

## CRITERI E MODALITÀ PER LA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

In ottemperanza al DPCM 8/3/2020, e alla conseguente nota ministeriale n. 279, che stabiliscono la “*necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione*”, il Collegio dei Docenti, in data 23 giugno 2020, delibera quanto segue:

Il processo di verifica e valutazione è definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell’attività della didattica a distanza, ossia che:

- le modalità di verifica **non** possono essere le stesse in uso a scuola nella didattica in presenza;
- qualunque modalità di verifica **non** in presenza è atipica rispetto al consueto, ma non per questo impossibile da realizzare o non parimenti formativa;
- bisogna puntare sull’aspetto formativo della valutazione e sull’acquisizione di responsabilità, nonché sulla coscienza del significato del compito nel processo di valutazione.

Si terrà quindi conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

Si sottolinea l’importanza della verifica delle presenze e della partecipazione che verranno annotate sul registro.

## MODALITÀ DI VERIFICA A DISTANZA

Come l’attività didattica, anche la verifica può essere di tipo sincrono e asincrono.

Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):

- a) verifiche orali con le seguenti modalità, alternative tra loro:
  - con collegamento uno a uno: lo studente che sostiene la verifica avrà la videocamera accesa, guarderà dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente;
  - a piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione;
  - con esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.
- b) verifiche scritte attraverso:
  - esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti;
  - compiti a tempo su Moduli di Google, Google Classroom o un altro dei tanti tool possibili;
  - saggi, relazioni, produzione di testi.
- c) verifica asincrona attraverso lo svolgimento e la consegna di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza.

## SUGGERIMENTI PER LA VALUTAZIONE

Per poter essere scrutinati, tutti gli studenti dovrebbero avere un congruo numero di valutazioni relative al periodo di didattica online, a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti. A queste si andrà a sommare anche il voto relativo all'osservazione delle competenze dimostrate nelle attività didattiche a distanza per ogni disciplina. Quindi, il voto finale e unico della disciplina, sarà il risultato delle valutazioni effettuate per entrambi gli aspetti.

Per la valutazione si potranno utilizzare le griglie allegate:

- griglia di valutazione delle prove a distanza. (all.n.1)
- griglia di osservazione delle competenze nelle attività didattiche a distanza. . (all.n.2)

## ALUNNI CON BES E DSA O PFP E ALUNNI CON PEI

Resterà invariato per gli alunni con BES e DSA o PFP l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati.

Per la valutazione si potranno utilizzare le griglie allegate che sono adatte anche in caso di BES/DSA.

Per gli alunni con PEI si potrà usare la griglia qui proposta: griglia di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato. (all.n.3)

## VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Nella valutazione della condotta va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica comprendendo il comportamento tenuto durante la PCTO e la DAD; si fa riferimento ai criteri deliberati in merito ed esplicitati nel presente documento.

## 1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA

<b>Griglia unica di valutazione delle prove a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nulla 1</b>	<b>Insufficiente 2</b>	<b>Sufficiente 3</b>	<b>Buono 4</b>	<b>Ottimo 5</b>
<b>Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici</b>					
<b>Rielaborazione e metodo</b>					
<b>Completezza e precisione</b>					
<b>Competenze disciplinari</b>  Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

## 2. GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza.

### 3. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO

	<b>Insufficiente 2-4</b>	<b>Mediocre 5</b>	<b>Sufficiente 6</b>	<b>Buono 8</b>	<b>Ottimo 9- 10</b>
<b>Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno</b>					
<b>Partecipazione alle attività proposte</b>					
<b>Rispetto delle consegne nei tempi concordati</b>					
<b>Completezza del lavoro svolto</b>					
<p>Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.</p> <p style="text-align: right;">...../10</p>					