



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	ORE
U.D.A. 1 "RACCONTACI: CHI SEI?" Orientamento - Comunicazione	COSTITUZIONE	-Percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo sempre più adeguato. -Riconoscere di avere una storia personale e familiare.	-Sviluppare il senso dell'identità personale. -Conoscere la propria storia personale. -Conoscere le feste della propria comunità.	IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IMMAGINI, SUONI E COLORI	3 3 3
U.D.A.2 "COSA FAI PER STARE BENE CON GLI ALTRI?" Orientamento – Relazioni sociali	COSTITUZIONE	-Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme. -Confrontare e sostenere le proprie ragioni con compagni e adulti, rispettando gli altrui punti di vista.	-Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo scuola e alla propria comunità. -Conoscere i principali diritti e doveri dei bambini. -Argomentare e negoziare in modo rispettoso le proprie ragioni.	IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE	3 3
U.D.A. 3 "COSA FAI PER RISPETTARE LA NATURA?" Ambiente – Legalità	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	-Riconoscere i principali segni della propria cultura. -Conoscere le istituzioni e i servizi pubblici del proprio territorio. -Interagire con atteggiamenti positivi con le persone, le cose e l'ambiente. -Imparare ad utilizzare gli strumenti digitali consapevolmente e responsabilmente.	-Stabilire, riconoscere e rispettare le regole nei vari contesti sociali. -Rispettare l'ambiente, i viventi e il patrimonio naturale e artistico. -Esplorare le potenzialità delle tecnologie e scoprire il rischio connesso al loro utilizzo. -Imparare a riciclare, a differenziare i rifiuti e a non sprecare l'acqua, l'energia e il cibo per salvaguardare la salute e l'ambiente	IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IMMAGINI, SUONI E COLORI LA CONOSCENZA DEL MONDO	3 3 2 3
U.D.A.4 "COSA FARE PER STARE BENE IN SALUTE?" Ambiente - Salute	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE	-Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione, nel rispetto degli altri e in relazione allo sviluppo sostenibile.	-Rispettare alcune semplici regole per stare bene in salute. -Conoscere gli alimenti che fanno bene alla salute.	IL SE' E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO E IL MOVIMENTO	2 3 2