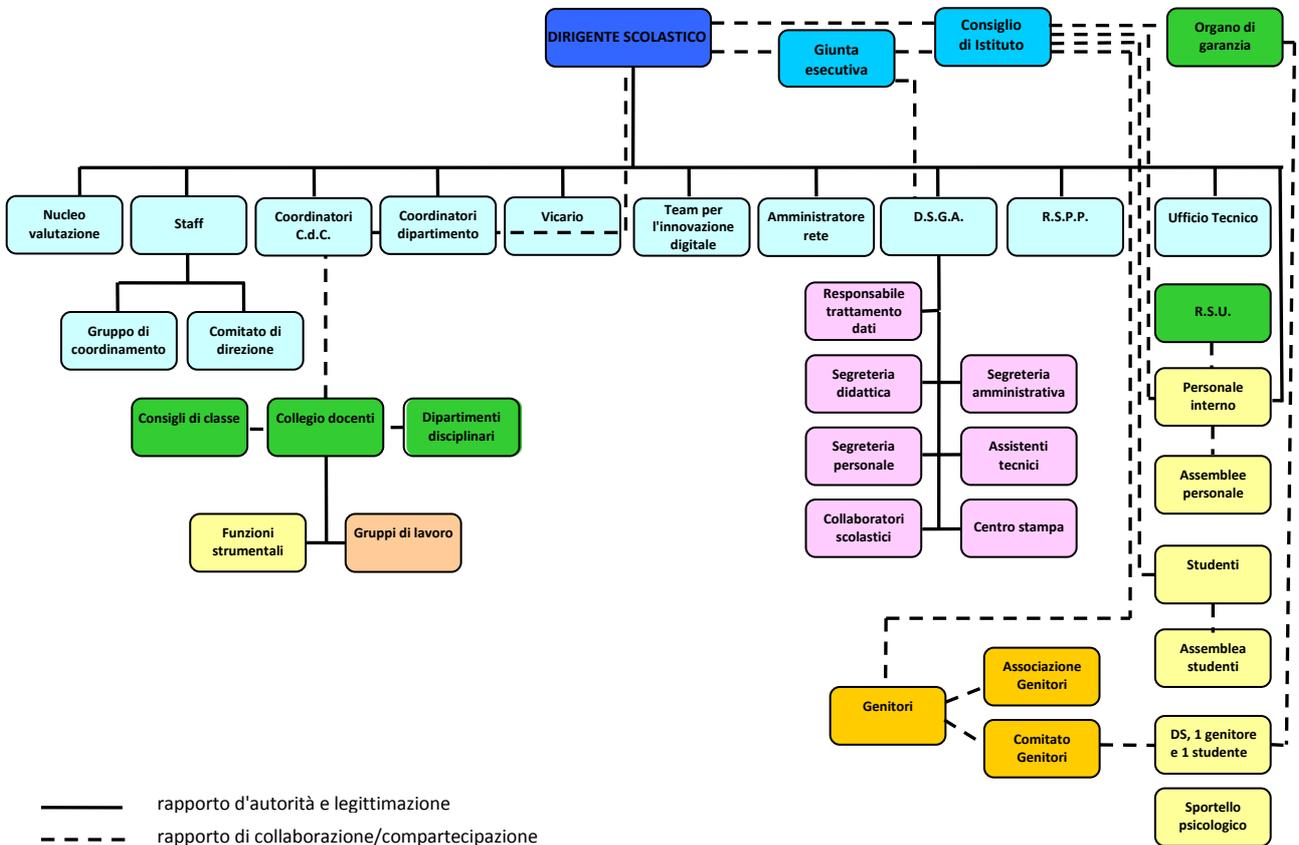
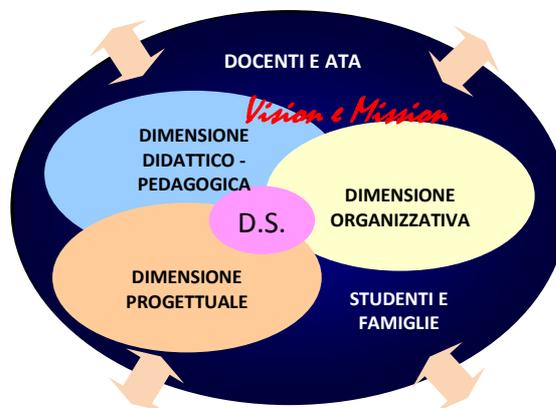


STRUTTURA ORGANIZZATIVA

L'assetto organizzativo della scuola tiene conto delle disposizioni normative contenute nell'ultima riforma delle scuole secondarie superiori e della legge 107/2015; l'organigramma di seguito riportato ne esprime la configurazione di base.



L'azione dei diversi soggetti che operano per la realizzazione del servizio scolastico è ricondotta alle dimensioni didattico-pedagogica, organizzativa e progettuale come indicato nella figura e nella tabella seguenti.



SOGGETTI	DIMENSIONI		
	Progettuale	Didattico - pedagogica	Organizzativa
Dirigente scolastico	X	X	X
Docente vicario e gestione sede di via Partigiani	X	X	X
Docenti dello Staff di presidenza	X	X	X
Referente sede corso Europa			X
Direttore dei Servizi generali ed amministrativi			X
Responsabile Ufficio tecnico			X
Funzione strumentale	X	X	
Responsabile del Servizio di protezione e prevenzione			X
Consiglio di istituto	X		X
Collegio dei docenti	X	X	
Consigli di classe	X	X	
Responsabile di reparto/laboratorio			X
Coordinatore dei consigli di classe	X	X	
Referente di progetto, commissione, gruppo di lavoro	X	X	
Docente coordinatore ambito disciplinare	X	X	

ATTIVITÀ DI RIALLINEAMENTO, RECUPERO E POTENZIAMENTO

RIALLINEAMENTO, RECUPERO E SOSTEGNO

La finalità delle azioni di riallineamento, sostegno e recupero è quella di prevenire l'insuccesso scolastico.

Nei mesi di ottobre e novembre sono organizzati corsi di riallineamento in orario pomeridiano, indicativamente di una decina di ore, in Italiano e Matematica, in favore degli studenti con carenze segnalati dai Consigli delle classi prime. A cavallo fra il primo e il secondo periodo dell'anno, l'istituto effettua una pausa didattica di due settimane in tutte le classi finalizzata al recupero delle insufficienze evidenziate in occasione degli scrutini del primo periodo.

Ulteriori attività a supporto degli studenti in difficoltà sono i percorsi personalizzati di apprendimento, il servizio domiciliare e scuola in ospedale, i corsi di recupero per gli studenti; il recupero in itinere; il tutoraggio a favore degli studenti fragili del biennio.

ATTIVITÀ	DESTINATARI	OBIETTIVI	PERIODO DI ATTIVAZIONE
Riallineamento	Studenti con carenze delle classi prime	Recupero dei prerequisiti	Ottobre e novembre
Recupero in itinere	Studenti di tutte le classi che evidenziano carenze disciplinari	Recupero e/o consolidamento di argomenti	Intero anno scolastico, durante le lezioni
Percorsi personalizzati di apprendimento	Studenti con bisogni educativi speciali (BES)	Realizzazione di percorsi didattici calibrati su specifiche esigenze formative	Intero anno scolastico
Corsi di recupero estivi	Studenti con giudizio sospeso	Recupero delle carenze rilevate	Dopo gli scrutini di giugno
Corsi di recupero durante la pausa didattica	Studenti con insufficienze agli scrutini del primo periodo	Recupero e/o consolidamento di argomenti	Pausa didattica, gennaio
Corsi di recupero in corso d'anno	Studenti con insufficienze/carenze	Recupero e/o consolidamento di argomenti	Intero anno scolastico, in orario aggiuntivo, con personale di potenziamento
Tutoraggio	Studenti del biennio in gravi difficoltà scolastiche	Accompagnamento (alle scelte, allo studio, organizzativo ecc.)	Intero anno scolastico
Servizio scolastico domiciliare e scuola in ospedale	Studenti impossibilitati a frequentare per gravi motivi di salute	Svolgimento di attività didattiche domiciliari	Intero anno scolastico
Piani di studio personalizzati per l'integrazione e il recupero	Studenti con disturbi specifici di apprendimento o diversamente abili	Realizzazione di percorsi didattici calibrati su specifiche esigenze formative	Intero anno scolastico
Sdoppiamento classi	Classi con diversi studenti in situazione di difficoltà	Realizzazione di percorsi didattici calibrati su specifiche esigenze formative	Intero anno scolastico con personale di

potenziamento
