

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA SECONDARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e continuità e rispetta in modo autonomo e consapevole le leggi e le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. Riconosce con sicurezza e continuità i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e in modo autonomo sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese. Riconosce con sicurezza e continuità nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica. Comprende in modo autonomo il ruolo delle Nazioni Unite, delle organizzazioni internazionali e	Riconosce e rispetta quasi sempre le regole sancite dalla Costituzione e dalle altre organizzazioni internazionali. Riconosce quasi sempre i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese. Riconosce quasi sempre nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale	Riconosce e rispetta solo se guidato le regole sancite dalla Costituzione e dalle altre organizzazioni internazionali. Riconosce solo se guidato i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e solo guidato sa metterli in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese. Riconosce solo se guidato nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica. Comprende solo se guidato il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale	Riconosce solo se guidato e rispetta a fatica le regole sancite dalla Costituzione e dalle altre organizzazioni internazionali. Riconosce solo se guidato i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e a fatica li mette in relazione con la vita sociale e politica del nostro paese. Riconosce solo se guidato e a fatica nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica. Comprende solo se guidato e a fatica il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale

	dei principali organismi di cooperazione internazionale			
SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove in modo autonomo e consapevole azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani. Riconosce con sicurezza e continuità che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. Riconosce con sicurezza e autonomia le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità	Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani. Riconosce quasi sempre che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. Riconosce quasi sempre le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità	Promuove solo se sollecitato azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani. Riconosce solo se guidato che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. Riconosce solo se guidato le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità	Promuove solo se guidato e a fatica azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani. Riconosce solo se guidato e a fatica che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. Riconosce solo se guidato e a fatica le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità
CITTADINANZA DIGITALE	Distingue con sicurezza l'identità digitale da un'identità reale e con sicurezza sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e dei rischi della rete e con sicurezza e	Distingue l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e dei rischi della rete e con sicurezza e autonomia riesce ad individuarli.	Distingue solo se guidato l'identità digitale da un'identità reale e solo con la guida del docente sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e dei rischi della rete e con sicurezza e autonomia riesce ad individuarli.	Distingue solo se guidato e a fatica l'identità digitale da un'identità reale e solo con la guida del docente e a fatica sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e dei rischi della rete e con sicurezza e autonomia riesce ad individuarli.

	autonomia riesce ad individuarli.			
--	-----------------------------------	--	--	--

CLASSE SECONDA SECONDARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e autonomia il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea	Riconosce il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea	Riconosce guidato dal docente il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea	Riconosce solo se guidato e a fatica il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale, con particolare attenzione all'Unione Europea
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assume sempre e in autonomia comportamenti atti a prendersi cura della propria salute. Assume sempre e in autonomia comportamenti che tutelino l'acqua come risorsa sia per quanto riguarda il consumo che l'inquinamento.	Assume quasi sempre comportamenti atti a prendersi cura della propria salute. Assume quasi sempre comportamenti che tutelino l'acqua come risorsa sia per quanto riguarda il consumo che l'inquinamento.	Assume solo se guidato comportamenti atti a prendersi cura della propria salute. Assume solo se guidato comportamenti che tutelino l'acqua come risorsa sia per quanto riguarda il consumo che l'inquinamento.	Assume solo se guidato e a fatica comportamenti atti a prendersi cura della propria salute. Assume solo se guidato e a fatica comportamenti che tutelino l'acqua come risorsa sia per quanto riguarda il consumo che l'inquinamento.

CITTADINANZA DIGITALE	Riconosce con sicurezza e autonomia i principali reati informatici È sempre consapevole dei rischi della rete e sa individuarli con sicurezza e in autonomia.	Riconosce quasi sempre i principali reati informatici È sempre consapevole dei rischi della rete e sa individuarli con sicurezza e in autonomia.	Riconosce solo se guidato i principali reati informatici È sempre consapevole dei rischi della rete e sa individuarli con sicurezza e in autonomia.	Riconosce solo se guidato e a fatica i principali reati informatici È sempre consapevole dei rischi della rete e sa individuarli con sicurezza e in autonomia.
------------------------------	---	--	---	--

CLASSE PRIMA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Comprende con sicurezza e autonomia il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende solo se guidato il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e solo con l'aiuto del docente riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprende solo se guidato e a fatica il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce a fatica i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assume sempre e in autonomia comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti. Assume sempre e in autonomia comportamenti che tutelino gli	Assume quasi sempre comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti. Assume quasi sempre comportamenti che tutelino gli	Assume solo se guidato comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti. Assume solo se guidato comportamenti che tutelino gli	Assume solo se guidato e a fatica comportamenti atti a promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'attività di classificazione e riciclo dei rifiuti. Assume solo se guidato e a fatica comportamenti che tutelino gli

	animali e l'ambiente in cui vivono. Comprende in autonomia e sicurezza l'importanza del diritto allo studio.	animali e l'ambiente in cui vivono. Comprende l'importanza del diritto allo studio.	animali e l'ambiente in cui vivono. Comprende solo se guidato l'importanza del diritto allo studio.	animali e l'ambiente in cui vivono. Comprende solo se guidato e a fatica l'importanza del diritto allo studio.
CITTADINANZA DIGITALE	Conosce in modo completo le regole per l'utilizzo dei social network. Utilizza efficacemente gli strumenti di ricerca on line In modo autonomo utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette	Conosce le regole per l'utilizzo dei social network. Utilizza con completezza gli strumenti di ricerca on line Utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette	Conosce sufficientemente le regole per l'utilizzo dei social network. Utilizza solo se guidato gli strumenti di ricerca on line solo guidato utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette	Conosce in modo incompleto/frammentario le regole per l'utilizzo dei social network. Utilizza solo se guidato e a fatica gli strumenti di ricerca on line Solo guidato e a fatica utilizza applicazioni di messaggistica istantanea e formale usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce con sicurezza e continuità i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Quasi sempre riconosce i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Riconosce i fondamentali principi della Costituzione; deve essere sollecitato a riconoscere i diritti umani e ad agire responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.	Anche se guidato fatica a riconoscere i principi della Costituzione; sviluppa il senso di legalità e di rispetto dei diritti umani e agisce responsabilmente in funzione della sicurezza di ognuno.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce in modo completo e tutela il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, mettendo in atto autonomamente buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Conosce i principali elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e solitamente mette in atto buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Conosce alcuni elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e deve essere sollecitato a mettere in atto alcune buone pratiche per il risparmio energetico e per la tutela della salute collettiva.	Anche se guidato fatica a riconoscere alcuni elementi del patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio e a mettere in atto alcune pratiche per il risparmio energetico.

CITTADINANZA DIGITALE	Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; protegge sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.	Conosce le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; solitamente protegge sé e gli altri da eventuali pericoli.	Conosce le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali; deve essere sollecitato a proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli.	Anche se guidato fatica a riconoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.
------------------------------	---	--	--	---

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce e rispetta con continuità i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruisce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio.	Riconosce i valori della Costituzione e solitamente li rispetta nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruisce il senso di legalità e riconosce le possibili situazioni di rischio.	Riconosce i valori della Costituzione consapevole dei propri diritti, ma non dei propri doveri. Deve essere sollecitato a costruire il senso di legalità e a riconoscere le possibili situazioni di rischio.	Deve essere guidato a rispettare i valori della Costituzione e a prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mette in atto comportamenti di	Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale e alcune soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; solitamente applica comportamenti	Riconosce alcuni problemi connessi al degrado ambientale; deve essere guidato a comprendere il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza e a applicare comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	Deve essere guidato a riconoscere alcuni problemi connessi al degrado ambientale e a mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.

	prevenzione per tutelare la salute	di prevenzione per tutelare la salute.		
CITTADINANZA DIGITALE	Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, rispettando le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Interagisce attraverso le tecnologie digitali, rispettando le principali norme comportamentali; quasi sempre sa gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Interagisce attraverso le tecnologie digitali, faticando a rispettare le principali norme comportamentali; deve essere sollecitato a gestire e tutelare la propria identità digitale per evitare rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	Deve essere guidato ad interagire attraverso le tecnologie digitali e a rispettare le principali norme comportamentali.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Partecipa consapevolmente alla vita scolastica, riconoscendo che ad ogni diritto corrisponde un dovere, nel rispetto reciproco dell'identità di ognuno e della sicurezza.	Partecipa alla vita scolastica, riconoscendo che ad ogni diritto corrisponde un dovere, nel rispetto quasi sempre reciproco dell'identità di ognuno e della sicurezza.	Deve essere sollecitato a partecipare alla vita scolastica, a riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere e a rispettare l'identità di ognuno e la sicurezza.	Anche se guidato fatica a partecipare alla vita scolastica, a riconoscere che ad ogni diritto corrisponde un dovere e a rispettare l'identità di ognuno e la sicurezza.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetta i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado; mette in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Rispetta quasi sempre i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado; mette in atto quasi sempre comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Deve essere sollecitato a rispettare i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado e a mettere in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Anche se guidato fatica a rispettare i luoghi del proprio territorio evitando comportamenti che possono danneggiare e creare degrado e a mettere in atto comportamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

CITTADINANZA DIGITALE	Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Individua quasi sempre i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Deve essere sollecitato a individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	Anche se guidato fatica a individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.
------------------------------	---	--	---	---

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Prende coscienza delle proprie caratteristiche e comunica bisogni o negozia eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Inizia a prendere coscienza delle proprie caratteristiche e bisogni o a negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Deve essere sollecitato a prendere coscienza delle proprie caratteristiche e bisogni o a negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	Anche se sollecitato fatica a prendere coscienza delle proprie caratteristiche e bisogni e a negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adotta semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Adotta quasi sempre semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Deve essere sollecitato ad adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Anche se sollecitato fatica ad adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
CITTADINANZA DIGITALE				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA PRIMARIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Riconosce di far parte di una comunità, attivando modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Riconosce di far parte di una comunità, attivando quasi sempre modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Deve essere sollecitato ad attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Anche se sollecitato fatica ad attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti e a comprendere lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adotta un corretto stile alimentare; attiva le norme per la cura e l'igiene personale.	Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando quasi sempre le forme di vita animale e vegetale; solitamente adotta un corretto stile alimentare e attiva le norme per la cura e l'igiene personale.	Scopre e descrive i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, ma deve essere sollecitato a rispettare le forme di vita animale e vegetale, ad adottare un corretto stile alimentare e ad attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Anche se sollecitato fatica a rispettare le forme di vita animale e vegetale, ad adottare un corretto stile alimentare e ad attivare le norme per la cura e l'igiene personale.

EDUCAZIONE CIVICA terzo anno INFANZIA

AMBITO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Partecipa attivamente alla vita scolastica, attuando relazioni	Partecipa alla vita scolastica, cercando di attuare relazioni positive con compagni e adulti. Rispetta quasi sempre le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana	Partecipa alle attività, se aiutato instaura relazioni positive con compagni e adulti. Rispetta con fatica le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana	Partecipa alle attività se continuamente stimolato, necessita della guida di un

	positive con compagni e adulti. Rispetta le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana			adulto per mantenere relazioni positive con compagni. Rispetta con molta fatica le regole stabilite nei diversi ambienti di vita quotidiana
SVILUPPO SOSTENIBILE	Esplora il territorio e rispetta l'ambiente naturale, conosce ed attua le regole per la raccolta differenziata.	Esplora il territorio e cerca di rispettare l'ambiente naturale, conosce le regole per la raccolta differenziata.	Esplora il territorio e se guidato dall'adulto cerca di rispettare l'ambiente naturale e le regole per la raccolta differenziata.	Se guidato e sollecitato continuamente dall'adulto cerca di rispettare l'ambiente naturale e le regole per la raccolta differenziata.
CITTADINANZA DIGITALE	Ha acquisito piena autonomia nella gestione delle video lezioni e rispetta le regole convenute Partecipa alle prime esperienze di coding: esegue consegne e trova modalità di soluzione in piena autonomia	É quasi sempre autonomo nella gestione delle video lezioni e nel rispetto delle regole convenute Partecipa alle prime esperienze di coding: esegue consegne semplici e trova modalità di soluzione quasi sempre in autonomia	Con piccoli aiuti partecipa alle video lezioni e cerca di rispettare le regole convenute Esegue le prime esperienze di coding con indicazioni: esegue consegne semplici e con aiuto cerca di trovare soluzioni	Partecipa alle video lezioni con la presenza di un adulto che lo guida Porta a termine le prime esperienze di coding solo con continue indicazioni dell'adulto