

Istituto Comprensivo Statale

"A. Manzoni – D. Alighieri"

di Cellino San Marco/San Donaci

Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70

72020 Cellino San Marco (BR)

Scuola secondaria di 1° grado al INDIRIZZO MUSICALE

Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746

E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907

Ambito Territoriale n. 11

Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 56079

CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI a. s. 2021-2022

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   TRINITY COLLEGE LONDON Registered Exam Centre 56079
---	---	---

PRESENTAZIONE

Nel tentativo di concretizzare un curriculum verticale sempre più completo e rispondente alle esigenze dell'utenza, il nostro Istituto ha ritenuto necessario definire il coordinamento dei curricoli, sia sul piano teorico che su quello metodologico -operativo, come indicato anche nell'art.11 della legge 12.02.98 n° 21 e riprogrammare l'apprendimento nell'ottica dell'unitarietà e della verticalità.

La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità.

Coerentemente con questa affermazione della C.M. 339/92, con le direttive ministeriali della Legge 28 marzo 2003 n° 53 e successive norme applicative e con riferimento all'Atto di Indirizzo dell'8 settembre 2009, alla luce delle Indicazioni Nazionali del 4/09/2012 e delle competenze-chiave europee, oltre che del Rapporto di Autovalutazione, il nostro Istituto si pone l'obiettivo primario di perseguire, accanto alla continuità orizzontale, anche quella verticale.

La ricerca di coordinamento dei curricoli riguarda entrambi i versanti del curriculum stesso: il programma e la programmazione; si tratta infatti di individuare linee culturali comuni su cui lavorare in modo coordinato rispettando, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascun ordine di scuola.

Il modello di possibile traduzione operativa che l'Istituto, mediante un'apposita commissione, ha elaborato, parte dall'individuazione preventiva di finalità ed obiettivi generali (che appartengono alle programmazioni delle tre sezioni dell'I.C.) per poi arrivare alla successiva specificazione di tali obiettivi generali in obiettivi specifici (corrispondenti alla peculiare strutturazione dei contenuti e delle attività delle scuole stesse). All'interno di un simile percorso, la scelta di finalità educative e di obiettivi generali "comuni" garantisce la dimensione della continuità e dell'organicità del percorso formativo mentre la definizione di obiettivi specifici (in parte o completamente "diversi") assicura la necessaria discontinuità e specificità del percorso dei singoli ordini di scuola. Emerge anche la necessità di una messa a punto di forme di omogeneizzazione il più elevate possibile tra gli "atteggiamenti" educativi dei diversi servizi scolastici coinvolti: metodologia e strumenti della programmazione educativa e didattica, strategie e tecniche dell'osservazione e della valutazione.

La Scuola ha deciso di definire anche il Curriculum Verticale per Competenze Trasversali.

	 Istituto Comprensivo Statale “A. Manzoni – D. Alighieri” di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

“Per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forti interconnessioni, ciascun cittadino dovrà disporre di un’ampia gamma di competenze chiave, una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto.”

La nozione di competenze chiave serve a designare le competenze necessarie e indispensabili che permettono agli individui di prendere parte attiva in molteplici contesti sociali e contribuiscono alla riuscita della loro vita e al buon funzionamento della società; sono tali se forniscono le basi per un apprendimento che dura tutta la vita, consentendo di aggiornare costantemente conoscenze e abilità in modo da far fronte ai continui sviluppi e alle trasformazioni.

La competenza è la capacità di rispondere a esigenze individuali e sociali, di svolgere efficacemente un’attività o un compito. Ogni competenza comporta dimensioni cognitive, abilità, attitudini, motivazione, valori, emozioni e altri fattori sociali e comportamentali; si acquisisce e si sviluppa in contesti educativi formali (la scuola), non formali (famiglia, lavoro, media, ecc..), informali (la vita sociale nel suo complesso) e dipende in grande misura dall’esistenza di un ambiente materiale, istituzionale e sociale che la favorisce.

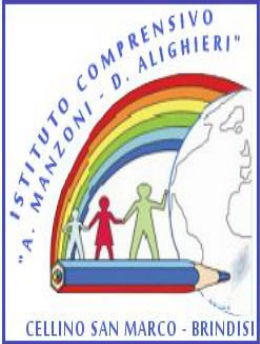
Nella definizione di questo curriculum verticale per competenze trasversali si è cercato di individuare i saperi essenziali adeguati cognitivamente agli studenti delle varie età, mettendo al centro l’alunno e il suo apprendimento, valorizzando le discipline come strumenti di conoscenza e di progettare un percorso rispondente alle diverse esigenze per garantire la parità e l’accesso anche a coloro che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative.

Molte competenze si sovrappongono e sono correlate tra loro: aspetti essenziali a un ambito, favoriscono la competenza in un altro.

Il modello culturale d’ispirazione del nostro Istituto, nelle componenti degli ordini di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, promuove saperi e competenze per l’assolvimento dell’obbligo di istruzione nel rispetto degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini. La continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto dell’alunno ad un percorso formativo organico e completo, che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità. Continuità e dell’organicità del percorso formativo mentre la definizione di obiettivi specifici assicura la necessaria specificità del percorso dei singoli ordini di scuola.

Le fonti per i saperi e le competenze per l’assolvimento dell’obbligo d’istruzione sono riferiti a quattro assi culturali:

Asse dei linguaggi; Asse matematico; Asse scientifico-tecnologico; Asse storico- sociale

	 Istituto Comprensivo Statale “A. Manzoni – D. Alighieri” di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it – Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	  
---	--	---

I quattro assi culturali costituiscono la base per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all’acquisizione delle competenze chiave. La competenza fondamentale nelle abilità del linguaggio, della lettura, della scrittura, del calcolo, nelle tecnologie dell’informazione e della comunicazione e **nell’imparare ad imparare** è trasversale a tutte le attività di apprendimento. Una volta stabilito che le competenze essenziali sono necessarie per condurre una vita autonoma, responsabile e positiva, il passo successivo è stato identificare nei curricula scolastici quali sono le competenze individuali da acquisire per soddisfare questa esigenza.

Sono state individuate come “essenziali” le seguenti competenze:

- **competenze di cittadinanza**, (esistenziali, relazionali e procedurali) con attenzione all’ educazione alla cittadinanza, attraverso il coinvolgimento di tutti gli studenti, con l’intesa
di promuovere la crescita umana e civile delle nuove generazioni, con percorsi di sensibilizzazione ai valori della Democrazia, della Legalità e del Paesaggio.
- **competenze trasversali**, (non riferibili direttamente ad una specifica disciplina) quali comunicazione, pensiero critico, creatività, motivazione, iniziativa, capacità di risolvere problemi, valutazione del rischio, assunzione di decisioni, lavoro di gruppo e soprattutto **“imparare ad imparare”** e conoscenza del Territorio locale.

Tali capacità rappresentano la base per lo sviluppo di qualsiasi altra competenza e discendono direttamente dalle seguenti:

Le competenze chiave riconosciute come rilevanti su scala europea sono:

<i>Raccomandazione del 18 dicembre 2006</i>	<i>Raccomandazione del 22 maggio 2018</i>
Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave: 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare;	Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze chiave: - competenza alfabetica funzionale; - competenza multilinguistica; - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; - competenza digitale;

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale.	- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
--	--

Ad esse si devono aggiungere le otto competenze chiave di cittadinanza contenute nel Regolamento dell'obbligo (DM 139/07) ovvero:

- 1 - Imparare ad imparare**
- 2 – Progettare definendo strategie di azione**
- 3 - Comunicare e comprendere utilizzando linguaggi diversi, mediante diversi supporti**
- 4 - Collaborare e partecipare**
- 5 - Agire in modo autonomo e responsabile**
- 6 - Risolvere problemi**
- 7 - Individuare collegamenti e relazioni**
- 8 - Acquisire ed interpretare l'informazione**

Il collegio dei docenti, in relazione a quanto sopra prevede quindi, una strategia unitaria di progettazione che trova nella organizzazione di curricoli verticali il suo filo conduttore, didatticamente orientativo, in quanto i traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento, declinati in successione: scuola dell'infanzia; classe quinta della scuola primaria; classe terza della scuola secondaria di primo grado sono prescrittivi.

Finalità fondamentale della scuola dell'infanzia e del primo ciclo è la formazione della personalità dell'alunno per un cosciente ed attivo inserimento nella società in vista di scelte responsabili. Essa si consegue attraverso, traguardi, obiettivi, metodologie, attività curricolari, extracurricolari e progettuali secondo le Indicazioni Ministeriali.

	 Istituto Comprensivo Statale “A. Manzoni – D. Alighieri” di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	  TRINITY COLLEGE LONDON Registered Exam Centre 56079
---	---	---

Scuola dell'infanzia

Per la scuola dell'infanzia le finalità fondamentali sono quelle di:

- Sviluppare l'identità;
- Sviluppare l'autonomia;
- Sviluppare la competenza;
- Sviluppare il senso della cittadinanza.

Le proposte didattiche privilegeranno il gioco, che sostanzia e realizza concretamente il clima ludico della scuola dell'infanzia, adempiendo a rilevanti e significative funzioni di vario tipo, da quella cognitiva a quella creativa. Il curriculum si articola attraverso i campi di esperienza, che sono i luoghi del fare e dell'agire del bambino, orientati dall'azione consapevole dell'insegnante e introducono ai sistemi simbolico culturali. Essi sono:

- o Il sé e l'altro
- o Il corpo e il movimento
- o Linguaggi, creatività, espressione o I discorsi e le parole
- o La conoscenza del mondo.

Scuola del primo ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado)

Per la scuola del primo ciclo la finalità è la promozione del pieno sviluppo della persona, nello scambio con gli altri. Il curriculum si articola attraverso le discipline e le aree disciplinari. Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica promuove l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari. Il raggruppamento delle discipline in aree promuove la ricerca di connessioni tra saperi disciplinari e la collaborazione tra docenti.

- ✓ Area linguistico, artistico, espressiva

L'apprendimento delle lingue e dei linguaggi non verbali si realizza con il concorso di più discipline: Lingua italiana; Lingue comunitarie; Musica; Arte e Immagine; Corpo, Movimento e Sport.

- ✓ Area storico geografica

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   TRINITY COLLEGE LONDON Registered Exam Centre 56079
--	---	---

L'area storico geografica è composta dalle scienze che si occupano dello studio delle società umane, nello spazio e nel tempo.

✓ Area matematico, scientifico, tecnologica

Le conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche contribuiscono in modo determinante alla formazione culturale delle persone e della comunità, sviluppando le capacità di mettere in stretto rapporto il "pensare" e "il fare".

La scuola del primo ciclo attua la progettazione didattica seguendo le Indicazioni Nazionali nelle quali sono individuati i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

I docenti indirizzano e aiutano gli allievi, attraverso un percorso di maturazione a spirale che prende avvio dalle loro capacità e potenzialità dinamiche, a trasformarle in competenze sempre in evoluzione fino ad attivarle anche in situazioni nuove, cogliendo caratteristiche comuni in contesti diversi e praticando analogie ed astrazioni.

E' il processo che porta alla *metaconoscenza*, cioè alla capacità "*di apprendere ad apprendere*" che permette un uso dinamico di abilità in contesti diversi.

A tal fine i docenti creano le condizioni per realizzare un sapere unitario in grado di relazionare tra loro i saperi che appartengono ad ambiti disciplinari diversi, finalizzandoli ad obiettivi di apprendimento comuni; sono obiettivi ritenuti strategici al fine di raggiungere traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle "Indicazioni".

Si sviluppano così negli alunni, oltre alle conoscenze disciplinari, anche quelle competenze che coinvolgono in pieno la loro personalità, sia dal punto di vista cognitivo che emotivo, operativo e sociale, e che sono messe in atto quando si affronta un compito o si risolve una situazione problematica.

I docenti intendono articolare i curricoli con contenuti necessari ed essenziali alla formazione di base secondo una prospettiva integrata, coerente alla potenzialità ed ai tempi di apprendimento e certamente perseguibili degli alunni.

Pertanto si è pensato di intraprendere un percorso di autoformazione per definire un'identità programmatica e progettuale alla nostra istituzione scolastica che partendo dalla comparazione dei traguardi programmatici e degli obiettivi d'apprendimento per i diversi ordini e gradi passi ad una

	 Istituto Comprensivo Statale “A. Manzoni – D. Alighieri” di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

definizione del curriculum verticale, distinto nei settori Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria di I Grado, secondo una definizione de

il curriculum verticale per competenze trasversali.

Alla base del concetto di **competenza** c’è il principio di mobilitazione e integrazione delle conoscenze e abilità procedurali con le risorse personali (capacità cognitive, metacognitive, emotivo/affettive/identitarie, etico/relazionali, senso/motorie/percettive) che un soggetto mette in campo di fronte a un problema o compito autentico da risolvere. Il concetto di competenza, quindi, si coniuga con un modello di insegnamento/apprendimento che mette in gioco il ruolo dei processi di elaborazione personale delle conoscenze, attraverso problemi che suscitino forte interesse da parte dell’allievo e per la cui risoluzione i contenuti disciplinari, considerati in forma integrata, devono costituire risorse fondamentali. Nell’insegnamento per competenze, non si deve privilegiare la dimensione della conoscenza (i saperi) e la dimostrazione della conoscenza acquisita (le abilità ad essi connessi), ma bisogna sostenere la parte più importante dell’insegnamento/apprendimento: lo sviluppo dei processi cognitivi, cioè lo sviluppo delle capacità logiche e metodologiche trasversali che vanno attivate all’interno dei campi di esperienza e delle discipline. Il conseguimento delle competenze delineate nel profilo costituisce l’obiettivo generale del sistema educativo e formativo.

Dalle Indicazioni per il curriculum:

«Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, nella misura in cui sono orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l'esercizio della

cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.»

Bisogna assumere come orizzonte di riferimento il Quadro delle Competenze Chiave di Cittadinanza per l’apprendimento permanente, lungo tutto l’arco della vita.

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	MATERIE AFFERENTI NEL CURRICOLO
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (IMPARARE AD IMPARARE)	IMPARARE AD IMPARARE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Tutte
2. Competenza imprenditoriale (SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ)	PROGETTARE	Tutte, in particolare italiano, matematica e tecnologia

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

3. Competenza alfabetica funzionale (COMUNICARE NELLA MADRELINGUA) 4. Competenza multilinguistica (COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE) 5. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE)	COMUNICARE E COMPRENDERE INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Tutte, in particolare italiano Tutte, in particolare lingue straniera Tutte, in particolare Storia, Arte e immagine, Musica, Educazione Fisica Religione
6. COMPETENZA DIGITALE	-ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Tutte
7. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA)	-RISOLVERE PROBLEMI	In particolare matematica, scienze e tecnologia

	Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT	
--	---	--

8. Competenza in materia di cittadinanza (Competenze sociali e civiche)	-COLLABORARE E PARTECIPARE -AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Tutte, in particolare Ed. Civica
---	--	----------------------------------

QUADRO DELLE COMPETENZE IN CONTINUITA' TRASVERSALE Competenze chiave di cittadinanza (UE)		DESCRITTORI TRASVERSALI di COMPETENZA di ISTITUTO		
Ambito	Competenze trasversali	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di I GRADO
1 C O S T R U Z I O N E	1.1 IMPARARE A IMPARARE organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	Sa riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Sa utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. E' in grado di avere fiducia in se stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.	Sa analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. E' in grado di essere consapevoli del proprio comportamento. E' in grado di iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando	E' in grado di riconoscere e valutare le proprie capacità e abilità E' in grado di organizzare il proprio lavoro in base alle prestazioni richieste usando le strategie adeguate E' in grado di gestire i propri stati emozionali per affrontare situazioni nuove

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

D E L S E'			le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. Sa acquisire un personale metodo di studio	
----------------------------	--	--	---	--

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

	1.2 PROGETTARE elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	Sa scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi e interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.	E' in grado di elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese. E' in grado di percepire i propri errori.	E' in grado di superare positivamente i propri errori E' in grado di mostrare iniziativa e creatività nella progettazione di elaborati.
--	---	---	--	---

	Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT	
--	--	--

2 R E L A Z I O N I C O N G L I A L T R I	2.1 COMUNICARE <i>-comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) <i>- rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	E' in grado di utilizzare la lingua italiana parlata per comunicare e rapportarsi con gli altri. E' in grado di comunicare anche utilizzando la lingua straniera. E' in grado di comprendere il linguaggio orale, di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). E' in grado di comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. E' in grado di esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.	E' in grado di utilizzare la lingua italiana parlata e scritta per comunicare e rapportarsi con gli altri. E' in grado di comunicare anche utilizzando la lingua straniera. E' in grado di comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. E' in grado di utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).	E' in grado di selezionare le informazioni di un messaggio articolato in funzione degli scopi per cui si ascolta E' in grado di interpretare e collegare una varietà di messaggi e di rispondere, in modo pertinente, in una situazione. E' in grado di comprendere una comunicazione individuando l'argomento, il linguaggio specifico e lo scopo del messaggio E' in grado di decodificare un messaggio non verbale, comprendendone il significato e inserendolo all'interno di un contesto E' in grado di comprendere brevi testi in lingua straniera, individuando, anche informazioni specifiche E' in grado di usare il linguaggio specifico arricchendo il lessico E' in grado di inserirsi opportunamente in situazioni comunicative diverse
--	---	--	--	---

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

				E' in grado di produrre comunicazioni, sia orali che scritte, coerenti con lo scopo e l'argomento del messaggio da veicolare, utilizzando correttamente, se necessario, il linguaggio specifico. E' in grado di usare il linguaggio non verbale e le relative tecniche in modo idoneo a personale E' in grado di esprimersi appropriatamente in lingua straniera su argomenti familiari e situazioni oggetto di studio
--	--	--	--	---

	Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT   TRINITY COLLEGE LONDON Registered Exam Centre 56079
---	---

--	--	--	--	--

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

	2.2 COLLABORARE PARTECIPARE -interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	E E' in grado di partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. E' in grado di stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.	Sa confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.	E' in grado di collaborare con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo E' in grado di intervenire in una conversazione o in un gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui E' in grado di stabilire relazioni positive con gli altri, in ambiente scolastico e non E' in grado di dare contributi personali e costruttivi all'interno di un gruppo E' in grado, all'interno di un gruppo, di affrontare difficoltà, prendendo le opportune decisioni
--	---	---	--	--

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

	2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	Sa esprimere i propri bisogni. E' in grado di portare a termine il lavoro assegnato. E' in grado di capire la necessità di regole, condividerle e rispettarle.	Sa assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. E' in grado di rispettare le regole condivise.	E' in grado di prevedere e valutare le conseguenze del proprio agire E' in grado di portare a termine gli impegni presi in modo autonomo ed efficace E' in grado di rispettare spontaneamente l'ambiente.
--	---	---	---	--

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

3 R A P P O R T I C O N L A	3.1 RISOLVERE PROBLEMI affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Sa riconoscere situazioni che richiedono una risposta. E' in grado di formulare la domanda. E' in grado di risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	E' in grado di riconoscere situazioni che richiedono una risposta. E' in grado di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	E' in grado di applicare le conoscenze apprese in contesti sempre più complessi E' in grado di risolvere un problema attraverso l'utilizzo di procedure note in contesti nuovi
--	---	--	--	--

	 Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT 	   Registered Exam Centre 56079
---	---	--

R E A L T A' N A T U R A L E E S	3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	E' in grado di utilizzare parole, gesti, disegni .. per comunicare in modo efficace. E' in grado di cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.	E' in grado di individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo	E' in grado di ricercare le cause degli avvenimenti e di comprenderne gli effetti E' in grado di riconoscere analogie e differenze, varianti e invarianti, attraverso l'osservazione di situazioni reali E' in grado di analizzare, rielaborare, collegare le informazioni E' in grado di analizzare e classificare i dati sintetizzandoli all'interno di un nuovo piano di lavoro
---	---	---	---	--

	Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni – D. Alighieri" di Cellino San Marco/San Donaci Sede Legale: Via Castelfidardo n. 70 72020 Cellino San Marco (BR) Scuola secondaria di 1° grado al <u>INDIRIZZO MUSICALE</u> Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746 E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it Sito web: www.icmanzonialighieri.gov.it –Tel e Fax: 0831-617907 Ambito Territoriale n. 11 Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT	
--	--	--

O C I A L E	3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE - acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	E' in grado di ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. E' in grado di avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni	E' in grado di ricavare informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario. Sa essere disponibile a ricercare informazioni utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici.	E' in grado di rielaborare informazioni sempre più complesse Distingue fatti e opinioni. Acquisisce informazioni e ne valuta l'attendibilità e la coerenza.