

Insegnamento di Educazione civica: valutazione degli apprendimenti
Indicatori generali di competenza

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
Conoscenza	Lo studente sconosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere la loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	Avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni della vita quotidiana.	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati, ma ne apprezza pienamente l'importanza e li riconosce nell'ambito del proprio vissuto quotidiano solo se guidato.	Base 6
	Lo studente conosce in modo parziale e lacunoso le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati, non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e li riconosce nell'ambito del proprio vissuto quotidiano solo se guidato.	Iniziale 5
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere problemi del gruppo in cui opera, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavoro nel gruppo ma evita le situazioni di conflitto e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Base 6
	Lo studente, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo solo se guidata e generalmente si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Iniziale 5
Pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il proprio pensiero personale.	Avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero dinanzi all'alterità.	Intermedio 7-8
	L'allievo riesce a considerare il punto di vista degli altri solo se guidato e pondera e valuta in modo parziale e distorto le divergenze.	Base 6
	L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e, posto in situazioni nuove, riesce solo se guidato a ponderare ed accettare l'alterità.	Iniziale 5
Partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo classe azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti ed è capace di rispettarne i tempi e le posizioni.	Avanzato 9-10
	L'allievo condivide con il gruppo-classe azioni orientate all'interesse comune, è discretamente attivo nel coinvolgere altri soggetti ma tende a non rispettarne tempi e posizioni.	Intermedio 7-8
	L'allievo condivide con il gruppo-classe azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Base 6
	L'allievo condivide con il gruppo-classe azioni orientate all'interesse comune solo se guidato e sollecitato da una figura adulta di riferimento e tende a subire passivamente le scelte altri.	Iniziale 5