

Scuole dell'infanzia di Preseglie e Provaglio
PROFILO 3 ANNI

IDENTITA' AUTONOMIA RELAZIONI	S*		T*		M*	
Sa comunicare i propri bisogni primari,						
Rispetta semplici regole di convivenza.						
Cerca affinità con uno o più compagni.						
Entra in relazione positiva con le insegnanti di sezione.						
Partecipa a semplici attività						
AUTONOMIA DI PENSIERO						
Riesce a compiere scelte di vita pratica						
Sa gestire i bisogni primari,						
E' in grado di gestire lo spazio personale						
APPROCCIO AL SISTEMA COMUNICATIVO						
Comunica verbalmente i propri bisogni instaurando una relazione positiva con le insegnanti e alcuni compagni significativi						
Comprende ed esegue una semplice consegna						
APPROCCIO AL SISTEMA SIMBOLICO LINGUISTICO						
Capisce il significato di parole di uso comune						
Riconosce simboli condivisi						
USO DEI DIVERSI LINGUAGGI						
Realizza con curiosità un primo approccio ai vari materiali						
E' disponibile a sperimentare linguaggi/tecniche espressive diverse						
IDENTITA' E RELAZIONE						
Usa il proprio corpo per acquisire fiducia in sé						
Prende coscienza del proprio corpo e lo sa rappresentare graficamente.						
Riconosce le diversità di genere.						
APPROCCIO AL PENSIERO LOGICO SPAZIALE SCIENTIFICO						
Usa tutti i sensi per ricavare informazioni e conoscere.						
Coglie che c'è un'organizzazione nella giornata scolastica						
Capisce la distinzione tra il prima e il dopo						
Osserva con curiosità materiali, situazioni, fenomeni.						

Scuole dell'infanzia di Preseglie e Provaglio
PROFILO 4 ANNI

IDENTITA' AUTONOMIA RELAZIONI	S		T		M	
Vive con gli altri nel rispetto delle regole condivise in sezione						
Comunica bisogni e richieste all'adulto (anche diverso da quello di riferimento) in modo sempre più elaborato e corretto						
Instaura relazioni positive con il gruppo di riferimento						
Partecipa all'attività di gruppo dando il proprio contributo.						
AUTONOMIA DI PENSIERO						
Compie semplici scelte in situazioni operative e nel gioco						
Sa porsi in ascolto quando interessato						
Sa esprimere i propri pareri personali						
E' autonomo nella gestione delle routines quotidiane						
APPROCCIO AL SISTEMA COMUNICATIVO						
Comunica verbalmente in modo sempre più ricco e corretto bisogni e richieste all'adulto (anche diverso da quello di riferimento) e interagisce con tutti i compagni di sezione						
Comprende ed esegue più consegne						
APPROCCIO AL SISTEMA SIMBOLICO LINGUISTICO						
Ascolta un breve racconto, un fatto, un evento, un'esperienza comprendendo il significato globale						
Espone con parole proprie un racconto, un evento, un'esperienza						
Distingue i simboli relativi a parole/numeri /disegni,immagini						
USO DEI DIVERSI LINGUAGGI						
Opera scelte autonome per esprimersi attraverso le diverse forme di rappresentazione						
Usa correttamente i vari materiali per esprimersi con i linguaggi non verbali						
Utilizza linguaggi espressivi in modo personale/creativo						
IDENTITA' E RELAZIONE						
Usa il proprio corpo per acquisire fiducia in sé ed esprimersi						
Rappresenta graficamente il proprio corpo nelle sue parti essenziali.						
Sperimenta senza timore gli schemi motori di base e le proprie capacità motorie.						
APPROCCIO AL PENSIERO LOGICO SPAZIALE SCIENTIFICO						
Coglie la scansione temporale della giornata nelle sue parti principali						
Usa tutti i sensi per ricavare informazioni e conoscenze.						
Osserva con curiosità materiali, situazioni, fenomeni e ne trae semplici conclusioni						
Rappresenta graficamente le esperienze organizzandole secondo un criterio						

Scuola dell'infanzia di Preseglie e Provaglio
PROFILO 5 ANNI

IDENTITA' AUTONOMIA RELAZIONI	S		T		M	
Vive con gli altri nel rispetto delle regole della scuola						
Comunica verbalmente in modo adeguato all' adulto bisogni e richieste						
Gestisce in modo autonomo l'interazione con i compagni						
Collabora con i compagni nel lavoro e nel gioco						
Aiuta i compagni in difficoltà rendendosi conto della situazione						
AUTONOMIA DI PENSIERO						
Compie scelte consapevoli in merito al lavoro e al gioco						
Porta a termine gli incarichi, un gioco, un lavoro						
Ascolta, esprime, confronta, accetta punti di vista diversi						
Rispetta i tempi di esecuzione del lavoro						
Coglie gli errori e cerca di superarli						
APPROCCIO AL SISTEMA COMUNICATIVO						
Comunica verbalmente con un lessico semplice in continua evoluzione						
Comprende ed esegue consegne sempre più complesse						
APPROCCIO AL SISTEMA SIMBOLICO LINGUISTICO						
Ascolta un breve racconto, un fatto, un evento, un'esperienza anche complessa comprendendo il significato globale e la rielabora utilizzando un lessico articolato						
Usa spontaneamente simboli convenzionali						
Distingue grafemi/ altri segni o simboli						
Riflette sulle parole (rime, lunghezza, divisione in sillabe), attività metafonologiche						
USO DEI DIVERSI LINGUAGGI						
Progetta e scegliere materiali e tecniche per realizzare ciò che ha pensato da solo o in gruppo						
Usa con sicurezza e proprietà e vari materiali						
Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità espressive						
IDENTITA' E RELAZIONE						
Conosce se stesso accettando i propri limiti e possibilità (in base all'età)						
Rappresenta il proprio corpo in stasi e in movimento						
Controlla il proprio corpo e le capacità motorie.						
Ha acquisito una buona coordinazione oculo-manuale,.						

APPROCCIO AL PENSIERO LOGICO SPAZIALE SCIENTIFICO

Si orienta nel tempo della vita quotidiana (fa riferimento alla giornata ma anche a ieri/oggi/domani,...)						
Riconosce i problemi, formula ipotesi per la soluzione, sperimenta strategie utili alla soluzione stessa.						
Classifica, ordina, misura in modo non convenzionale.						
Gestisce lo spazio grafico sul quaderno.						
Conta con corrispondenza biunivoca fino a 5						
Confronta raggruppamenti riconoscendo l'equipotenza e la non equipotenza.						
Riferisce eventi del passato recente dimostrando di aver consapevolezza della loro collocazione temporale.						
Osserva con attenzione la realtà, cogliendo ciò che accade ed esprimendo la propria opinione.						
Rappresenta verbalmente e graficamente esperienze usando anche i simboli.						

*S= sempre

T= talvolta

M= mai