



ISTITUTO COMPRENSIVO SARROCH

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della sezione al termine del terzo anno della scuola dell'Infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico triennale;

CERTIFICA

che l'alunno/a... ..

nato a il.....

ha frequentato nell'anno scolastico la Sez. ... con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi narrati. Comunica i propri bisogni esperienze e vissuti con un registro linguistico adeguato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera.	E' consapevole dell'esistenza di idiomi diversi dal proprio.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Riconosce, raggruppa e classifica. Si orienta nello spazio e nel tempo. Osserva, formula ipotesi, misura e riconosce i rapporti causa- effetto.	
4	Competenze digitali.	Utilizza le nuove tecnologie per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.	
5	Imparare ad imparare.	Individua relazioni e fenomeni formulando spiegazioni o elaborando ipotesi. Possiede un patrimonio di conoscenze di base ed è in grado di utilizzarle come strumento per acquisirne delle altre.	

6	Competenze sociali e civiche.	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il raggiungimento del bene comune. Si impegna per portare a compimento il lavoro individuale e collettivo.	
7	Spirito di iniziativa*	Dimostra spirito di iniziativa e capacità decisionale nelle attività ludiche e didattiche. È in grado di realizzare semplici progetti individuali o di gruppo. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Riconosce se stesso, le diverse identità culturali, sociali e religiose in un'ottica di rispetto reciproco. Utilizza linguaggi espressivi, motori, musicali, multimediali, visivi che gli sono più congeniali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data,

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Fatima Pasella

Indicatori esplicativi

Livello

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C- Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni di "gioco"