motivazione allo studio intervenendo sulle competenze dell'imparare ad imparare su quelle interpersonali, interculturali, sociali e civiche.

Traguardo

Riduzione del numero degli studenti con giudizio sospeso al termine dell'attività didattica e migliorare il rendimento scolastico di tutti gli studenti.

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Progettare un percorso che aiuti gli studenti ad allargare le conoscenze e sviluppare le competenze in modo stabile e duraturo. Guidare alla consapevolezza di cosa è necessario sapere o saper fare per passare da un livello ad un altro.

Traguardo

Allineare gradualmente i risultati in Italiano e, soprattutto, in Matematica per migliorare la media dei diversi livelli di competenza avvicinandola a quella Nazionale.

● Competenze chiave europee



Priorità

Sviluppo delle competenze inerenti i tre nuclei fondanti l'educazione civica: costituzione, sostenibilità ambientale e cittadinanza digitale.

Traguardo

Acquisire comportamenti consapevoli e responsabili

● Risultati a distanza

Priorità

Perfezionare la collaborazione tra i diversi ordini di scuola, maggiori collegamenti tra i curricula della secondaria di primo grado e il biennio della secondaria di secondo grado. Nel primo biennio migliorare la coerenza tra i contenuti e le competenze richieste per affrontare il secondo biennio.

Traguardo

Migliorare le competenze, migliorare l'individuazione dei contenuti propedeutici e migliorare i risultati scolastici.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Non Arrenderti!!

Essere uno studente di successo non ha a che fare solo con la conoscenza. Significa essere in grado di agire come cittadini responsabili e di comunicare in modo efficace, pensare in modo critico e creativo per trovare soluzioni e opportunità. Per sostenere i nostri studenti nello sviluppo delle Life Competencies come il team working , il problem solving , il critical thinking

Promuovere e mettere in atto attività di gruppo anche multidisciplinari

economia, diritto, storia,italiano :analizzare un bilancio ,un documento di diritto internazionale pensare in modo critico a soluzioni alternative rispetto a quelle rilevate nel percorso storico...

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare gli esiti e la motivazione allo studio intervenendo sulle competenze dell'imparare ad imparare su quelle interpersonali, interculturali, sociali e civiche.

Traguardo

Riduzione del numero degli studenti con giudizio sospeso al termine dell'attività didattica e migliorare il rendimento scolastico di tutti gli studenti.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Adottare in modo sistematico strategie per la promozione di competenze sociali e civiche (assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, collaborazione e spirito di gruppo)
