EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA SECONDARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e continuità e rispetta in modo autonomo e consapevole le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Riconosce e rispetta quasi sempre le regole sancite dalla Costituzione e dalle altre organizzazioni internazionali.	Riconosce e rispetta solo se guidato le regole sancite dalla Costituzione e dalle altre organizzazioni internazionali.	Riconosce solo se guidato e rispetta a fatica le regole sancite dalla Costituzione e dalle altre organizzazioni internazionali.
	Riconosce con sicurezza e continuità i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e in modo autonomo sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.	Riconosce quasi sempre i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.	Riconosce solo se guidato i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e solo guidato sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.	Riconosce solo se guidato i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e a fatica li mette in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese.
	Riconosce con sicurezza e continuità nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.	Riconosce quasi sempre nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.	Riconosce solo se guidato nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.	Riconosce solo se guidato e a fatica nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica.
	Comprende in modo autonomo il ruolo delle Nazioni Unite, delle organizzazioni internazionali e	Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale	Comprende solo se guidato il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale	Comprende solo se guidato e a fatica il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale

	dei principali organismi di			
	cooperazione internazionale			
SVILUPPO	Promuove in modo autonomo	Promuove azioni per	Promuove solo se sollecitato	Promuove solo se guidato e a
SOSTENIBILE	e consapevole azioni per	l'integrazione e la tutela dei	azioni per l'integrazione e la	fatica azioni per l'integrazione e
	l'integrazione e la tutela dei	diritti umani.	tutela dei diritti umani.	la tutela dei diritti umani.
	diritti umani.			
	Riconosce con sicurezza e	Riconosce quasi sempre che la	Riconosce solo se guidato che la	Riconosce solo se guidato e a
	continuità che la convivenza	convivenza civile si fonda su un	convivenza civile si fonda su un	fatica che la convivenza civile si
	civile si fonda su un sistema di	sistema di diritti e doveri.	sistema di diritti e doveri.	fonda su un sistema di diritti e
	diritti e doveri.			doveri.
	Riconosce con sicurezza e	Riconosce quasi sempre le	Riconosce solo se guidato le	Riconosce solo se guidato e a
	autonomia le principali	principali problematiche relative	principali problematiche relative	fatica le principali problematiche
	problematiche relative	all'integrazione e alla tutela dei	all'integrazione e alla tutela dei	relative all'integrazione e alla
	all'integrazione e alla tutela	diritti umani e alla promozione	diritti umani e alla promozione	tutela dei diritti umani e alla
	dei diritti umani e alla	delle pari opportunità	delle pari opportunità	promozione delle pari
	promozione delle pari			opportunità
	opportunità			
CITTADINANZA	Distingue con sicurezza	Distingue l'identità digitale da	Distingue solo se guidato	Distingue solo se guidato e a
DIGITALE	l'identità digitale da	un'identità reale e sa applicare le	l'identità digitale da un'identità	fatica l'identità digitale da
	un'identità reale e con	regole sulla privacy tutelando se	reale e solo con la guida del	un'identità reale e solo con la
	sicurezza sa applicare le regole	stesso e il bene collettivo.	docente sa applicare le regole	guida del docente e a fatica sa
	sulla privacy tutelando se		sulla privacy tutelando se stesso	applicare le regole sulla privacy
	stesso e il bene collettivo.		e il bene collettivo.	tutelando se stesso e il bene collettivo.
	Ha consapevolezza	Ha consapevolezza dell'identità	Ha consapevolezza dell'identità	Ha consapevolezza dell'identità
	dell'identità digitale come	digitale come valore individuale	digitale come valore individuale	digitale come valore individuale
	valore individuale e collettivo	e collettivo da preservare e dei	e collettivo da preservare e dei	e collettivo da preservare e dei
	da preservare e dei rischi della	rischi della rete e con sicurezza e	rischi della rete e con sicurezza e	rischi della rete e con sicurezza e
	rete e con sicurezza e	autonomia riesce ad individuarli.	autonomia riesce ad individuarli.	autonomia riesce ad individuarli.

autonomia riesce ad		
individuarli.		

CLASSE SECONDA SECONDARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA
				ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e	Riconosce il ruolo delle	Riconosce guidato dal docente il	Riconosce solo se guidato e a
	autonomia il ruolo delle	organizzazioni internazionali e	ruolo delle organizzazioni	fatica il ruolo delle
	organizzazioni internazionali e	dei principali organismi di	internazionali e dei principali	organizzazioni internazionali e
	dei principali organismi di	cooperazione internazionale,	organismi di cooperazione	dei principali organismi di
	cooperazione internazionale,	con particolare attenzione	internazionale, con particolare	cooperazione internazionale,
	con particolare attenzione	all'Unione Europea	attenzione all'Unione Europea	con particolare attenzione
	all'Unione Europea			all'Unione Europea
SVILUPPO	Assume sempre e in autonomia	Assume quasi sempre	Assume solo se guidato	Assume solo se guidato e a fatica
SOSTENIBILE	comportamenti atti a	comportamenti atti a prendersi	comportamenti atti a prendersi	comportamenti atti a prendersi
	prendersi cura della propria	cura della propria salute.	cura della propria salute.	cura della propria salute.
	salute.			
	Assume sempre e in autonomia	Assume quasi sempre	Assume solo se guidato	Assume solo se guidato e a fatica
	comportamenti che tutelino	comportamenti che tutelino	comportamenti che tutelino	comportamenti che tutelino
	l'acqua come risorsa sia per	l'acqua come risorsa sia per	l'acqua come risorsa sia per	l'acqua come risorsa sia per
	quanto riguarda il consumo che	quanto riguarda il consumo che	quanto riguarda il consumo che	quanto riguarda il consumo che
	l'inquinamento.	l'inquinamento.	l'inquinamento.	l'inquinamento.

CITTADINANZA	Riconosce con sicurezza e	Riconosce quasi sempre i	Riconosce solo se guidato i	Riconosce solo se guidato e a	
DIGITALE	autonomia i principali reati	principali reati informatici	principali reati informatici	fatica i principali reati	
	informatici			informatici	
		È sempre consapevole dei rischi	È sempre consapevole dei rischi		
	È sempre consapevole dei rischi	della rete e sa individuarli con	della rete e sa individuarli con	È sempre consapevole dei rischi	
	della rete e sa individuarli con	sicurezza e in autonomia.	sicurezza e in autonomia.	della rete e sa individuarli con	
	sicurezza e in autonomia.			sicurezza e in autonomia.	

CLASSE PRIMA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA
				ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Comprende con sicurezza e	Comprende il concetto di Stato,	Comprende solo se guidato il	Comprende solo se guidato e a
	autonomia il concetto di Stato,	Regione, Città Metropolitana,	concetto di Stato, Regione, Città	fatica il concetto di Stato,
	Regione, Città Metropolitana,	Comune e Municipi e riconosce	Metropolitana, Comune e	Regione, Città Metropolitana,
	Comune e Municipi e riconosce	i sistemi e le organizzazioni che	Municipi e solo con l'aiuto del	Comune e Municipi e riconosce
	i sistemi e le organizzazioni che	regolano i rapporti fra i cittadini	docente riconosce i sistemi e le	a fatica i sistemi e le
	regolano i rapporti fra i cittadini	e gli elementi essenziali della	organizzazioni che regolano i	organizzazioni che regolano i
	e gli elementi essenziali della	forma di Stato e di Governo.	rapporti fra i cittadini e gli	rapporti fra i cittadini e gli
	forma di Stato e di Governo.		elementi essenziali della forma	elementi essenziali della forma
			di Stato e di Governo.	di Stato e di Governo.
SVILUPPO	Assume sempre e in autonomia	Assume quasi sempre	Assume solo se guidato	Assume solo se guidato e a fatica
SOSTENIBILE	comportamenti atti a	comportamenti atti a	comportamenti atti a	comportamenti atti a
	promuovere un atteggiamento	promuovere un atteggiamento	promuovere un atteggiamento	promuovere un atteggiamento
	critico e razionale nell'attività	critico e razionale nell'attività di	critico e razionale nell'attività di	critico e razionale nell'attività di
	di classificazione e riciclo dei	classificazione e riciclo dei	classificazione e riciclo dei rifiuti.	classificazione e riciclo dei rifiuti.
	rifiuti.	rifiuti.		
	Assume sempre e in autonomia	Assume quasi sempre	Assume solo se guidato	Assume solo se guidato e a fatica
	comportamenti che tutelino gli	comportamenti che tutelino gli	comportamenti che tutelino gli	comportamenti che tutelino gli

	animali e l'ambiente in cui	animali e l'ambiente in cui	animali e l'ambiente in cui	animali e l'ambiente in cui
	vivono.	vivono.	vivono.	vivono.
CITTADINANZA DIGITALE	Comprende in autonomia e sicurezza l'importanza del diritto allo studio. Conosce in modo completo le regole per l'utilizzo dei social	Comprende l'importanza del diritto allo studio. Conosce le regole per l'utilizzo dei social network.	Comprende solo se guidato l'importanza del diritto allo studio. Conosce sufficientemente le regole per l'utilizzo dei social	Comprende solo se guidato e a fatica l'importanza del diritto allo studio. Conosce in modo incompleto/frammentario le
	network. Utilizza efficacemente gli strumenti di ricerca on line In modo autonomo utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette	Utilizza con completezza gli strumenti di ricerca on line Utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette	network. Utilizza solo se guidato gli strumenti di ricerca on line solo guidato utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette	regole per l'utilizzo dei social network. Utilizza solo se guidato e a fatica gli strumenti di ricerca on line Solo guidato e a fatica utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA PRIMARIA

АМВІТО	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e continuità i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Quasi sempre riconosce i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Riconosce i fondamentali principi della Costituzione; deve essere sollecitato a riconoscere i diritti umani e ad agire responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Anche se guidato fatica a riconoscere i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce in modo completo e tutela il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, mettendo in atto autonomamente buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Conosce i principali elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e solitamente mette in atto buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Conosce alcuni elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e deve essere sollecitato a mettere in atto alcune buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Anche se guidato fatica a riconoscere alcuni elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e a mettere in atto alcune pratiche per il risparmio energetico.

CITTADINANZA	Conosce le norme	Conosce le principali norme	Conosce le principali norme	Anche se guidato fatica a
DIGITALE	comportamentali da osservare	comportamentali da osservare	comportamentali da osservare	riconoscere le principali norme
	nell'ambito delle tecnologie	nell'ambito delle tecnologie	nell'ambito delle tecnologie	comportamentali da osservare
	digitali;	digitali; solitamente	digitali; deve essere sollecitato a	nell'ambito delle tecnologie
	protegge sé e gli altri da	protegge sé e gli altri da	proteggere sé e gli altri da	digitali.
	eventuali pericoli, nella	eventuali pericoli.	eventuali pericoli.	
	consapevolezza di come le			
	tecnologie digitali possano			
	influire sul benessere			
	psicofisico e sull'inclusione			
	sociale.			

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA
				ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce e rispetta con continuità i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruisce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio.	Riconosce i valori della Costituzione e solitamente li rispetta nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruisce il senso di legalità e riconosce le possibili situazioni di rischio.	Riconosce i valori della Costituzione consapevole dei propri diritti, ma non dei propri doveri. Deve essere sollecitato a costruire il senso di legalità e a riconoscere le possibili situazioni di rischio.	Deve essere guidato a rispettare i valori della Costituzione e a prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri.
SVILUPPO	Riconosce i problemi connessi al	Riconosce i problemi connessi al	Riconosce alcuni problemi connessi	Deve essere guidato a riconoscere
SOSTENIBILE	degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mette in atto comportamenti di	degrado ambientale e alcune soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causaeffetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; solitamente applica comportamenti	al degrado ambientale; deve essere guidato a comprendere il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza e a applicare comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	alcuni problemi connessi al degrado ambientale e a mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.

	prevenzione per tutelare la	di prevenzione per tutelare la		
	salute	salute.		
CITTADINANZA	Interagisce attraverso varie	Interagisce attraverso le tecnologie	Interagisce attraverso le tecnologie	Deve essere guidato ad interagire
DIGITALE	tecnologie digitali, rispettando le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	digitali, rispettando le principali norme comportamentali; quasi sempre sa gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	digitali, faticando a rispettare le principali norme comportamentali; deve essere sollecitato a gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	attraverso le tecnologie digitali e a rispettare le principali norme comportamentali.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA
				ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Partecipa consapevolmente alla vita scolastica, riconoscendo che ad ogni diritto corrisponde un dovere, nel rispetto reciproco dell'identità di ognuno e della sicurezza.	Partecipa alla vita scolastica, riconoscendo che ad ogni diritto corrisponde un dovere, nel rispetto quasi sempre reciproco dell'identità di ognuno e della sicurezza.	Deve essere sollecitato a partecipare alla vita scolastica, a riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere e a rispettare l'identità di ognuno e la sicurezza.	Anche se guidato fatica a partecipare alla vita scolastica, a riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere e a rispettare l'identità di ognuno e la sicurezza.
SVILUPPO	Rispetta i luoghi del proprio	Rispetta quasi sempre i luoghi del	Deve essere sollecitato a rispettare i	Anche se guidato fatica a rispettare
SOSTENIBILE	territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado; mette in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado; mette in atto quasi sempre comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado e a mettere in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado e a mettere in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

CITTADINANZA	Individua i mezzi e le forme di	Individua quasi sempre i mezzi e le	Deve essere sollecitato a	Anche se guidato fatica a
DIGITALE	comunicazione digitale	forme di comunicazione digitale	individuare i mezzi e le forme di	individuare i mezzi e le forme di
	appropriati per un determinato	appropriati per un determinato	comunicazione digitale appropriati	comunicazione digitale appropriati
	scopo, rispettando le norme	scopo, rispettando le norme	per un determinato scopo,	per un determinato scopo,
	comportamentali da osservare	comportamentali da osservare	rispettando le norme	rispettando le norme
	nell'ambito delle tecnologie	nell'ambito delle tecnologie digitali.	comportamentali da osservare	comportamentali da osservare
	digitali.		nell'ambito delle tecnologie digitali.	nell'ambito delle tecnologie digitali.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA
				ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Prende coscienza delle proprie	Inizia a prendere coscienza delle	Deve essere sollecitato a prendere	Anche se sollecitato fatica a
	caratteristiche e comunica bisogni	proprie caratteristiche e bisogni o a	coscienza delle proprie	prendere coscienza delle proprie
	o negozia eventuali conflitti con	negoziare eventuali conflitti con	caratteristiche e bisogni o a	caratteristiche e bisogni e a
	attenzione al rispetto degli altri e	attenzione al rispetto degli altri e	negoziare eventuali conflitti con	negoziare eventuali conflitti con
	delle regole.	delle regole.	attenzione al rispetto degli altri e	attenzione al rispetto degli altri e
			delle regole.	delle regole.
SVILUPPO	Adotta semplici comportamenti	Adotta quasi sempre semplici	Deve essere sollecitato ad adottare	Anche se sollecitato fatica ad
SOSTENIBILE	di tutela del proprio territorio e	comportamenti di tutela del proprio	semplici comportamenti di tutela	adottare semplici comportamenti di
	atteggiamenti consapevoli per	territorio e atteggiamenti	del proprio territorio e	tutela del proprio territorio e
	preservare la salute attraverso	consapevoli per preservare la salute	atteggiamenti consapevoli per	atteggiamenti consapevoli per
	un'alimentazione sana e il	attraverso un'alimentazione sana e	preservare la salute attraverso	preservare la salute attraverso
	rispetto delle norme igieniche.	il rispetto delle norme igieniche.	un'alimentazione sana e il rispetto	un'alimentazione sana e il rispetto
			delle norme igieniche.	delle norme igieniche.
CITTADINANZA				
DIGITALE				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA
				ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce di far parte di una	Riconosce di far parte di una	Deve essere sollecitato ad	Anche se sollecitato fatica ad
	comunità, attivando modalità	comunità, attivando quasi	attivare modalità relazionali	attivare modalità relazionali
	relazionali positive con i	sempre modalità relazionali	positive con i compagni e con gli	positive con i compagni e con gli
	compagni e con gli adulti	positive con i compagni e con gli	adulti e comprendendo lo scopo e	adulti e a comprendere lo scopo e la
	comprendendo lo scopo e la	adulti e comprendendo lo scopo e	la necessità dell'esistenza di norme	necessità dell'esistenza di norme
	necessità dell'esistenza di norme	la necessità dell'esistenza di norme	per vivere in tranquillità e sicurezza.	per vivere in tranquillità e sicurezza.
	per vivere in tranquillità e	per vivere in tranquillità e sicurezza.		
	sicurezza.			
SVILUPPO	Scopre e descrive i luoghi naturali	Scopre e descrive i luoghi naturali	Scopre e descrive i luoghi naturali	Anche se sollecitato fatica a
SOSTENIBILE	del proprio paese e i vari	del proprio paese e i vari ambienti	del proprio paese e i vari ambienti	rispettare le forme di vita animale e
	ambienti della vita quotidiana,	della vita quotidiana, rispettando	della vita quotidiana, ma deve	vegetale, ad adottare un corretto
	rispettando le forme di vita	quasi sempre le forme di vita	essere sollecitato a rispettare le	stile alimentare e ad attivare le
	animale e vegetale; adotta un	animale e vegetale; solitamente	forme di vita animale e vegetale, ad	norme per la cura e l'igiene
	corretto stile alimentare; attiva le	adotta un corretto stile alimentare	adottare un corretto stile	personale.
	norme per la cura e l'igiene	e attiva le norme per la cura e	alimentare e ad attivare le norme	
	personale.	l'igiene personale.	per la cura e l'igiene personale.	

EDUCAZIONE CIVICA terzo anno INFANZIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA
				ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Partecipa attivamente alla vita	Partecipa alla vita scolastica,	Partecipa alle attività, se aiutato	Partecipa alle attività se
	scolastica, attuando relazioni	cercando di attuare relazioni	instaura relazioni positive con	continuamente stimolato,
		positive con compagni e adulti.	compagni e adulti.	necessita della guida di un
		Rispetta quasi sempre le regole	Rispetta con fatica le regole	
		stabilite nei diversi ambienti di	stabilite nei diversi ambienti di	
		vita quotidiana	vita quotidiana	

	positive con compagni e			adulto per mantenere relazioni
	adulti.			positive con compagni.
	Rispetta le regole stabilite nei			Rispetta con molta fatica le
	diversi ambienti di vita			regole stabilite nei diversi
	quotidiana			ambienti di vita quotidiana
SVILUPPO	Esplora il territorio e rispetta	Esplora il territorio e cerca di	Esplora il territorio e se guidato	Se guidato e sollecitato
SOSTENIBILE	l'ambiente naturale, conosce	rispettare l'ambiente naturale,	dall'adulto cerca di rispettare	continuamente dall'adulto cerca
	ed attua le regole per la	conosce le regole per la raccolta	l'ambiente naturale e le regole	di rispettare l'ambiente naturale
	raccolta differenziata.	differenziata.	per la raccolta differenziata.	e le regole per la raccolta
				differenziata.
CITTADINANZA	Ha acquisito piena autonomia	É quasi sempre autonomo nella	Con piccoli aiuti partecipa alle	Partecipa alle video lezioni con
DIGITALE	nella gestione delle video	gestione delle video lezioni e nel	video lezioni e cerca di	la presenza di un adulto che lo
	lezioni e rispetta le regole convenute	rispetto delle regole convenute	rispettare le regole convenute	guida
	Partecipa alle prime	Partecipa alle prime esperienze	Esegue le prime esperienze di	Porta a termine le prime
	esperienze di coding: esegue	di coding: esegue consegne	coding con indicazioni: esegue	esperienze di coding solo con
	consegne e trova modalità di	semplici e trova modalità di	consegne semplici e con aiuto	continue indicazioni dell'adulto
	soluzione in piena autonomia	soluzione quasi sempre in	cerca di trovare soluzioni	
		autonomia		