

OBIETTIVI EDUCATIVI DEL BIENNIO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DA ACQUISIRE AL TERMINE DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA

COMPETENZE	STRATEGIE POSTE IN ATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI TALI COMPETENZE
<p>Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p>	<input type="checkbox"/> Guida al metodo di studio <input type="checkbox"/> Attività di sostegno in itinere <input type="checkbox"/> Sportello
<p>Progettare : elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>	<input type="checkbox"/> Introduzione di una didattica individualizzata <input type="checkbox"/> Favorire i processi di autovalutazione e di valutazione
<p>Comunicare :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) • rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). 	<input type="checkbox"/> Per le strategie più specifiche si rimanda al piano di lavoro annuale
<p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Didattica cooperativa <input type="checkbox"/> Attività di mediazione culturale e dei conflitti <input type="checkbox"/> Costruzione di iniziative di solidarietà <input type="checkbox"/> Giornalino di Istituto <input type="checkbox"/> Attività di socializzazione

<p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<p><input type="checkbox"/> Promuovere la conoscenza e il rispetto del patto educativo e del regolamento di Istituto</p> <p><input type="checkbox"/> Favorire la partecipazione degli alunni agli organi collegiali e alle iniziative interne ed esterne che promuovano la cittadinanza attiva</p>
<p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>	<p><input type="checkbox"/> Adozione del problem –solving come metodologia didattica</p> <p><input type="checkbox"/> Presentazione di moduli di apprendimento interdisciplinari</p>
<p>Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</p>	<p><input type="checkbox"/> Presentazione di moduli di apprendimento interdisciplinari</p> <p><input type="checkbox"/> Elaborazione di progetti comuni</p>
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lettura del quotidiano in classe</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a spettacoli teatrali, mostre, attività di cineforum, visite a musei.</p>

OBIETTIVI EDUCATIVI DEL TRIENNIO

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (Raccomandazione del parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006)

COMPETENZE	STRATEGIE POSTE IN ATTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER PROMUOVERE L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
Competenza n° 1: Comunicazione nella madrelingua	<input type="checkbox"/> Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni. <input type="checkbox"/> Esprimere proprie argomentazioni. <input type="checkbox"/> Partecipare ad un dialogo critico e costruttivo con altri. <input type="checkbox"/> Scrivere verbali, relazioni ed abstract. <input type="checkbox"/> Compilare modulistica
Competenza n° 2: Comunicazione in lingue straniere	<input type="checkbox"/> Analizzare, sintetizzare, relazionare sui documenti autentici. <input type="checkbox"/> Realizzare testi in lingue diverse. <input type="checkbox"/> Partecipare a scambi internazionali. <input type="checkbox"/> Comunicare con gruppi di studio stranieri. <input type="checkbox"/> Attività di cineforum/teatro in lingua straniera.
Competenza n° 3: Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico.	Si rimanda allo specifico delle discipline
Competenza n° 4: Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Analisi e studio di argomenti tramite la lettura e la realizzazione di schemi e grafici. <input type="checkbox"/> Trasposizione delle informazioni tramite linguaggi diversi. <input type="checkbox"/> Realizzazione di progetti di analisi statistica o di elaborazione dati tramite le TIC.
Competenza n° 5: Imparare a imparare	<input type="checkbox"/> Organizzare gruppi di studio. <input type="checkbox"/> Guida ad un apprendimento sperimentale per ricerche guidate. <input type="checkbox"/> Programmare e realizzare progetti di ricerca. <input type="checkbox"/> Promuovere esperienze di tutoraggio disciplinare nei confronti di compagni , anche più piccoli

<p>Competenza n° 6: Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizzare unità di intervento attraverso gruppi interscambiabili e comunicanti. <input type="checkbox"/> Analizzare e valutare il regolamento scolastico e il proprio comportamento in relazione alla vita di Istituto. <input type="checkbox"/> Collaborare con il gruppo per la realizzazione del giornalino <input type="checkbox"/> Elaborare proposte e progetti per il buon funzionamento delle assemblee di Istituto. <input type="checkbox"/> Lettura critica del quotidiano in classe. <input type="checkbox"/> Organizzare conferenze interne, partecipare a convegni, iniziative, celebrazioni di feste nazionali.
<p>Competenza n° 7: Senso di iniziativa e di imprenditorialità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Favorire processi normativi e valutativi attraverso la costruzione e l'utilizzo di schede di osservazione e valutazione . <input type="checkbox"/> Attuazione di una didattica individualizzata attraverso approfondimenti. <input type="checkbox"/> Progettare stages, azienda simulata. <input type="checkbox"/> Attività di alternanza scuola-lavoro
<p>Competenza n° 8: Consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale. <input type="checkbox"/> Analisi comparata e discussione di un tema in più discipline. <input type="checkbox"/> Conoscenza e valutazione di forme espressive di culture diverse.