

ACTIVE LEARNING NEGLI SPAZI INNOVATIVI

L'Active Learning in ambienti di apprendimento innovativi e tecnologici, prevede l'adozione di una didattica plurale, che adotta diversi metodi di insegnamento, per intercettare tutti gli stili cognitivi degli studenti e metterli al centro del processo di apprendimento.

L'Active Learning, utilizzando una vasta gamma di strategie di insegnamento, mediate dall'uso delle tecnologie, si concentra di più su come gli studenti imparano, piuttosto che solo su cosa imparano.

Gli studenti e le studentesse saranno coinvolti in stimolanti attività basate sul problem solving, su richieste a domande complesse, sulla ricerca di soluzioni pratiche, sull'individuazione di procedure motivate, sull'esposizione di concetti con parole proprie, sulla riscrittura di testi complessi, sull'argomentazione, sulla discussione critica, sulla ricerca di fonti attendibili tramite i motori di ricerca, su laboratori di tinkering.

L'Active Learning permetterà la sollecitazione di competenze importanti per le professioni del futuro, quali:

- l'acquisizione di soft skill, come il pensiero critico e creativo, la risoluzione dei problemi, l'adattabilità, la comunicazione e le abilità interpersonali;
- l'adozione di un proprio metodo di lavoro basato sul "fare" che aiuta a ricordare concetti e procedure (gli studenti ricordano circa il 10% di ciò che leggono, il 20% di ciò che ascoltano, ma il 90% di ciò che fanno);
- la capacità di reperire e utilizzare informazioni e fonti finalizzandole al raggiungimento di uno scopo;
- la capacità di rivedere i processi attraverso feedback più frequenti e immediati rispetto all'apprendimento non vissuto da protagonisti dell'apprendimento (poiché tutti sono impegnati nelle attività laboratoriali, vengono valorizzati la diversità e il pensiero plurale);
- la creazione del senso di comunità in classe attraverso una maggiore interazione tra gli studenti e studentesse e con i professori/le professoresse che contribuisce a rafforzare l'autostima, grazie alle frequenti conversazioni e al confronto con gli altri;
- la promozione di atteggiamenti positivi e la diffusione dell'entusiasmo per l'apprendimento sia nel corpo studentesco che nel corpo docente;
- la possibilità di affrontare compiti e interrogazioni con maggiore sicurezza e con risultati positivi.

I docenti saranno coinvolti in gruppi di studio/lavoro per innovare la didattica e basare i processi di insegnamento sul soggetto in apprendimento e condividere con altri colleghi e altre colleghe la propria esperienza.

Il risultato atteso riguarda la possibilità di creare apprendimento continuo tra i partecipanti, con l'obiettivo di riuscire a supportarsi vicendevolmente nelle pratiche di insegnamento:

- sperimentando e scoprendo insieme nuove strategie didattiche per coinvolgere gli studenti e le studentesse, incoraggiando la loro partecipazione attiva e consapevole alle attività proposte;
- aprendo gradualmente i propri insegnamenti alla condivisione con i colleghi e le colleghe di considerazioni ed esperienze didattiche allo scopo di creare un circolo virtuoso basato sull'autoformazione e sulla ricerca-azione;
- osservandosi a vicenda durante lo svolgimento della didattica in aula.

Obiettivi

Tale attività di formazione/autoformazione/ricerca-azione si propone di sollecitare i seguenti cambiamenti culturali:

- incoraggiare lo sviluppo di una profonda consapevolezza rispetto agli assunti e ai valori relativi all'insegnamento, all'apprendimento e alle pratiche valutative;
- creare un luogo di confronto stimolante e produttivo nell'ambito dell'insegnamento e apprendimento;
- offrire l'opportunità di conoscere metodi e tecniche di active learning per incoraggiare la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse;
- creare una learning community all'interno della quale condividere pratiche e strategie didattiche
- offrire l'opportunità di osservare e essere osservati tra pari in aula e fornire e ricevere feedback costruttivo;
- apprendere pratiche di educational coaching per affiancare colleghi e colleghe nei loro insegnamenti a sviluppare pratiche efficaci per generare apprendimento.