

CRITERI DI OSSERVAZIONE DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI

| | INDICATORI |
|--------------------------|--|
| relazione con i pari | <p>Atteggiamenti osservabili nell'entrare in relazione con i coetanei:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ modalità comunicativa (verbale – non verbale - corporea)▪ graduale passaggio dall'autoreferenzialità al desiderio di interagire con l'altro;▪ capacità di entrare gradualmente in reciprocità durante il gioco e di "fare un po' per uno";▪ modalità di comunicazione ed interazione (es.: capacità di ascoltare guardando negli occhi chi parla)▪ disponibilità alla collaborazione e all'aiuto▪ livello di autoregolazione delle emozioni e sua evoluzione |
| relazione con gli adulti | <p>Atteggiamenti osservabili rispetto all'adulto:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ processo e modalità di distacco dalla figura adulta di riferimento <p>verso le insegnanti e gli adulti a scuola:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ fiducia e rispetto▪ ricerca di contatto e vicinanza▪ dipendenza▪ collaborazione▪ indifferenza▪ opposizione▪ modalità di espressione di vissuti e bisogni |
| relazione con l'ambiente | <p>Atteggiamenti osservabili rispetto all'esplorazione dell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ curiosità o disinteresse▪ attenzione e prudenza o avventatezza▪ spirito di iniziativa e creatività /imitazione/passività <p>Atteggiamenti osservabili rispetto all'aver cura dell'ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ utilizzo adeguato del materiale d'uso quotidiano;▪ riordino dei giochi e del materiale proprio e comune;▪ livello di cura dato a piccole piantine (orto e aiuole)▪ rispetto per le risorse comuni (utilizzo consapevole dell'acqua e delle salviettine) e i vari spazi. |