

CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA
Programmazione per classi

IISS Licei "Canudo-Marone" - ITI "Galilei"

1° anno					
UDA (tematica)	Competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina	Tempi
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	- Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti, e osservare i propri doveri - Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi	Norme giuridiche e valore delle regole Le fonti del diritto L'efficacia della legge	Diritto Italiano Storia	3
La Costituzione	Partecipare al dibattito culturale.	- Saper costruire il proprio percorso di vita nel rispetto dei diritti fondamentali della persona sanciti dalla Costituzione	La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti e i doveri dei cittadini	Diritto Italiano Storia	5
Storia della bandiera e dell'inno nazionale			Bandiera e inno nazionale	Diritto Italiano Storia	1
Educazione stradale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	La segnaletica stradale	Diritto Scienze motorie	2
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	L'educazione alla cittadinanza globale	Diritto Italiano Storia Lingua inglese Geografia Scienze	2
Tutela del patrimonio ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Imparare ad usare le risorse scarse con rispetto, tutelandone le caratteristiche e la sopravvivenza	La nostra impronta sull'ambiente Gli obiettivi dell'Agenda 2030 sulla sostenibilità ambientale	Italiano Storia Lingua inglese Geografia Scienze	4
Rispetto per gli animali	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Riconoscere gli animali quali esseri a cui garantire adeguate condizioni di vita e di tutela	La tutela degli animali	Italiano Scienze	1

Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Salute e benessere Sport e sviluppo psico-fisico I disturbi alimentari	Diritto Scienze Scienze motorie	5
CITTADINANZA DIGITALE					
Affidabilità delle fonti	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper fare una ricerca delle fonti sui motori di ricerca Capacità di sviluppare un pensiero critico	L'affidabilità delle fonti sul web Le fake news Studiare con il web Il web per collaborare	Diritto Italiano Storia Matematica Informatica	3
Norme comportamentali		Saper individuare le regole di comportamento on line più appropriate Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo	Social e netiquette La web reputation e il diritto all'oblio La dichiarazione dei diritti in internet	Diritto Italiano Storia Matematica Informatica	3
Pericoli degli ambienti digitali		Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet	Bullismo e cyberbullismo Difendersi dal cyberbullismo Ludopatie e hikikomori	Diritto Italiano Storia Matematica Informatica	4
					33

2° anno					
UDA (tematica)	Competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina	Tempi
COSTITUZIONE					
Istituzioni dello Stato italiano	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Sapersi orientare nella organizzazione politica e amministrativa italiana distinguendo le funzioni degli organi pubblici	Il Parlamento Il Presidente della Repubblica Il Governo Magistratura e garanzie costituzionali Pubblica amministrazione e organi locali	Diritto Italiano Storia	4
L'Unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo	La nascita dell'Unione europea Istituzioni e norme dell'Unione europea	Diritto Storia Lingua straniera	4
Educazione al volontariato	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali,	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità far	Attività di volontariato	Diritto italiano Storia	2

	politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	crescere la cultura della cittadinanza attiva		Religione (ove non ci sono esoneri)	
Educazione stradale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada	L'educazione stradale	Diritto Scienze motorie	2
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Saper riconoscere e rispettare le diversità di ogni genere	La sostenibilità ambientale economica e sociale negli obiettivi dell'Agenda 2030	Diritto italiano Scienze Geografie storia Lingua inglese	2
Tutela del patrimonio ambientale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Imparare a riconoscere l'impatto delle attività dell'uomo sull'ambiente Cogliere l'importanza di passare dalla cultura del consumo a quella del riuso Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Ambiente e sviluppo sostenibile	Italiano Storia Scienze Geografie Lingua inglese	4
Norme di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Mettere in atto comportamenti di prevenzione e di primo soccorso	Ambienti sicuri e primo soccorso	Scienze motorie Scienze	2
Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	La prevenzione: oltre il Covid-19 Le dipendenze	Diritto Scienze Scienze motorie	4
CITTADINANZA DIGITALE					
Tutela dei dati	Esercitare i principi della cittadinanza	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione	La protezione dei dati Come proteggere il proprio smartphone	Diritto Italiano	3

	digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet	I cookie e la profilazione dei dati personali	Storia Matematica Informatica	
Pericoli degli ambienti digitali		Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo Saper riconoscere ed evitare i rischi collegati all'uso di internet	Le minacce informatiche	Diritto Italiano Storia Matematica Informatica	3
ESPERIENZE EXTRA-SCOLASTICHE					3
					33

3° anno					
UDA (tematica)	Competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina	Tempi
COSTITUZIONE					
Elementi fondamentali del diritto	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Praticare il rispetto dell'altro come portatore di diritti, e osservare i propri doveri Saper assumere comportamenti responsabili e costruttivi	Norme giuridiche e sanzioni Le fonti del diritto Legislazione regionale e conflitti con lo Stato I soggetti del diritto	Diritto Italiano Storia Filosofia	4
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Capacità di sviluppare un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La lotta contro la mafia La mafia diventa impresa	Diritto Italiano Storia Filosofia	4
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Saper riconoscere, capire ed esporre le finalità dell'Agenda 2030 Capacità di acquisire un pensiero critico Assumere consapevolezza dell'apporto che ciascuno può dare al miglioramento della società globale	La sostenibilità ambientale economica e sociale negli obiettivi dell'Agenda 2030	Italiano Storia Filosofia Lingua inglese Scienze Diritto	4
Rispetto e valorizzazione	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici	Il valore del patrimonio culturale italiano La tutela dei beni culturali	Italiano Storia Diritto	5

del patrimonio culturale	dei beni pubblici comuni.	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La fruizione e la valorizzazione dei beni culturali	Arte	
Conoscenza storica del territorio		Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio	Storia del proprio territorio	Italiano Storia Arte	2
Norme di protezione civile	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Saper riconoscere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici Saper analizzare gli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente Riconoscere il valore delle attività di supporto alle emergenze	Le emergenze del territorio italiano Il volontariato nella protezione civile	Scienze motorie Scienze	2
Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Il servizio sanitario nazionale Il doping sportivo La dipendenza da alcol e droga	Diritto Scienze motorie Scienze	2
Educazione finanziaria	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere e comprendere l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico	L'educazione finanziaria Il risparmio La banca e il conto corrente	Diritto Matematica	2
CITTADINANZA DIGITALE					
Forme di comunicazione digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper interagire nel dibattito web con consapevolezza	I pericoli della disinformazione Storia, evoluzione e ruolo dei principali media Gli influencer e la psicologia del consumatore	Diritto Italiano Storia Informatica	3
ESPERIENZE EXTRA-SCOLASTICHE					5
					33

4° anno					
UDA (tematica)	Competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina	Tempi
COSTITUZIONE					
Diritto del lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli	Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori Riconoscere opportunità e vincoli dei diversi rapporti di	Il lavoro tra diritto e mercato Occupazione e disoccupazione Istruzione e formazione: i PCTO Il lavoro subordinato	Diritto Italiano Storia Filosofia	6

	elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	lavoro Sapersi orientare nei modelli organizzativi per l'accesso al lavoro	Le diverse tipologie di contratti di lavoro Il lavoro autonomo e l'impresa Come candidarsi per un lavoro La tutela e la sicurezza sul luogo di lavoro	Lingua inglese	
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Capacità di sviluppare un pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La lotta contro la mafia La mafia diventa impresa Il sistema fiscale in Italia L'evasione fiscale	Diritto Italiano Storia Filosofia	4
Educazione stradale	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida e le loro conseguenze	Le regole per circolare sicuri Guida in stato alterato Come incrementare la sicurezza stradale	Diritto Scienze Scienze motorie	3
Educazione al volontariato	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità Far crescere la cultura della cittadinanza attiva	L'attivismo del Terzo settore Il servizio civile	Diritto italiano Storia Religione (ove non ci sono esoneri)	3
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Praticare nel proprio quotidiano gesti rivolti allo sviluppo sostenibile Mettere in atto comportamenti responsabili per l'uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi Capacità di acquisire un pensiero critico	La sostenibilità ambientale economica e sociale negli obiettivi dell'Agenda 2030	Italiano Storia Filosofia Lingua inglese Scienze Diritto	4
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La funzione dell'Unesco La valorizzazione dei beni immateriali Unesco La tutela del paesaggio	Italiano Storia Diritto Arte	2
Conoscenza storica del territorio		Comprendere il valore storico/artistico del proprio territorio	Storia del proprio territorio	Italiano Storia Arte	2
				Diritto	2

Educazione alla salute e al benessere	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	Riconoscere il legame esistente fra il comportamento personale, l'ambiente e la salute	Il dibattito su eutanasia e suicidio assistito	Scienze motorie Scienze	
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Partecipare al dibattito culturale.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	Lo smart working	Italiano Storia Diritto Informatica	2
L'identità digitale	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Saper discernere tra le implicazioni di utilizzo dei vari strumenti di identità digitale	L'identità digitale Le piattaforme digitali della PA	Italiano Storia Diritto Informatica	2
ESPERIENZE EXTRA-SCOLASTICHE					3
					33

5° anno					
UDA (tematica)	Competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina	Tempi
COSTITUZIONE					
Costituzione	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Partecipare al dibattito culturale.	Saper esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri riconosciuti e garantiti dalla Costituzione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione I diritti e i doveri dei cittadini	Diritto Italiano Storia	7
Istituzioni dello Stato italiano	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Esercitare correttamente le modalità di	Saper partecipare consapevolmente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità Partecipare al processo decisionale Saper esercitare liberamente e consapevolmente il diritto-dovere di voto	La divisione dei poteri Il Parlamento della Repubblica I sistemi elettorali La legge elettorale La formazione delle leggi Il Presidente della Repubblica Il Governo La Magistratura La Corte costituzionale La Pubblica Amministrazione Gli organi locali	Diritto Italiano Storia Filosofia	11

	rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		Gli Statuti regionali		
L'Europa e gli organismi internazionali	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Saper collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.	La nascita dell'Unione europea Le istituzioni dell'Unione europea Le fonti del diritto comunitario La formazione delle norme comunitarie L'Organizzazione delle Nazioni Unite La dichiarazione universale dei diritti umani Le organizzazioni internazionali	Diritto Storia Lingua straniera	4
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Saper ricercare e praticare con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità Capacità di sviluppare un pensiero critico	Educazione alla legalità Stato e cittadini contro la mafia	Diritto Italiano Storia Filosofia	4
SVILUPPO SOSTENIBILE					
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Comprendere la necessità di conservare e valorizzare i beni culturali e artistici Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La funzione dell'Unesco La valorizzazione dei beni immateriali Unesco La tutela del paesaggio	Italiano Storia Diritto Arte	5
CITTADINANZA DIGITALE					
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Partecipare al dibattito culturale.	Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione Acquisire capacità di pensiero critico Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità	La web democracy L'intelligenza artificiale nella vita dei cittadini	Italiano Storia Diritto Informatica	2
					33