

“I Nuovi Professionali”

Profili di uscita degli indirizzi di studio definiti dal D.Lgs 61/2017

Il Decreto Legislativo 61/2017 ha introdotto, a partire dall’anno 2018/19, una serie di innovazioni nell’impostazione organizzativa (individuando 11 indirizzi di studio) e didattica degli Istituti Professionali.

Il modello didattico è basato su

- attività ed insegnamenti di istruzione generale, comuni a tutti gli indirizzi, riferiti all’asse culturale dei linguaggi, dall’asse matematico e dall’asse storico sociale;
- attività ed insegnamenti di indirizzo riferiti all’asse scientifico, tecnologico e professionale.

Nel piano Triennale dell’Offerta Formativa, il Palmieri - Rampone – Polo ha scelto di declinare i profili degli indirizzi di studio nei percorsi formativi richiesti dal territorio, in modo coerente con le priorità indicate dalle Regioni nella propria programmazione, prevedendo l’attivazione, in via sussidiaria, di percorsi di leFP per il rilascio di qualifiche triennali e diplomi professionali quadriennali.

Nella tabella sono indicate le specificità di ciascun indirizzo di studio presente nell’Istituto “L. Palmieri – M. Polo”:

INDIRIZZI DI STUDIO	SPECIFICITÀ DEL PERCORSO
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	PERCORSO QUINQUENNALE CON DIPLOMA Opzioni: APPARATI IMP.TI SERV.ZI TEC.CI. IND.LI E CIV.LI MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL <i>MADE IN ITALY</i>	PERCORSO QUINQUENNALE CON DIPLOMA Opzione: PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI
SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE	PERCORSO QUINQUENNALE CON DIPLOMA

“Manutenzione e assistenza tecnica”

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Il decreto attuativo n. 92/2018 evidenzia le correlazioni dell’indirizzo di studio al settore economico-professionale e alle attività economiche contraddistinte dai codici ATECO adottati dall’Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico:

CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI: MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA
C ATTIVITÀ MANIFATTURIERE: - 33 RIPARAZIONE, MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE E APPARECCHIATURE
F COSTRUZIONI: - 43.2 INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI, IDRAULICI ED ALTRI LAVORI DI COSTRUZIONE E INSTALLAZIONE
G COMMERCIO ALL’INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI - 45.2 MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI

Il D.P.R. 263/2012 ha riorganizzato i percorsi di Istruzione per adulti istituendo i percorsi di secondo livello (ex serali) realizzati dalle Istituzioni scolastiche di secondo grado.

L’Istituto Palmieri – Rampone – Polo eroga **corsi di secondo livello (ex corso serale)** relativamente all’indirizzo “**Manutenzione e assistenza tecnica**” con il profilo sopra descritto.

“Industria e artigianato per il *Made in Italy*”

In questo indirizzo il Diplomato interviene con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi all'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Il decreto attuativo n. 92/ evidenzia le correlazioni dell'indirizzo di studio al settore economico-professionale e alle attività economiche contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico:

CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI:	
TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA	
C ATTIVITÀ MANIFATTURIERE:	
C-13	INDUSTRIE TESSILI
C-14	CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO

“Servizi per la sanità e l'assistenza sociale”

Il Diplomato di tale indirizzo possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali. Il decreto attuativo n. 92/ evidenzia le correlazioni dell'indirizzo di studio al settore economico-professionale e alle attività economiche contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico:

CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI:	
SERVIZI SOCIO - SANITARI	
Q SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE:	
Q - 86	ASSISTENZA SANITARIA
Q - 87	SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE
Q - 88	ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

“I Nuovi Tecnici”

Profili di uscita degli indirizzi di studio definiti dal D.P.R. n. 88/2010

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macro-fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, per l'articolazione **“Sistemi informativi aziendali”**, sono sviluppate competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, la valutazione, la scelta e l'adattamento di software applicativi, la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

L'indirizzo **“Informatica e Telecomunicazioni”** integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazioni. In particolare, l'articolazione **“Informatica”**, approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

L'indirizzo **“Grafica e Comunicazione”** integra competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla e approfondisce i processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, nelle fasi dalla progettazione alla pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

Nella tabella sono indicate le specificità di ciascun indirizzo di studio presente nell'Istituto “S. Rampone”:

SETTORE	INDIRIZZI DI STUDIO	SPECIFICITÀ DEL PERCORSO
ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING	PERCORSO QUINQUENNALE CON DIPLOMA Articolazione: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
TECNOLOGICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	PERCORSO QUINQUENNALE CON DIPLOMA Articolazione: INFORMATICA
	GRAFICA E COMUNICAZIONE	PERCORSO QUINQUENNALE CON DIPLOMA