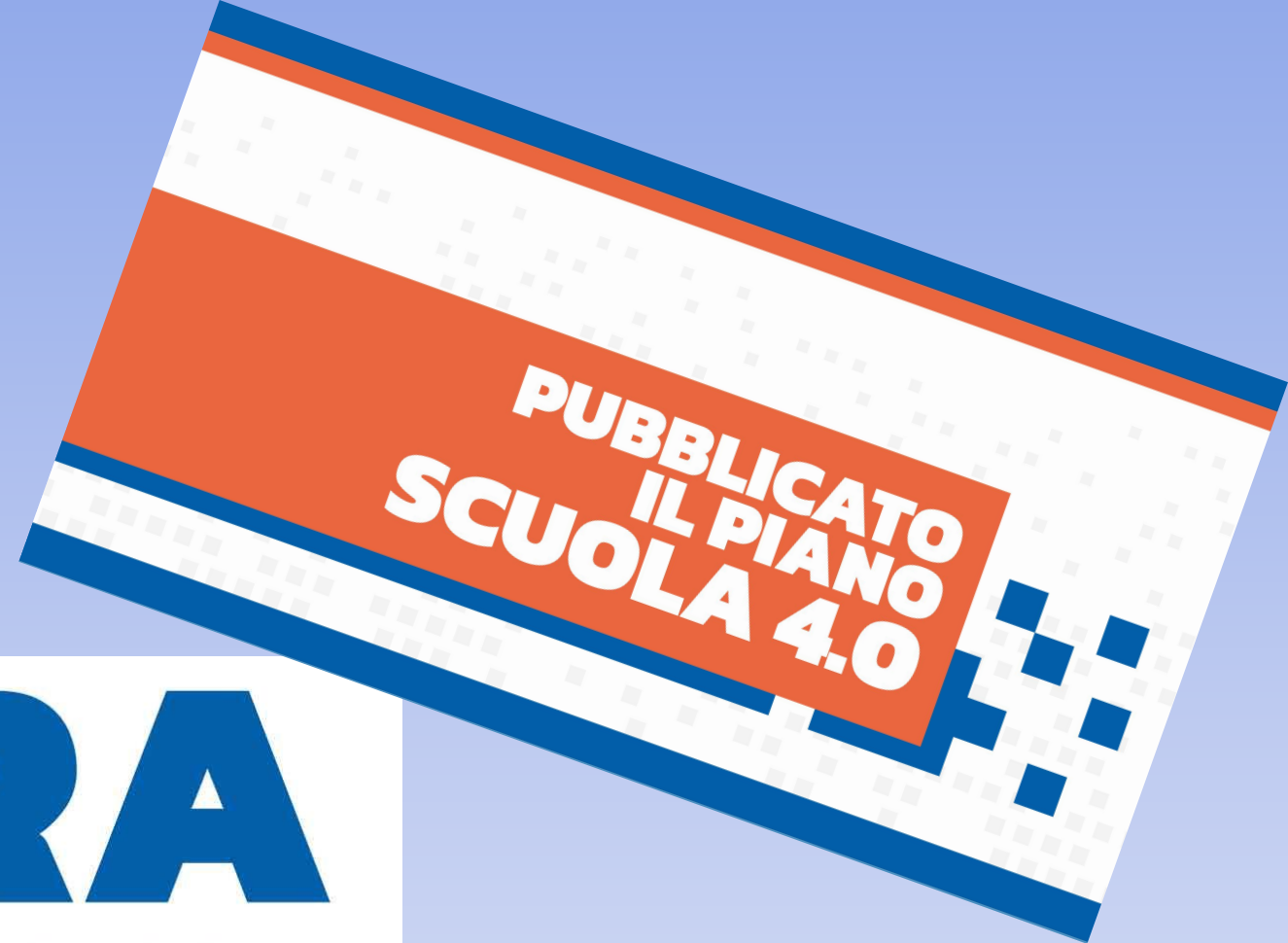


<https://pnrr.istruzione.it/infrastrutture/scuole-4-0-scuole-innovative-e-laboratori/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PNRR-PIANO SCUOLA 4.0

- Decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022
- occasione di innovazione degli ambienti didattici per tutte le scuole, del primo e del secondo ciclo.
- supporto alle azioni che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa



- **OBIETTIVO DEL PIANO SCUOLA 4.0 =**
trasformazione digitale
della scuola italiana

PNRR-PIANO SCUOLA 4.0

- Ministero dell'istruzione = investe 2,1 miliardi di euro:
 - trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento
 - creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro,
 - promozione un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

FINALITÀ= realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

PNRR-PIANO SCUOLA 4.0

- È diviso in quattro sezioni:
 - la prima sezione “**Background**” definisce il contesto dell’intervento, ripercorrendo brevemente le principali tappe del processo di trasformazione didattica e digitale della scuola italiana e gli scenari europei di riferimento;
 - la seconda e la terza sezione “**Framework**” presentano il quadro di riferimento e i principali orientamenti per la progettazione degli ambienti di apprendimento innovativi (*Next Generation Classrooms*) e dei laboratori per le professioni digitali del futuro (*Next Generation Labs*);
 - la quarta sezione “**Roadmap**” illustra e sintetizza gli step di attuazione della linea di investimento “Scuola 4.0”.

Le Azioni del Piano Scuola 4.0

Il Piano Scuola 4.0 si compone di due Azioni

- **Azione 1 – Next Generation Classrooms**
- **Azione 2 – Next Generation Labs**

Azione 1 – Next Generation Classrooms

• TRASFORMAZIONE DI AULE “TRADIZIONALI” IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

PER FAVORIRE:

- l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse
- la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- la co-progettazione
- l'inclusione e la personalizzazione della didattica

PER CONSOLIDARE:

- **Abilità cognitive e metacognitive** (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione)
- **Abilità sociali ed emotive** (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione)
- **Abilità pratiche e fisiche** (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

Azione 1 – Next Generation Classrooms

VALORIZZARE IL RUOLO DELLO SPAZIO NEL PROCESSO DI FORMAZIONE

Gli spazi di apprendimento non sono meri contenitori di attività didattiche, ma luoghi che influenzano in modo significativi per l'apprendimento e l'insegnamento.

CONCETTO DI AMBIENTE= ECOSISTEMA DI APPRENDIMENTO

formato dall'incrocio di **LUOGHI, TEMPI, PERSONE, ATTIVITÀ DIDATTICHE, STRUMENTI E RISORSE**. Non solo lo spazio e la tecnologia per creare un ambiente Innovativo ma **FORMAZIONE, ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO, METODOLOGIE DIDATTICHE**

AMBIENTE D'APPRENDIMENTO = spazio che promuove la didattica attiva e collaborativa e che quindi dovrà includere accesso a contenuti digitali e software, dispositivi innovativi per promozione di lettura e scrittura, per lo studio delle STEM, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa.

AULA = ECOSISTEMA INCLUSIVO E FLESSIBILE CHE INTEGRA TECNOLOGIE E PEDAGOGIE INNOVATIVE



Azione 1 – Next Generation Classrooms

La responsabilità di abilitare lo spazio alla pedagogia e di trasformarlo in “ambiente di apprendimento” è affidata:

- DIRIGENTE SCOLASTICO → aspetto organizzativo
- DOCENTI → aspetto didattico (UTILIZZATORI)

**COINVOLGIMENTO ATTIVO DELL'INTERA
COMUNITÀ SCOLASTICA PER RENDERE
SOSTENIBILE IL PROCESSO DI TRANSIZIONE
VERSO UN PIÙ EFFICACE MODELLO
FORMATIVO ED EDUCATIVO.**



Azione 1 – Next Generation Classrooms



Azione 1 – Next Generation Classrooms

SPAZI-PEDAGOGIA-TECNOLOGIA

RIPENSATI- (dotazione di arredi che dovranno essere modulari e flessibili, per consentire rapide riconfigurazioni dell'aula trasformabili e riponibili fino a liberare completamente lo spazio.

CONCETTO DI “ON-LIFE (EDUVERSO)”: PROGETTAZIONE PARTECIPATA per promuovere un design di aula in linea con i metodi di apprendimento innovativi praticati dai docenti



Azione 1 – Next Generation Classrooms

Per realizzare **AMBIENTI FISICI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI, OLTRE ALLO SPAZIO FISICO**, è necessario disporre **ARREDI E TECNOLOGIE A UN LIVELLO PIÙ AVANZATO** rispetto a quelli base di cui oggi già dispongono le scuole.

- *Ad un livello intermedio*

Ambienti caratterizzati da arredi mobili, modulari e scrivibili, che permettono un maggior grado di flessibilità per consentire una rapida riconfigurazione dell'aula nella quale sono presenti monitor interattivi intelligenti, dispositivi digitali per gli studenti con connessione *wifi, piattaforme cloud*.

- *Ad un livello più avanzato*

Ambienti caratterizzati da arredi trasformabili fino a liberare l'ambiente, gli spazi possono essere articolati per zone di apprendimento, con tecnologie che favoriscono l'esperienza immersiva, più superfici di proiezione, un forte collegamento con gli ambienti virtuali, la possibile fruizione a distanza di tutte le attività didattiche, una connettività completa alla rete.

PNRR-PIANO SCUOLA 4.0

- **AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOM**

€ 129.972,66

- **AZIONE 2 – NEXT GENERATION LABS**

€ 164.644,23

COSA FARE? DA DOVE PARTIRE?

PROGETTAZIONE DELLA TRASFORMAZIONE DELLE AULE ESISTENTI IN AMBIENTI INNOVATIVI

A) ***gruppo di progettazione*** = dirigente scolastico -l'animatore digitale, il *team per l'innovazione-figure strumentali-docenti*

B) ***La progettazione*** riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

- ☐ il disegno (***design***) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- ☐ la progettazione didattica basata su **pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti** aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- ☐ la previsione delle **misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi** spazi didattici.

Roadmap- PIANO DI ATTUAZIONE

DATA COMPLETAMENTO	TAPPA PROCEDURALE
Dicembre 2022	Sottoscrizione dell'atto d'obbligo per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizionalità previste dal PNRR, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP), assunzione in bilancio del finanziamento, progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori
Marzo 2023	Adozione della Strategia Scuola 4.0
Giugno 2023	Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti
Giugno 2024	Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi
a.s. 2024-2025	Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori