

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida e deliberati nel Collegio docenti del 10/02/2021)	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIA	TEMPI
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> ● Identità ed appartenenza: Tradizioni, comunità e famiglia ● Le diversità religiose e culturali 	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Prende coscienza di sé, del proprio corpo, dei pensieri, delle emozioni e dei propri comportamenti. Rafforzando la fiducia in sé e nelle proprie capacità.</p> <p>Riflette, si confronta con gli altri e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi ascolta e chi parla.</p> <p>Accetta e condivide le regole stabilite dal gruppo.</p> <p>Gioca in modo costruttivo e collaborativo con gli altri.</p> <p>Riconosce e accetta la diversità.</p>	<p>La giornata scolastica, in tutti i suoi momenti di cura, routine, relazione, gioco, attività aperte o strutturate, rappresenta un'occasione per prendere coscienza della propria identità. Scoprire affinità o differenze nell'altro, sperimentare e condividere le prime regole sociali e riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni.</p> <p>Le conversazioni, le situazioni narrative implicano un primo esercizio di dialogo e ascolto di punti di vista diversi dal proprio.</p> <p>Le routine sono momenti di cura di sé, di aiuto reciproco e aiutano a prendere consapevolezza di buone pratiche igieniche.</p> <p>Le ricorrenze, le feste permettono di riconoscere e sperimentare tradizioni, modi di vivere del proprio territorio.</p> <p>I giochi e le attività didattiche invitano alla collaborazione, al rispetto di tutti, alla negoziazione, facilitano lo sviluppo dell'identità corporea. La quotidianità scolastica si fonda sulla relazione sociale e la convivialità, dove gli adulti svolgono una funzione di mediazione e facilitazione comunicativa (aiutano i bambini a riflettere, a porsi domande, a relazionarsi positivamente tra pari).</p> <p>ESPERIENZE ATTIVATE :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progetto inserimento -Giochi con regole -Giochi liberi -Routine -Conversazioni -Narrazioni (progetto si legge un libro) -Feste, ricorrenze (locali, nazionali, religiose) -Attività didattiche legate all'identità corporea, emozionale, familiare, di gruppo (sociale) 	<p>Il monte ore non può essere stimato in quanto realizzato in attività quotidiane e trasversali.</p> <p>TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
	Totale ore	< 11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida e deliberati nel Collegio docenti del 10/02/2021	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIA	TEMPI
<p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e tutela del patrimonio artistico e del territorio ● Valorizzazione del paesaggio artistico e paesaggistico ● Fonti rinnovabili e sviluppo sostenibile 	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Riconosce alcuni usi e costumi del proprio territorio di appartenenza</p> <p>COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>Esplora e osserva l'ambiente, gli organismi viventi e le loro trasformazioni. Assume comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente naturale e degli esseri viventi. Differenzia i rifiuti correttamente</p>	<p>I bambini, quotidianamente, fanno esperienza diretta in natura negli spazi esterni della scuola. Il carattere di continuità dell'esperienza, oltre ad offrire benefici legati allo sviluppo (corporeo, emozionale, cognitivo sociale dei bambini) permette di creare un legame empatico significativo con la natura e gli esseri viventi, presupposto essenziale per lo sviluppo di atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente. Negli spazi interni i bambini sperimentano concretamente la raccolta differenziata dei rifiuti e vengono invitati al rispetto dell'ambiente e dei materiali comuni evitando lo spreco (acqua, cibo)</p> <p>ESPERIENZE ATTIVATE: -Progetto orto - Esperienza diretta in natura -Concreta differenziazione dei rifiuti -Attività di approfondimento e rappresentazione delle esperienze attraverso più linguaggi, partendo dalla curiosità, dal vissuto, dall'interesse del bambino nell'ambiente.</p>	<p>Il monte ore non può essere stimato in quanto realizzato in attività quotidiane e trasversali. TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO</p>
Totale ore		<11	

NUCLEI TEMATICI (indicati nelle Linee guida e deliberati nel Collegio docenti del 10/02/2021	COMPETENZE SPECIFICHE	METODOLOGIA	TEMPI
CITTADINANZA DIGITALE Familiarizzazione con gli strumenti digitali	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Compie scelte autonome nel gioco e nelle attività COMPETENZA DIGITALE Comunica ed esprime l'esperienza vissuta con una pluralità di linguaggi, avvalendosi anche della strumentazione tecnologica (con il supporto dell'adulto)	Il contesto della scuola dell'infanzia è pensato per favorire lo sviluppo sempre maggiore dell'autonomia, per provare soddisfazione nel fare da soli, per imparare a scegliere tra diverse possibilità di gioco/attività, per imparare ad assumere comportamenti sempre più consapevoli. La libertà di scelta rappresenta una condizione per provare ad agire con fiducia seguendo le proprie motivazioni senza lasciarsi condurre da manipolazioni ed omologazione esterna. La didattica attiva della scuola, legata ad esperienze vissute, in alcune situazioni viene integrata dall'utilizzo delle nuove tecnologie (soprattutto della fotocamera digitale); per creare memoria, per espandere immagini ed amplificare l'esperienza con un ulteriore linguaggio. ESPERIENZE ATTIVATE: -Attività di routine -proposte didattiche aperte -attività esplorative e rappresentazione attraverso più linguaggi -visione di immagini con videoproiettore o stampe -piccole ricerche utilizzando il computer	Il monte ore non può essere stimato in quanto realizzato in attività quotidiane e trasversali. TEMPI: INTERO ANNO SCOLASTICO
Totale ore		<11	
TOTALE MONTE ORE ANNUO INSEGNAMENTO ED.CIVICA		<33	