

Programmazione d'Istituto dell'Insegnamento di Educazione Civica – Istituto d'Istruzione Superiore “E. Fermi”

- 1) **Obiettivi**
- 2) **Insegnamento**
- 3) **Coordinamento**
- 4) **Valutazione**
- 5) **Contenuti**

Aree tematiche individuate nelle linee guida

Temi trasversali a tutte le classi

Classi Prime - Educazione alla legalità

Classi Seconde - La sostenibilità: ambientale, economica e sociale.

Classi Terze - Cittadinanza consapevole

Classi Quarte - L'uguaglianza e la tutela delle diversità

Classi Quinte - Cittadini dell'Europa e del mondo

- 6) **Compiti del Coordinatore dell'Educazione civica**
- 7) **Compiti dei docenti che impartiscono l'insegnamento**
- 8) **Allegato 1: Griglia di Valutazione dell'Educazione civica**

Viste le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (All. A del Decreto del Ministro dell'Istruzione 22 giugno 2020, n. 35), il Collegio dei Docenti approva la seguente **Programmazione d'Istituto dell'insegnamento di Educazione civica**.

Obiettivi

Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Insegnamento

Le ore di educazione civica sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti su proposta degli stessi docenti della classe o del consiglio di classe.

Coordinamento

Se nel Consiglio di classe è presente un docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, gli sarà affidato in via prioritaria il ruolo di Coordinatore dell'Educazione civica, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Se nel consiglio di classe nessun docente è abilitato nelle discipline giuridico-economiche, il ruolo di Coordinatore dell'Educazione civica sarà svolto da un docente individuato all'interno del Consiglio di classe stesso.

Docente Coordinatore dell'Educazione Civica raccoglierà e inserirà nel registro le valutazioni riportate dagli allievi nei singoli moduli didattici svolti dalle varie discipline. In sede di scrutinio, il Docente coordinatore dell'Educazione Civica formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

Valutazione

I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

Si invita a elaborare prove di verifica che mirino all'accertamento non solo delle conoscenze, bensì delle competenze chiave di cittadinanza (anche digitale). A tal fine, si suggerisce di usare compiti di realtà, rubriche di osservazione/valutazione, debate o discussioni moderate, lavori di gruppo ecc.

Contenuti

Aree tematiche individuate nelle linee guida

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. Cittadinanza Digitale.

La cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA DEL LICEO SCIENTIFICO

Classi Prime LS - Educazione alla legalità		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (14 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (10 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (9 ore)
<p>Docente di Scienze Motorie e sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il regolamento di Istituto <p>Docente di Geostoria (ore 4 di cui 1 in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> La storia della legislazione scritta, il concetto di Costituzione, democrazia, la monarchia; <p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il mito nell'antica Grecia come voce per interiorizzare le regole e la poesia come 	<p>Docente di Fisica (ore 4) e docente di Scienze naturali (4 ore): i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> Agromafie Risorse energetiche Smaltimento dei rifiuti Diritto al cibo e spreco alimentare Distribuzione delle risorse nel mondo <p>Docente di Disegno e Storia dell'arte (ore 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> La città sostenibile. 	<p>Docente di Lingua e cultura latina (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso consapevole dei social media <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bullismo e cyber bullismo <p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorare in cloud Internet e il web La matematica e il digitale

<p>strumento di formazione;</p> <p>Docente di Lingua e Cultura straniera (3 ore di cui 1 in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di democrazia rappresentativa (organi democratici e rappresentativi della scuola e loro funzionamento...) 		
Classi Seconde LS - La sostenibilità: ambientale, economica e sociale.		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (14 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (13 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (6 ore)
<p>Docente di Geostoria (4 ore di cui una in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Storia della Costituzione <p>Docente di Lingua e cultura latina (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> La divisione dei poteri <p>Docente di Scienze motorie e sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il rispetto delle regole <p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore di cui una in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> I principi fondamentali della Costituzione (primi 12 articoli) 	<p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapporto tra individuo e società <p>Docente di Scienze naturali (4 ore) e docente di Fisica (4 ore) : i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> Il paesaggio e la tutela del territorio Lo sviluppo urbanistico e il rispetto ambientale Valorizzazione del patrimonio Mafie e agromafie <p>Docente di Disegno e Storia dell'arte (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Restauro dei beni artistici Tutela del patrimonio artistico e culturale 	<p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <p>Uso pratico di:</p> <ul style="list-style-type: none"> La GSuite for Education Lavorare in cloud Principali applicazioni di videoscrittura <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguaggio funzionale all'utilizzo delle applicazioni di cui sopra.

Classi Terze LS - Cittadinanza consapevole		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (10 ore)	Modulo 2. Sviluppo sostenibile (15 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (8 ore)
<p>Docente di Storia (3 ore) e docente di Filosofia (2 ore) docente di Lingua e Cultura latina (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Ordinamento della Repubblica italiana <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore di cui una in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Ordinamento inglese 	<p>Docente di Scienze naturali (3 ore) e docente di Disegno e Storia dell'Arte (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla Conferenza di Stoccolma o Conferenza dell'ONU sull'ambiente umano fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Lingua e letteratura italiana (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: analisi del testo <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: responsabilità morale <p>Docente di Scienze motorie e sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: esempi di comportamento 	<p>Docente di Fisica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> L'accesso digitale alla pubblica amministrazione I siti web delle principali istituzioni <p>Docente di Matematica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso avanzato della GSuite for Education Lavorare in cloud

Classi Quarte LS - L'uguaglianza e la tutela delle diversità		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (12 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (13 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (8 ore)
<p>Docente di Storia (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri dei Cittadini (Prima parte della Costituzione) <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore), Docente di Religione Cattolica (3 ore), Docente di Scienze Motorie e sportive(3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art. 3 della Costituzione, pluralismo, minoranze etniche e religiose. 	<p>Docente di Scienze Naturali(3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. • Gli indicatori alternativi al Pil: il Benessere Equo e Sostenibile <p>Docente di Lingua e letteratura italiana (4 ore) e docente di Lingua e cultura latina (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uguaglianza di genere e il miglioramento delle condizioni di vita delle donne <p>Docente di Disegno e Storia dell'Arte (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'arte come strumento di denuncia delle disuguaglianze <p>Docente di Filosofia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scuola come luogo di rispetto e tutela della diversità 	<p>Docente di Matematica (4 ore) docente di Fisica (4 ore) : i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole dei social media e del web • Bullismo e Cyberbullismo • Il Digital Divide: la nuova povertà digitale • Costruire e tutelare la propria identità digitale
Classi Quinte LS- Cittadini dell'Europa e del mondo		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (10 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (13 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (10 ore)
Docente di Storia (3 ore), docente di Filosofia (2 ore), docente di Disegno e Storia	Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore) e Docente di Lingua e cultura	Docente di matematica (4 ore)

<p>dell'Arte (2 ore), docente di Scienze Motorie e sportive (3 ore): ogni docente calerà gli argomenti nella propria disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento dello Stato (seconda parte della costituzione) • Storia dell'Unione Europea 	<p>latina (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti al lavoro e a una retribuzione dignitosa <p>Docente di Fisica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. <p>Docente di Scienze Naturali (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuzione delle risorse nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi epidemiologici <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I progetti di mobilità internazionale <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e il Web: riflessione sulla globalizzazione
---	--	--

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Classi Prime LSS - Educazione alla legalità		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (15 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (11 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (7 ore)
<p>Docente di Scienze Motorie e sportive (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il regolamento di Istituto <p>Docente di Geostoria (ore 4 di cui 1 in eventuale codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia della legislazione scritta, il concetto di Costituzione, democrazia, la monarchia; 	<p>Docente di Fisica (ore 3) e docente di Scienze naturali (4 ore): i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agromafie • Risorse energetiche • Smaltimento dei rifiuti • Distribuzione delle risorse nel mondo <p>Docente di Discipline sportive (ore 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La città sostenibile. 	<p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e cyber bullismo • Uso consapevole dei social media <p>Docente di Matematica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in cloud • Internet e il web • La matematica e il digitale

<p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il mito nell'antica Grecia come voce per interiorizzare le regole e la poesia come strumento di formazione; <p>Docente di Lingua e Cultura straniera (3 ore di cui 1 in eventuale codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di democrazia rappresentativa (organi democratici e rappresentativi della scuola e loro funzionamento...) 	<ul style="list-style-type: none"> Diritto al cibo e spreco alimentare 	
---	---	--

Classi Seconde LSS- La sostenibilità: ambientale, economica e sociale.

Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (12 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (14 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (7 ore)
<p>Docente di Geostoria (4 ore di cui una in eventuale codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Storia della Costituzione La divisione dei poteri <p>Docente di Scienze motorie e sportive (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il rispetto delle regole <p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore di cui una in eventuale codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> I principi fondamentali 	<p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapporto tra individuo e società <p>Docente di Scienze naturali (4 ore) e docente di Fisica (3 ore) : i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> Il paesaggio e la tutela del territorio Lo sviluppo urbanistico e il rispetto ambientale Mafie e agromafie <p>Docente di Discipline sportive (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutela del patrimonio 	<p>Docente di Matematica (4 ore)</p> <p>Uso pratico di:</p> <ul style="list-style-type: none"> La GSuite for Education Lavorare in cloud Principali applicazioni di videoscrittura <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguaggio funzionale all'utilizzo delle applicazioni di cui sopra.

della Costituzione (primi 12 articoli)	<p>artistico e culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione del patrimonio 	
Classi Terze LSS- Cittadinanza consapevole		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (11 ore)	Modulo 2. Sviluppo sostenibile (16 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (6 ore)
<p>Docente di Storia (3 ore) e docente di Filosofia (2 ore) docente di Diritto e Economia dello sport (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento della Repubblica italiana <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore di cui una in eventuale codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento inglese 	<p>Docente di Scienze naturali (3 ore) e docente di Discipline sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo sostenibile • Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla Conferenza di Stoccolma o Conferenza dell'ONU sull'ambiente umano fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Lingua e letteratura italiana (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: analisi del testo <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: responsabilità morale 	<p>Docente di Fisica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'accesso digitale alla pubblica amministrazione • I siti web delle principali istituzioni <p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso avanzato della GSuite for Education • Lavorare in cloud

	<p>Docente di Scienze motorie e sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: esempi di comportamento 	
--	--	--

Classi Quarte LSS- L'uguaglianza e la tutela delle diversità

Modulo 1: Costituzione (15 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (12 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (6 ore)
<p>Docente di Storia (3 ore) e Docente di Scienze Motorie e sportive (3 ore) Docente di diritto e economia dello sport (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri dei Cittadini (Prima parte della Costituzione) <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore), Docente di Religione Cattolica (3 ore), Art. 3 della Costituzione, pluralismo, minoranze etniche e religiose.</p>	<p>Docente di Scienze Naturali(3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. • Gli indicatori alternativi al Pil: il Benessere Equo e Sostenibile <p>Docente di Lingua e letteratura italiana (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uguaglianza di genere e il miglioramento delle condizioni di vita delle donne <p>Docente di Discipline sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le disuguaglianze nello sport <p>Docente di Filosofia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scuola come luogo di rispetto e tutela della diversità 	<p>Docente di Matematica (3 ore) docente di Fisica (3 ore) : i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole dei social media e del web • Bullismo e Cyberbullismo • Il Digital Divide: la nuova povertà digitale • Costruire e tutelare la propria identità digitale

Classi Quinte LSS - Cittadini dell'Europa e del mondo

Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (11 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (13 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale

		(9 ore)
<p>Docente di Storia (3 ore), docente di Filosofia (2 ore), Docente di Diritto ed economia dello sport (3 ore), docente di Scienze Motorie e sportive (3 ore): ogni docente calerà gli argomenti nella propria disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento dello Stato (seconda parte della costituzione) • Storia dell'Unione Europea 	<p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore) e Docente di Discipline sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti al lavoro e a una retribuzione dignitosa <p>Docente di Fisica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. <p>Docente di Scienze Naturali (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuzione delle risorse nel mondo 	<p>Docente di matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi epidemiologici <p>Docente di Lingua e cultura straniera (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I progetti di mobilità internazionale <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e il Web: riflessione sulla globalizzazione

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO TECNICO- SETTORE TECNOLOGICO - INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Classi Prime ITT- CAT		
Educazione alla legalità		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (12 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (13 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale 8 ore)
<p>Docente di Scienze Motorie e sportive (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il regolamento di Istituto <p>Docente di Diritto e Economia (3 ore) e docente di Storia (ore 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La storia della legislazione scritta, il 	<p>Docente di Scienze integrate Fisica (ore 3), docente di Scienze integrate chimica (3 ore) e docente di Scienze integrate, Scienze della terra e Biologia (2 ore) : i docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agromafie • Risorse energetiche • Smaltimento dei rifiuti 	<p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La matematica e il digitale <p>Docente di Religione Cattolica (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e cyber bullismo

<p>concetto di Costituzione, democrazia, la monarchia;</p> <p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il mito come voce per interiorizzare le regole e la poesia come strumento di formazione; <p>Docente di Lingua inglese (3 ore di cui 1 in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di democrazia rappresentativa (organi democratici e rappresentativi della scuola e loro funzionamento...) 	<ul style="list-style-type: none"> Diritto al cibo e spreco alimentare <p>Docente di Geografia generale ed economica (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuzione delle risorse nel mondo <p>Docente di Tecnologia e tecnica di rappresentazione grafica (ore 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> La città sostenibile. 	<p>Docente di Tecnologie informatiche (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorare in cloud Internet e il web Uso consapevole dei social media
---	--	---

Classi seconde ITT-CAT –

La sostenibilità: ambientale, economica e sociale.

Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
<p>Modulo 1: Costituzione (10 ore)</p>	<p>Modulo 2: Sviluppo sostenibile (14 ore)</p>	<p>Modulo 3. Cittadinanza digitale (9 ore)</p>
<p>Docente di Diritto e economia (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Storia della Costituzione <p>Docente di Storia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> La divisione dei poteri <p>Docente di Scienze motorie e sportive (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il rispetto delle regole <p>Docente di Lingua e</p>	<p>Docente di scienze e tecnologie applicate (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Materiali ecosostenibili in edilizia <p>Docente di scienze integrate-scienze della terra e biologia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il paesaggio e la tutela del territorio Lo sviluppo urbanistico e il rispetto ambientale Valorizzazione del patrimonio 	<p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <p>Uso pratico di:</p> <ul style="list-style-type: none"> La GSuite for Education Lavorare in cloud Principali applicazioni di videoscrittura <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapporto tra individuo e società

<p>Letteratura italiana (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali della Costituzione (primi 12 articoli) 	<p>Docente di Scienze integrate-fisica (3 ore) Docente di Scienze integrate-chimica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mafie e agromafie <p>Docente di Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutela del patrimonio artistico e culturale 	<p>Docente di Lingua inglese (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio funzionale all'utilizzo delle applicazioni di cui sopra.
--	--	--

Classi Terze ITT-CAT

Cittadinanza consapevole

Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (7 ore)	Modulo 2. Sviluppo sostenibile (19 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (7 ore)
<p>Docente di Storia (2 ore) e docente di Lingua e letteratura italiana (2 ore di cui 1 in eventuale codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento della Repubblica italiana <p>Docente di Lingua inglese (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento inglese 	<p>Docente di Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (2 ore), docente di Progettazione, costruzione e impianti (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo sostenibile • Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla Conferenza di Stoccolma o Conferenza dell'ONU sull'ambiente umano fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Geopedologia, economia e estimo (3 ore), Docente di Topografia (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello 	<p>Docente di Complementi di matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'accesso digitale alla pubblica amministrazione • I siti web delle principali istituzioni <p>Docente di Matematica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso avanzato della GSuite for Education • Lavorare in cloud

	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: responsabilità morale <p>Docente di Scienze motorie e sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: esempi di comportamento 	
--	--	--

Classi Quarte ITT-CAT

L'uguaglianza e la tutela delle diversità

Modulo 1: Costituzione (11 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (16 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (6 ore)
<p>Docente di Storia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri dei Cittadini (Prima parte della Costituzione) <p>Docente di Lingua inglese (3 ore di cui 1 in eventuale codocenza con docente di Diritto), Docente di Religione Cattolica (3 ore), Docente di Scienze Motorie e sportive(3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art. 3 della Costituzione, pluralismo, minoranze etniche e religiose. 	<p>Docente di Geopedologia, economia e estimo (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. • Gli indicatori alternativi al Pil: il Benessere Equo e Sostenibile <p>Docente di Lingua e letteratura italiana (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uguaglianza di genere e il miglioramento delle condizioni di vita delle donne <p>Docente di progettazioni, costruzioni e impianti (4 ore), Docente di Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (2 ore), Docente di Topografia (4 ore)</p>	<p>Docente di Matematica (3 ore) docente di Complementi di matematica (3 ore) : i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole dei social media e del web • Bullismo e Cyberbullismo • Il Digital Divide: la nuova povertà digitale • Costruire e tutelare la propria identità digitale

	<ul style="list-style-type: none"> I luoghi di lavoro: luogo di rispetto e tutela della diversità; luogo sicuro. 	
Classi Quinte ITT-CAT		
Cittadini dell'Europa e del mondo		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (9 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (14 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (10 ore)
<p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore di cui 1 in eventuale codocenza con docente di diritto), docente di Storia (2 ore), docente di Scienze Motorie e sportive (3 ore): ogni docente calerà gli argomenti nella propria disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> L'Ordinamento dello Stato (seconda parte della costituzione) Storia dell'Unione Europea 	<p>Docente di Geopedologia, economia ed estimo (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Diritti al lavoro e a una retribuzione dignitosa <p>Docente di Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro(2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. <p>Docente di topografia (4 ore),</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuzione delle risorse nel mondo <p>Docente di Progettazioni, costruzioni e impianti (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il paesaggio e la tutela del territorio; Lo sviluppo urbanistico e il rispetto ambientale Valorizzazione del patrimonio 	<p>Docente di matematica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemi epidemiologici <p>Docente di Lingua inglese (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> I progetti di mobilità internazionale <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet e il Web: riflessione sulla globalizzazione

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO TECNICO- SETTORE TECNOLOGICO-INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Classi Prime ITT-EE		
Educazione alla legalità		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (12 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (13 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (8 ore)
<p>Docente di Scienze Motorie e sportive (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il regolamento di Istituto <p>Docente di Diritto e Economia (3 ore) e docente di Storia (ore 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> La storia della legislazione scritta, il concetto di Costituzione, democrazia, la monarchia; <p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il mito come voce per interiorizzare le regole e la poesia come strumento di formazione; <p>Docente di Lingua inglese (3 ore di cui 1 in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di democrazia rappresentativa (organi democratici e rappresentativi della 	<p>Docente di Scienze integrate Fisica (ore 3), docente di Scienze integrate chimica (3 ore) e docente di Scienze integrate Scienze della terra e Biologia (2 ore) : i docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> Agromafie Risorse energetiche Smaltimento dei rifiuti Diritto al cibo e spreco alimentare <p>Docente di Geografia generale ed economica (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuzione delle risorse nel mondo <p>Docente di Tecnologia e tecnica di rappresentazione grafica (ore 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> La città sostenibile. 	<p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> La matematica e il digitale <p>Docente di Religione Cattolica (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bullismo e cyber bullismo <p>Docente di Tecnologie informatiche (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorare in cloud Internet e il web Uso consapevole dei social media

scuola e loro funzionamento...)		
Classi seconde ITT-EE		
La sostenibilità: ambientale, economica e sociale.		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (10 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (14 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (9 ore)
Docente di Diritto e economia (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> Storia della Costituzione Docente di Storia (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> La divisione dei poteri Docente di Scienze motorie e sportive (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> Il rispetto delle regole Docente di Lingua e Letteratura italiana (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> I principi fondamentali della Costituzione (primi 12 articoli) 	Docente di Religione Cattolica (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> Rapporto tra individuo e società Docente di scienze integrate-scienze della terra e biologia (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> Il paesaggio e la tutela del territorio Lo sviluppo urbanistico e il rispetto ambientale Valorizzazione del patrimonio Docente di Scienze integrate-fisica (3 ore) Docente di Scienze integrate-chimica (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> Mafie e agromafie Docente di Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> Tutela del patrimonio artistico e culturale 	Docente di Matematica (3 ore) e Docente di scienze e tecnologie applicate (3 ore) Uso pratico di: <ul style="list-style-type: none"> La GSuite for Education Lavorare in cloud Principali applicazioni di videoscrittura Docente di Lingua inglese (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> Linguaggio funzionale all'utilizzo delle applicazioni di cui sopra.
Classi Terze ITT-EE		
Cittadinanza consapevole		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (8 ore)	Modulo 2. Sviluppo sostenibile (14 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (11 ore)

<p>Docente di Storia (2 ore) e docente di Lingua e letteratura italiana (3 ore di cui 1 in eventuale codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento della Repubblica italiana <p>Docente di Lingua inglese (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento inglese 	<p>Docente di Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici (4 ore), docente di Elettrotecnica ed elettronica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo sostenibile • Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla Conferenza di Stoccolma o Conferenza dell'ONU sull'ambiente umano fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile <p>Docente di Scienze motorie e sportive (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: esempi di comportamento 	<p>Docente di Complementi di matematica (3 ore), docente di Sistemi automatici (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'accesso digitale alla pubblica amministrazione • I siti web delle principali istituzioni <p>Docente di Matematica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso avanzato della GSuite for Education • Lavorare in cloud
--	--	--

Classi Quarte ITT-EE

L'uguaglianza e la tutela delle diversità

<p>Modulo 1: Costituzione (11 ore)</p>	<p>Modulo 2: Sviluppo sostenibile (15 ore)</p>	<p>Modulo 3. Cittadinanza digitale (7 ore)</p>
<p>Docente di Storia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri dei Cittadini (Prima parte della Costituzione) <p>Docente di Lingua inglese (3 ore di cui 1 in eventuale</p>	<p>Docente di Sistemi automatici (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. • Gli indicatori alternativi al Pil: il Benessere Equo e 	<p>Docente di Matematica (4 ore) docente di Complementi di matematica (3 ore) : i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole dei social media e del web

<p>codocenza con docente di Diritto), Docente di Religione Cattolica (3 ore), Docente di Scienze Motorie e sportive(3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Art. 3 della Costituzione, pluralismo, minoranze etniche e religiose. 	<p>Sostenibile</p> <p>Docente di Lingua e letteratura italiana (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uguaglianza di genere e il miglioramento delle condizioni di vita delle donne <p>Docente di Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici, (4 ore), Docente di Elettrotecnica ed elettronica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I luoghi di lavoro: luogo di rispetto e tutela della diversità; luogo sicuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e Cyberbullismo • Il Digital Divide: la nuova povertà digitale • Costruire e tutelare la propria identità digitale
Classi Quinte ITT-EE		
Cittadini dell'Europa e del mondo		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (10 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (12 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (11 ore)
<p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (4 ore di cui 1 in eventuale codocenza con docente di diritto), docente di Storia (3 ore), docente di Scienze Motorie e sportive (3 ore): ogni docente calerà gli argomenti nella propria disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento dello Stato (seconda parte della costituzione) • Storia dell'Unione Europea 	<p>Docente di Sistemi automatici (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti al lavoro e a una retribuzione dignitosa <p>Docente di Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici(4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. <p>Docente di Elettrotecnica ed elettronica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuzione delle risorse nel mondo 	<p>Docente di matematica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi epidemiologici <p>Docente di Lingua inglese (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I progetti di mobilità internazionale <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e il Web: riflessione sulla globalizzazione

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO TECNICO- SETTORE ECONOMICO - INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE-FINANZA E MARKETING

Classi Prime ITE-AFM		
Educazione alla legalità		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (14 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (11ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (8 ore)
<p>Docente di Scienze Motorie e sportive (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il regolamento di Istituto <p>Docente di Diritto e Economia (3 ore) e docente di Storia (ore 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> La storia della legislazione scritta, il concetto di Costituzione, democrazia, la monarchia; <p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il mito come voce per interiorizzare le regole e la poesia come strumento di formazione; <p>Docente di Lingua inglese (3 ore di cui 1 in codocenza con docente di Diritto); docente di Seconda lingua comunitaria (2 ore di cui 1 in codocenza con docente di Diritto)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di democrazia rappresentativa (organi democratici e rappresentativi della scuola e loro 	<p>Docente di Scienze integrate Fisica (ore 3), docente di Scienze integrate Scienze della terra e Biologia (2 ore) : i docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> Agromafie Risorse energetiche Smaltimento dei rifiuti Diritto al cibo e spreco alimentare <p>Docente di Geografia (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> La città sostenibile <p>Docente di Economia aziendale (ore 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuzione delle risorse nel mondo 	<p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> La matematica e il digitale <p>Docente di Religione Cattolica (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bullismo e cyber bullismo <p>Docente di Informatica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lavorare in cloud Internet e il web Uso consapevole dei social media

funzionamento...)		
Classi seconde ITE-AFM		
La sostenibilità: ambientale, economica e sociale.		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (9 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (13 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (11 ore)
<p>Docente di Diritto e economia (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Storia della Costituzione <p>Docente di Storia (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> La divisione dei poteri <p>Docente di Scienze motorie e sportive (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il rispetto delle regole <p>Docente di Lingua e Letteratura italiana (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> I principi fondamentali della Costituzione (primi 12 articoli) 	<p>Docente di Religione Cattolica (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapporto tra individuo e società <p>Docente di scienze integrate-scienze della terra e biologia (2 ore), docente di Geografia (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Il paesaggio e la tutela del territorio Lo sviluppo urbanistico e il rispetto ambientale Valorizzazione del patrimonio <p>Docente di Scienze integrate-chimica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mafie e agromafie <p>Docente di Economia aziendale (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutela del patrimonio artistico e culturale 	<p>Docente di Matematica (3 ore) e Docente di Informatica (3 ore)</p> <p>Uso pratico di:</p> <ul style="list-style-type: none"> La GSuite for Education Lavorare in cloud Principali applicazioni di videoscrittura <p>Docente di Lingua inglese (3 ore), docente di seconda lingua comunitaria (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguaggio funzionale all'utilizzo delle applicazioni di cui sopra.
Classi Terze ITE-AFM		
Cittadinanza consapevole		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (14 ore)	Modulo 2. Sviluppo sostenibile (14 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (5 ore)
Docente di Storia (2 ore) e docente di Lingua e letteratura	Docente di Economia aziendale (5 ore), docente	Docente di Informatica (2 ore)
		<ul style="list-style-type: none"> L'accesso digitale alla

<p>italiana (2 ore); docente di Diritto (5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento della Repubblica italiana <p>Docente di Lingua inglese (3 ore), docente di Seconda lingua comunitaria (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento inglese 	<p>di Economia politica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo sostenibile • Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla Conferenza di Stoccolma o Conferenza dell'ONU sull'ambiente umano fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Religione Cattolica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile <p>Docente di Scienze motorie e sportive (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile: esempi di comportamento 	<p>pubblica amministrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • I siti web delle principali istituzioni <p>Docente di Matematica (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso avanzato della GSuite for Education • Lavorare in cloud
---	--	--

Classi Quarte ITE-AFM

L'uguaglianza e la tutela delle diversità

Modulo 1: Costituzione (17 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (11 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (5 ore)
<p>Docente di Storia (2 ore), docente di Diritto (5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri dei Cittadini (Prima parte della Costituzione) <p>Docente di Lingua Inglese (3 ore), docente di Seconda lingua comunitaria (2 ore) Docente di Religione Cattolica (3 ore), Docente di Scienze Motorie e</p>	<p>Docente di Economia aziendale (5 ore), docente di Economia politica (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. • Gli indicatori alternativi al Pil: il Benessere Equo e Sostenibile • I luoghi di lavoro: luogo di rispetto e tutela della 	<p>Docente di Matematica (3 ore) docente di Informatica(2 ore) : i due docenti sceglieranno quali argomenti trattare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso consapevole dei social media e del web • Bullismo e Cyberbullismo • Il Digital Divide: la nuova povertà digitale • Costruire e tutelare la

sportive(2 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Art. 3 della Costituzione, pluralismo, minoranze etniche e religiose. 	diversità; luogo sicuro. Docente di Lingua e letteratura italiana (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> • L'uguaglianza di genere e il miglioramento delle condizioni di vita delle donne 	propria identità digitale
Classi Quinte ITE-AFM		
Cittadini dell'Europa e del mondo		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Modulo 1: Costituzione (13 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (9 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (11 ore)
Docente di Lingua e Letteratura italiana (2 ore), docente di Diritto(6 ore), docente di Storia (3 ore), docente di Scienze Motorie e sportive (2 ore): ogni docente calerà gli argomenti nella propria disciplina <ul style="list-style-type: none"> • L'Ordinamento dello Stato (seconda parte della costituzione) • Storia dell'Unione Europea 	Docente di Economia aziendale (5 ore), docente di economia politica (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Diritti al lavoro e a una retribuzione dignitosa • Il concetto di sviluppo come beni e servizi (Pil) e come sviluppo sostenibile. • Distribuzione delle risorse nel mondo 	Docente di matematica (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Sistemi epidemiologici Docente di Lingua inglese (3 ore), docente di Seconda lingua comunitaria (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> • I progetti di mobilità internazionale Docente di Religione Cattolica (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> • Internet e il Web: riflessione sulla globalizzazione

Compiti del Coordinatore dell'Educazione civica

Il Coordinatore dell'Educazione Civica svolge da punto di raccordo tra i docenti delle discipline che impartiscono gli insegnamenti, monitora le attività e raccoglie le valutazioni. In sede di scrutinio formula la proposta di voto finale degli studenti.

Compiti dei docenti che impartiscono l'insegnamento

I docenti che impartiscono l'insegnamento avranno cura di inserire gli obiettivi disciplinari dell'Educazione Civica all'interno della propria programmazione disciplinare e, a fine anno, del programma svolto.

Annoteranno nel Registro di Classe le lezioni svolte (ad es. "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento") e, al termine, svolgeranno le prove di verifica. Comuniceranno gli esiti delle verifiche al Coordinatore dell'Educazione Civica.

Allegato 1: Griglia di Valutazione dell'Educazione civica

	Area tematica 1: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Area tematica 2: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Area tematica 3: Cittadinanza digitale	Livelli	
Competenze	Agire da cittadini responsabili partecipando pienamente alla vita democratica, civica, sociale e culturale del paese.	-Agire attivamente per la costruzione di ambienti di vita, inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	-Utilizzare consapevolmente e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali.	Scarse Modeste Accettabili Discrete approfondite Pienamente raggiunte	2 4 6 8 10
Conoscenze	-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conoscere i principali diritti e doveri di ogni cittadino. -Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. -Conoscere le principali forme di manifestazione del fenomeno delle criminalità organizzata e i possibili mezzi per contrastarlo.	-Conoscere le principali questioni legate alla tutela dell'ambiente e della salute . -Conoscere gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. -Conoscere i principali interventi in materia di sicurezza, di primo intervento e di protezione civile.	-Conoscere alcuni strumenti e applicativi informatici utilizzati in ambiente scolastico. (Gsuite, lavoro in cloud...) -Conoscere i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.	Scarse Modeste e poco elaborate Accettabili, poco approfondite Discrete Molto ampie e approfondite	2 4 6 8 10
Abilità	-Essere consapevoli ed esercitare i propri diritti politici e rispondere ai propri doveri di cittadino -Cogliere la complessità di alcune problematiche del mondo contemporaneo nazionale ed internazionale. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ed operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Scarse Modeste Accettabili Discrete approfondite Pienamente raggiunte	2 4 6 8 10

	TOTALE (30mi)
--	---------------	-------

Rapporto tra punteggio in trentesimi e valutazione in decimi

6	9	12	13,5	15	16,5	18	19,5	21	22,5	24	26	27	30
2	3	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	10

DOCENTI FF.SS. AREA 1

Polzone Laura

Guarino Norma