

LA DDI PER L'I.C. "CARDUCCI"

Il "tempo scuola"

Nel caso fosse necessario attuare un isolamento fiduciario (attualmente della durata di 10 giorni) nella Scuola Secondaria la programmazione delle DID si attuerà il seguente quadro orario settimanale:

- massimo 15 unità orarie da 30-40 minuti di attività didattica sincrona, a cui potranno essere aggiunte alcune unità orarie in modalità asincrona (le discipline partecipano, di norma, proporzionalmente al monte ore settimanale)

Nella Scuola primaria la programmazione delle DID si attuerà il seguente quadro orario settimanale: massimo 5 unità orarie da 30-40 minuti in modalità sincrona, come rinforzo delle attività presentate in modalità asincrona.

In caso di lockdown verrà attuata la seguente programmazione:

Scuola secondaria: minimo 15 unità orarie da 30-40 minuti di attività didattica sincrona, a cui potranno essere aggiunte alcune unità orarie in modalità asincrona.

Scuola primaria: minimo 5 unità orarie da 30-40 minuti in modalità sincrona, come rinforzo delle attività presentate in modalità asincrona.

Per quanto riguarda la Scuola Primaria l'indicazione presente nelle Linee guida del Ministero risulta invece di difficile applicazione, per il seguente motivo:

- i bambini (a partire dalla classe prima fino alla classe terza/quarta), anche se debitamente formati a scuola, faticano ad essere autonomi nell'uso della strumentazione informatica e necessitano di una presenza adulta esperta a casa che li guidi nella procedura di accesso alla piattaforma.

La riduzione dell'unità oraria è determinata da:

- motivi di carattere didattico, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- salvaguardia, in rapporto al tempo da passare al computer, della salute e del benessere dei fruitori.

Si ricorda, inoltre che nelle Linee guida per la DDI si afferma: "Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica."

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza dell'intero gruppo classe, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

In caso di quarantena stabilita dall'ATS per un numero consistente di alunni della stessa classe, potrà eventualmente essere previsto un collegamento con la classe in presenza.

Per singoli studenti positivi o in quarantena, si seguirà la prassi scolastica messa solitamente in atto per le assenze: comunicazione delle attività tramite registro elettronico, accompagnata da indicazioni del lavoro da svolgere, eventualmente personalizzato, in base a ciò che il docente indica come irrinunciabile.

La progettazione della DDI

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni nazionali e della progettazione del Curricolo d'istituto.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

La formazione dei docenti

L'Animatore digitale garantisce il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale. L'Animatore Digitale, inoltre, attraverso incontri mirati (corsi di formazione), in presenza o tramite videoconferenza, ha fornito e fornisce ai docenti dell'Istituto tutto il supporto necessario, legato all'ambiente "G-Suite for Education", per permettere loro di lavorare al meglio in ambito digitale ed eventualmente a distanza.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO - SUPPORTO ALLE FAMIGLIE PRIVE DI SUPPORTO DIGITALE

Attraverso i docenti l'Istituto verifica il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività degli alunni. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di notebook, per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza.

Il Regolamento per la DDI stabilisce che gli strumenti informatici verranno assegnati privilegiando gli studenti della Scuola secondaria e delle classi quinte e quarte della Scuola Primaria. I notebook forniti dalla scuola in comodato d'uso vanno utilizzati solo a scopi didattici.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

Le piattaforme digitali in dotazione all'Istituto sono:

- la Google Suite for Education (o Gsuite), fornita gratuitamente da Google; la GSfE in

dotazione all'Istituto è associata al dominio web @iccarducci.edu.it;

- Il Registro elettronico NUVOLA.

Nell'ambito delle DDI in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale fissato.

Nell'ambito delle DID in modalità asincrona, gli insegnanti della Scuola Primaria appuntano nel Registro elettronico l'argomento e i compiti, avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline per evitare un carico di lavoro eccessivo. Per la Scuola Secondaria gli insegnanti si avvalgono solo della piattaforma GSfE

ASPETTI DISCIPLINARI RELATIVI ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

Google Suite for Education, possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi.

Gli account personali sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta comunicazione tra insegnanti e alunni.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti scorretti e offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel Regolamento per la DDI da parte degli alunni può portare a provvedimenti disciplinari.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'emergenza Covid-19 e il conseguente passaggio alla didattica a distanza hanno reso necessaria non solo una rimodulazione della programmazione nelle singole discipline ma anche l'elaborazione di criteri di valutazione ad hoc, in ottemperanza alle Ordinanze ministeriali (n. 9 e n. 11 del 16 maggio 2020).

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza, esplicitati nel PTOF. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

La valutazione dovrà comunque tener conto dell'impegno e della costanza dimostrata dallo studente.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

I genitori degli alunni prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR); sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali; sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.