

RILEVAZIONE PERIODICA 5 ANNI

NOMINATIVO ALUNNO _____

AREA	INDICATORI	PRIMA OSSERVAZIONE	SECONDA OSSERVAZIONE
A U T O N O M I A	Porta a termine un compito		
	Usa gli spazi della scuola secondo regole stabilite		
	Utilizza correttamente il materiale		
	È consapevole delle proprie capacità		
A T T E N Z I O N E	Sa ascoltare gli interventi dei compagni e le consegne delle insegnanti		
	È capace di concentrarsi		
	Mantiene l'attenzione sufficiente per completare una attività		

AREA	INDICATORI	PRIMA OSSERVAZIONE	SECONDA OSSERVAZIONE
R E L A Z I O N E	Ha un atteggiamento positivo nelle dinamiche di classe		
	Collabora alla realizzazione dei lavori rispetta le regole del gruppo		
	Di fronte a situazioni che lo vedono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo		
	Quando non capisce qualcosa sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche altro modo di non avere capito)		
	È disponibile a fornire aiuto		
	Si adegua facilmente alle nuove situazioni		

AREA	INDICATORI	PRIMA OSSERVAZIONE	SECONDA OSSERVAZIONE
S T R A T E G I E D I P E N S I E R O	Risolve semplici problemi da solo senza chiedere aiuto all'insegnante (ad esempio riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre.		
	Sa fare piccoli ragionamenti utilizzando strumenti a sua disposizione per risolvere situazioni problematiche		
	Sa organizzare procedure di lavoro		
	Sa verbalizzare la procedura eseguita		
	Sa spiegare i propri punti di vista		
AREA LINGUISTIC O- COMUNICA TIVA	Comprende messaggi e narrazioni		
	Ha una buona produzione linguistica		
	Ha acquisito adeguati prerequisiti linguistici (abilità metafonologiche e narrative)		
	Memorizza filastrocche ,		

	canzoncine e sequenze (numeri fino a 20, giorni della settimana ecc..)		
AREA LOGICO-MATEMATICA	Esegue misurazioni (riconosce le quantità fino a 10)		
	Effettua abbinamenti quantità simbolo		
	Sa compiere classificazioni e seriazioni (più di 3 elementi)		
	Osserva e coglie relazioni causa-effetto/prima-dopo		
AREA GRAFO-MOTORIA	Utilizza vari strumenti grafici impugnandoli correttamente e mantenendo una postura adeguata		
	Rappresenta lo schema corporeo in modo particolareggiato		
	Colora all'interno dei margini e sa orientarsi nel foglio		
	Esegue percorsi motori/danze seguendo il ritmo		
	Coordina/imita i movimenti		
	Sa mantenere l'equilibrio (statico/dinamico)		
	Coordinazione oculo-manuale: infila, strappa, appallottola, segue tracciati con la matita, taglia, incolla, tempera in modo adeguato		
	Esegue su imitazione tracciati grafici semplici e complessi		

	(figure geometriche, lettere, numeri)		
--	--	--	--

Note e osservazioni (rapporti con la famiglia, trattamenti riabilitativi, frequenza ecc)

scuola primaria		inserire nome alunno			
	competenze chiave	competenze di profilo dello studente			
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.			
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.			
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.			
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.			
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni			
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e			
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.			
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.			
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni			
		In relazione alle proprie potenzialità e al			
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:				

scuola secondaria

		inserire nome alunno								
competenze chiave	competenze di profilo dello studente									
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.								
2	Comunicazione nelle lingue straniere	elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)								
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche e le tecnologie per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse								
4	Competenze digitali	tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati								
5	Imparare ad imparare	nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di								
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.								
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.								
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.								
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.								
		talento si esprime negli ambiti che gli sono più								
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:									

