

	Obiettivi	Categoria	Descrizione	Tempi		Dettagli svolgimento
CLASSI PRIME	Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali	Leggere e lavorare su testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso dei software dedicati Ottimizzare lo studio tra pari; a cura dei docenti curricolari	10	30	Orario curricolare o extra-curricolare
		La motivazione allo studio	Incontri motivazionali con esperti esterni e/o docenti curricolari	3		
		Didattica orientativa	A cosa serve studiare le discipline? i risvolti pragmatici delle discipline; a cura dei docenti curricolari	5		
		Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Progetti di didattica innovativa focalizzati sull'ambito STEM - science, technology, engineering and mathematics; a cura di esperti esterni e/o docenti curricolari	12		
	Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Lettura e analisi dei regolamenti scolastici; a cura dei docenti curricolari	4	15	
		Regole di convivenze sociale Senso civico e cittadinanza responsabile	Attività laboratoriali sull'applicazione delle regole Lezioni partecipate/attività laboratoriali sul significato dell'essere cittadino e sulle responsabilità connesse (a partire dalla comunità scolastica); a cura dei docenti curricolari	6		
		Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto	Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto; a cura dei docenti curricolari	5		
	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Biografia formativa	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	4	39	
		Interventi di esperti interni e/o esterni	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi sui temi culturali, di attualità, della salute	15		
		Progetti curricolari e/o extra-curricolari a carattere orientativo	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso del drone, volontariato ecc.)	20		
	Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	10	
	CLASSI SECONDE	Rinforzare il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali	Leggere e lavorare su testi Costruire e utilizzare mappe concettuali Uso dei software dedicati Ottimizzare lo studio tra pari; a cura dei docenti curricolari	10	
La motivazione allo studio			Incontri motivazionali con esperti esterni e/o docenti curricolari	3		
Didattica orientativa			A cosa serve studiare le discipline scolastiche? i risvolti pragmatici delle discipline; a cura dei docenti curricolari	5		
Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM			Progetti di didattica innovativa focalizzati sull'ambito STEM - science, technology, engineering and mathematics; a cura di esperti esterni e/o docenti curricolari	12		
Lavorare sul senso di responsabilità		Il Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità educativa	Lettura e analisi dei regolamenti scolastici; a cura dei docenti curricolari	4	15	
		Regole di convivenze sociale Senso civico e cittadinanza responsabile	Attività laboratoriali sull'applicazione delle regole Lezioni partecipate/attività laboratoriali sul significato dell'essere cittadino e sulle responsabilità connesse (a partire dalla comunità scolastica); a cura dei docenti curricolari	6		
		Laboratori sulle scelte Imparare a chiedere aiuto	Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto; a cura dei docenti curricolari	5		
Conoscere se stessi e le proprie attitudini		Biografia formativa	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	4	39	
		Interventi di esperti interni e/o esterni	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi sui temi culturali, di attualità, della salute	15		
		Progetti curricolari e/o extra-curricolari a carattere orientativo	Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso del drone, volontariato ecc.)	20		
Conoscere il territorio		Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	10	
CLASSI TERZE		Rinforzare il metodo di studio	Rafforzare e/o consolidare il metodo di studio	Comprendere i testi, comprendere le consegne, sintetizzare i contenuti, costruire mappe, ricercare e comprendere i testi dalla rete, valutare l'affidabilità delle fonti; leggere e lavorare sui testi, costruire e utilizzare mappe concettuali, uso di software, esercitazione e letture di fonti digitali	10	23
	Didattica orientativa		"Fare Didattica in/per la classe": attività svolta al fine di far sviluppare agli studenti una maggiore consapevolezza delle discipline e del loro utilizzo nella vita quotidiana e professionale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	5		
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Favorire progetti interdisciplinari che coinvolgano le materie STEM e quelle umanistiche nell'ottica dello sviluppo del senso critico; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	8		
	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Educare alla scelta per il futuro	Percorso unitario in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo composto da tre moduli (5h+5h+5h) di cui solo il primo - di orientamento alla scelta universitaria - è inalterabile e uguale per tutti gli indirizzi. Gli interventi si terranno in classe a cura dei docenti esterni Unibg (con la presenza dei docenti curricolari)	15	45	
		Eventi con esperti esterni	Analisi di tematiche di interesse specifiche per i singoli indirizzi di studio al fine di conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini	20		
		Progetti curricolari a carattere orientativo	Attività e/o progetti volti a innescare riflessioni personali; a cura dei docenti curricolari	10		
		Incontri con il tutor dell'orientamento	Colloqui individuali e/o con le famiglie in orario extra-scolastico, su richiesta e su prenotazione	/		
		Spiegazione finalizzata alla compilazione E-Portfolio	Somministrazione da parte del docente Tutor di orientamento assegnato alla classe delle indicazioni necessarie agli alunni per la compilazione del e-portfolio, compresa la scelta del "capolavoro" da caricare in piattaforma web	5		
	Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	16	
		Conoscere il settore terziario che opera sul territorio	Conoscenza degli enti del territorio che perseguono, senza scopo di lucro, finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale	6		
	Greencomp	Conoscenza obiettivi agenda 2030, progettare e immaginare futuri sostenibili, saper gestire le transizioni e le sfide dell'ambiente e della natura, imparare a rispettare l'ambiente (partendo da quello scolastico)	Approccio alla sostenibilità, agire in nome dei suoi valori, immaginare futuri sostenibili; a cura dei docenti curricolari	10	10	
	Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	"Fare Didattica in/per la classe": attività svolta al fine di far sviluppare agli studenti una maggiore consapevolezza delle discipline e del loro utilizzo nella vita quotidiana e professionale; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	5	13	
Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Favorire progetti interdisciplinari che coinvolgano le materie STEM e quelle umanistiche nell'ottica dello sviluppo del senso critico; a cura dei docenti curricolari e/o di esperti esterni	8			

CLASSI QUARTE					
CLASSI QUARTE	Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni dell'Istituto, e non solo, diventati imprenditori	Incontri con esperti esterni che hanno dedicato la loro vita professionale all'imprenditoria	5	5
	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Analisi di tematiche di interesse specifiche per i singoli indirizzi di studio	20	35
		Progetti curriculari a carattere orientativo	Attività volte a innescare riflessioni personali; a cura dei docenti curricolari	10	
		Incontri con il tutor dell'orientamento	Colloqui individuali e/o con le famiglie in orario extra-scolastico, su richiesta e su prenotazione	/	
		Spiegazione finalizzata alla compilazione E-Portfolio	Somministrazione da parte del docente Tutor di orientamento assegnato alla classe delle indicazioni necessarie agli alunni per la compilazione del e-portfolio, compresa la scelta del "capolavoro" da caricare in piattaforma web	5	
	Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Percorso unitario in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo composto da tre moduli (5h+5h+5h) di cui solo il primo - di orientamento alla scelta universitaria - è inalterabile e uguale per tutti gli indirizzi. Gli interventi si terranno in classe a cura dei docenti esterni Unibg (con la presenza dei docenti curricolari)	15	22
		La formazione presso gli ITS	Incontro conoscitivo con i referenti ITS	2	
		Le professioni militari	Incontri con esperti esterni del settore	5	
	Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/ a luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate 5 ore - max. 2 uscite)	10	10
	CLASSI QUINTE	Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Incontri con ex alunni dell'Istituto, e non solo, diventati imprenditori	Incontri con esperti esterni che hanno dedicato la loro vita professionale all'imprenditoria	5
Lavorare sulle capacità comunicative		Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specifici	Debate o attività di discussione, per migliorare le competenze di public speaking	5	5
Lavorare su se stessi e sulla motivazione		Eventi con esperti esterni	Analisi di tematiche di interesse specifiche per i singoli indirizzi di studio	4	11
		Progetti o attività curriculari a carattere orientativo	Didattica disciplinare in chiave orientativa, volta a sviluppare negli studenti maggior consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità. Qualsiasi disciplina può essere insegnata in chiave orientativa.	5	
		Incontri con il tutor dell'orientamento	Incontri con lo studente e/o le famiglie con il docente tutor	/	
		Spiegazione finalizzata alla compilazione E-Portfolio	Spiegazione a cura del docente tutor	5	
Conoscere la formazione superiore		L'offerta universitaria	Percorso unitario in collaborazione con l'Università degli Studi di Bergamo composto da tre moduli (5h+5h+5h) di cui solo il primo - di orientamento alla scelta universitaria - è inalterabile e uguale per tutti gli indirizzi. Gli interventi si terranno in classe a cura dei docenti esterni Unibg (con la presenza dei docenti curricolari)	15	31
		La formazione presso gli ITS	Salone delle studente	5	
		Studi e carriere professionali nelle discipline STEM	Incontro conoscitivo con i referenti ITS	4	
		Le professioni militari	Incontri con esperti o lavoratori in settori ad alto contenuto tecnologico e innovativo.	5	
Conoscere il territorio		Visite guidate a carattere orientativo	Incontri con esperti	2	
Conoscere il territorio		Visite guidate a carattere orientativo	Visite presso azienda del settore/luoghi di interesse (per ogni uscita verranno computate max 5 ore - max. 2 uscite)	10	10
Approfondimento della conoscenza del mondo del lavoro		Ricerca di lavoro	Redazione di un CV o di una lettera di presentazione; simulazione colloqui di lavoro	8	8

Orario curriculare