

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

ITALIANO 1-2	
NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e individuare il significato di messaggi orali e brevi letture. • Saper riferire su contenuti di esperienza e di apprendimento.
Lettura	Leggere in modo corretto e scorrevole, individuando i significati essenziali di parole, frasi e semplici testi.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la competenza tecnica della scrittura; scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura e/o autonomamente (classe 1[^]). • Scrivere frasi e brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente curando l'ortografia (classe 2[^]).
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura della frase e le principali convenzioni ortografiche (classe 1[^]). • Identificare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche; riconoscere le parti del discorso (classe 2[^]).

ITALIANO 3-4-5	
NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Ascolto e parlato	Ascoltare e partecipare agli scambi comunicativi rielaborando e restituendo con proprietà di linguaggio esperienze personali, contenuti di apprendimento e letture.
Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo cogliendone gli elementi essenziali.
Scrittura	Produrre testi di vario genere corretti nella forma, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario utilizzando un lessico appropriato.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Utilizzare in modo appropriato il lessico di base adoperandosi, grazie alle strategie acquisite, per arricchirlo continuamente.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Osservare e utilizzare le regole sintattiche e grammaticali; riconoscere le parti del discorso.

MATEMATICA 1-2

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere numeri naturali nel rispetto del valore posizionale delle cifre; confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla retta.• Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali, anche mentalmente.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio fisico.• Riconoscere, denominare e rappresentare le principali forme geometriche.
Relazioni e dati	<ul style="list-style-type: none">• Classificare e mettere in relazioni secondo un criterio dato, raccogliere dati e costruire un semplice grafico.• Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute.

MATEMATICA 3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare numeri interi e decimali.• Saper eseguire calcoli mentali e scritti usando l'algoritmo adeguato.
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche.• Determinare il perimetro e l'area delle figure utilizzando le formule più comuni o altre procedure.
Relazioni e dati	<ul style="list-style-type: none">• Misurare, confrontare grandezze e operare con esse.• Rappresentare, leggere e interpretare relazioni e dati.• Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e descrivendo il procedimento seguito.

INGLESE 1-2

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Ascolto	Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici e brevi espressioni e frasi, comandi ed istruzioni correlati alla vita di classe e alle attività svolte.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre semplici parole, filastrocche e canzoni. • Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando parole relative al lessico noto e/o semplici e brevi espressioni memorizzate e adatte alla situazione.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare ed associare le parole conosciute con le immagini corrispondenti. • Leggere e comprendere parole già acquisite a livello orale (classe 1[^]). • Leggere e comprendere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale (classe 2[^]).
Scrittura	Copiare e scrivere semplici parole note (classe 1 [^]). Copiare e scrivere parole e/o semplici brevi frasi già acquisite a livello orale (classe 2 [^]).

INGLESE 3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Ascolto	Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Parlato	Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, in scambi di informazioni semplici e di routine.
Lettura	Leggere e comprendere semplici messaggi e/o brevi testi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture linguistiche conosciute.
Scrittura	Produrre semplici frasi, messaggi e/o brevi testi utilizzando lessico e strutture linguistiche noti.
Riflessione sugli usi della lingua	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

SCIENZE E TECNOLOGIA 1-2-3

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e classificare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche.• Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati.• Individuare le caratteristiche di oggetti e materiali e le funzioni di strumenti di uso quotidiano.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, la variabilità dei fenomeni atmosferici; osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e degli esseri viventi.

SCIENZE E TECNOLOGIA 4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati.• Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne funzioni e struttura.• Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.
Osservare e sperimentare sul campo	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali e in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali e vegetali e saperli classificare (classe 4[^]).• Riconoscere e descrivere la struttura e il funzionamento del proprio corpo, di organi e apparati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina (classe 5[^]).

STORIA 1-2

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Organizzazione delle informazioni	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
Utilizzo delle fonti	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e testi scritti.• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze apprese.

STORIA 3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">• Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze; confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Utilizzo delle fonti	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte geostoriche, linee del tempo e consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali.• Esporre con chiarezza conoscenze e concetti.

GEOGRAFIA 1-2-3

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento noti e indicatori topologici.
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare spazi noti e progettare percorsi.• Ricavare informazioni geografiche dall'osservazione diretta e/o da fonti grafiche relative al territorio conosciuto (classe 3[^]).
Paesaggio	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.
Regione e sistema territoriale	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

GEOGRAFIA 4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico.
Paesaggio/Regione e sistema territoriale	Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

EDUCAZIONE FISICA 1-2

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.

EDUCAZIONE FISICA 3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo ed emozioni.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

ARTE 1-2

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
Osservare, leggere le immagini/Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici di vario genere.

ARTE 3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Esprimersi e comunicare	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici e rielaborare in modo creativo le immagini con

	molteplici tecniche, materiali e strumenti.
Osservare, leggere le immagini/Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).

MUSICA 1-2

DEFINIZIONE OBIETTIVO

Ascoltare - Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere.

Produrre e riprodurre- Utilizzare voce e strumenti per produrre e riprodurre messaggi musicali.

MUSICA 3-4-5

DEFINIZIONE OBIETTIVO

Ascoltare - Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di vario genere.

Produrre e riprodurre - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

EDUCAZIONE CIVICA 1-2

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Costituzione	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente; comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi. Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione.
Cittadinanza digitale	Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto.

EDUCAZIONE CIVICA 3-4-5

NUCLEO TEMATICO	DEFINIZIONE OBIETTIVO
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevole delle diversità culturali e sociali, interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco. Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità internazionali
Sviluppo sostenibile	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse.

Cittadinanza digitale	Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti, anche nell'ambiente digitale; essere consapevole dei rischi della rete e riuscire a individuarli.
-----------------------	---