

COMPORTAMENTO: DIMENSIONI VALUTATIVE E DESCRITTORI CL. 1e-2e																		
PAG.1 PLESSO _____ CLASSE__ SEZ__			RISPETTO DELLE REGOLE				RELAZIONE CON GLI ALTRI				RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI				DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO FINALE RELATIVO AL COMPORTAMENTO			
			Conosce le regole condivise e le rispetta	Conosce le regole condivise e generalmente le rispetta	Conosce le regole condivise ma va sollecitato a rispettarle	Fatica a rispettare le regole condivise anche se richiamato/a	Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti sempre corretti. Si dimostra disponibile verso gli altri.	Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti corretti. Generalmente si dimostra disponibile verso gli altri	Nei confronti di compagni e/o adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti non sempre corretti.	Va guidato ad adottare stili di comportamento, linguaggio e atteggiamenti corretti.	Usa in modo pienamente adeguato le strutture ed i materiali comuni ed altrui	Solitamente usa le strutture ed i materiali comuni ed altrui in modo adeguato.	Talvolta usa in modo poco adeguato le strutture ed i materiali comuni ed altrui	Necessita di un aiuto frequente per usare in modo adeguato le strutture ed i materiali comuni ed altrui	Totale somma punteggio delle 3 dimensioni valutative	COMPETENZA PIENAMENTE ACQUISITA -- punti 15-16	COMPETENZA ACQUISITA -- punti 12-14	COMPETENZA QUASI ACQUISITA -- punti 8-11
Punteggi dei descrittori			7	5	3	1	5	4	2	1	4	3	2	1				
Cognome e nome																		
1															0			
2															0			
3															0			
4															0			
5															0			
6															0			
7															0			
8															0			
9															0			
10															0			
11															0			
12															0			

PAG. 2		RISPETTO DELLE REGOLE				RELAZIONE CON GLI ALTRI				RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI				DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO FINALE RELATIVO AL COMPORTAMENTO			
PLESSO _____ CLASSE _____ SEZ _____		Conosce le regole condivise e le rispetta				Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti sempre corretti. Si dimostra disponibile verso gli altri.				Solitamente usa le strutture ed i materiali comuni ed altrui in modo adeguato.				Totale somma punteggio delle 3 dimensioni valutative			
		Conosce le regole condivise e generalmente le rispetta				Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti corretti. Generalmente si dimostra disponibile verso gli altri				Talvolta usa in modo poco adeguato le strutture ed i materiali comuni ed altrui.				COMPETENZA PIENAMENTE ACQUISITA -- punti 15-16			
		Conosce le regole condivise ma va sollecitato a rispettarle				Nei confronti di compagni e/o adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti non sempre corretti.				Necessita di un aiuto frequente per usare in modo adeguato le strutture ed i materiali comuni ed altrui				COMPETENZA ACQUISITA -- punti 12-14			
		Fatica a rispettare le regole condivise anche se richiamato/a				Va guidato ad adottare stili di comportamento, linguaggio e atteggiamenti corretti.				Usa in modo pienamente adeguato le strutture ed i materiali comuni ed altrui				COMPETENZA QUASI ACQUISITA -- punti 8-11			
Punteggi dei descrittori		7	5	3	1	5	4	2	1	4	3	2	1				
13														0			
14														0			
15														0			
16														0			
17														0			
18														0			
19														0			
20														0			
21														0			
22														0			
23														0			
24														0			
25														0			
26														0			
27														0			

COMPORTAMENTO: DIMENSIONI VALUTATIVE E DESCRITTORI CL. 3e																	
PAG.1 PLESSO _____ CLASSE__ SEZ____			RISPETTO DELLE REGOLE				RELAZIONE CON GLI ALTRI				RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI				DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO FINALE RELATIVO AL COMPORTAMENTO		
			Conosce l' utilità delle regole condivise e le rispetta				Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti sempre corretti. Si dimostra disponibile e attento verso gli altri				Usa in modo pienamente adeguato materiali, spazi ed ambienti				Totale somma punteggio delle 3 dimensioni valutative		
			Conosce le regole condivise e generalmente le rispetta				Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti corretti. Generalmente si dimostra disponibile e attento verso gli altri				Quasi sempre usa in modo adeguato materiali, spazi ed ambienti				COMPETENZA PIENAMENTE ACQUISITA -- punti 13-14		
			Conosce le regole condivise ma va spesso sollecitato a rispettarle				Nei confronti di compagni e/o adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti non sempre corretti				Alterna utilizzi adeguati e non adeguati di materiali, spazi ed ambienti				COMPETENZA ACQUISITA -- punti 10-13		
			Fatica a rispettare le regole condivise anche se richiamato/a				Va ancora aiutato a comunicare con un linguaggio adeguato e rispettoso e a mantenere atteggiamenti corretti				Fatica ad utilizzare in modo adeguato materiali, spazi ed ambienti				COMPETENZA QUASI ACQUISITA -- punti 6-10		
Punteggi dei descrittori			7	5	3	1	4	3	2	1	3	2	1	0			
Cognome e nome																	
1															0		
2															0		
3															0		
4															0		
5															0		
6															0		
7															0		
															COMPETENZA PARZIALMENTE ACQUISITA -- punti 2-6		

[illegible]

22					0				
23					0				
24					0				
25					0				
26					0				
27					0				

COMPORTAMENTO: DIMENSIONI VALUTATIVE E DESCRITTORI CL. 4e e 5e																		
PAG.1 PLESSO _____ CLASSE ____ SEZ ____		RISPETTO DELLE REGOLE				RELAZIONE CON GLI ALTRI				RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI				DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO FINALE RELATIVO AL COMPORTAMENTO				
		Individua la presenza di regole condivise, ne comprende l'utilità e le rispetta	Comprende l'utilità delle regole condivise e generalmente le rispetta	Comprende l'utilità delle regole condivise, ma va sollecitato a rispettarle	Fatica a rispettare le regole condivise anche se richiamato	Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti sempre corretti e rispettosi delle diversità. Si dimostra disponibile all'ascolto (e collaborativo)	Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti solitamente corretti, mostrandosi in genere disponibile	Nei confronti di compagni e/o adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti non sempre corretti e rispettosi	Fatica ad adottare stili di comportamento, linguaggio e atteggiamenti corretti (è necessario pensare ad un percorso condiviso)	Usa in modo adeguato e responsabile materiali, spazi ed ambienti	Solitamente usa in modo adeguato e responsabile materiali, spazi ed ambienti	Non sempre usa in modo adeguato e responsabile materiali, spazi ed ambienti	Fatica ad utilizzare in modo adeguato materiali, spazi ed ambienti	Totale somma punteggio delle 3 dimensioni valutative	COMPETENZA PIENAMENTE ACQUISITA -- punti 11-12	COMPETENZA ACQUISITA -- punti 9-11	COMPETENZA QUASI ACQUISITA -- punti 6-9	COMPETENZA PARZIALMENTE ACQUISITA -- punti 3-6
Punteggi dei descrittori		5	4	3	2	4	3	2	1	3	2	1	0					
Cognome e nome																		
1														0				
2														0				
3														0				
4														0				
5														0				
6														0				
7														0				
8														0				
9														0				
10														0				
11														0				
12														0				

PAG. 2		RISPETTO DELLE REGOLE				RELAZIONE CON GLI ALTRI				RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI AMBIENTI				DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO FINALE RELATIVO AL COMPORTAMENTO			
PLESSO _____ CLASSE _____ SEZ _____		Individua la presenza di regole condivise, ne comprende l'utilità e le rispetta				Nei confronti di compagni e adulti si rapporta con linguaggio e atteggiamenti sempre corretti e rispettosi delle diversità. Si dimostra disponibile all'ascolto (e collaborativo)				Usa in modo adeguato e responsabile materiali, spazi ed ambienti				Totale somma punteggio delle 3 dimensioni valutative			
Punteggi dei descrittori		5	4	3	2	4	3	2	1	3	2	1	0				
13														0			
14														0			
15														0			
16														0			
17														0			
18														0			
19														0			
20														0			
21														0			
22														0			
23														0			
24														0			
25														0			
26														0			
27														0			