

# 1. Progetto educativo del Convitto annesso (P.E.C.)

Il piano educativo del convitto è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione educativa ed indica le attività formative e i relativi servizi offerti, inseriti all'interno del piano dell'offerta formativa della scuola alla quale il convitto è annesso.

## 1. Convitto: finalità e struttura

Il Convitto è un servizio a disposizione degli allievi che ne fanno richiesta per aiutarli a conseguire la preparazione culturale, sociale ed umana prevista dagli ordinamenti scolastici vigenti. La scuola e il convitto, ciascuno per i propri ambiti di competenza collaborano per il raggiungimento degli obiettivi citati.

Il Convitto ha come protagonista il giovane studente sul quale lavorano per la sua crescita, la famiglia e il personale educativo.

Il presente lavoro, partendo da consolidate esperienze, si propone di migliorare la qualità dell'offerta dei servizi del Convitto attraverso il lavoro degli educatori per adeguarsi alle necessità dell'attuale sistema scolastico. La vita dei convittori, la loro crescita sul piano culturale ed educativo, sono determinate anche dalla qualità dei servizi e dall'ambiente sociale esistente all'interno del convitto. A tal fine sono molto importanti le relazioni tra tutto il personale che è coinvolto nell'azione educativa. Il progetto educativo deve proporre quindi attività, interventi, incontri per una crescita continua, non solo dei convittori ma anche degli operatori scolastici della comunità convittuale. A tale scopo, per favorire una elevata formazione umana e sociale nella vita degli allievi in convitto, gli educatori hanno elaborato il presente progetto educativo che propone attività, servizi e interventi specifici.

## 2. Servizi

### **2.1. Orario di servizio del personale educativo**

L'orario di servizio, a sviluppo plurisettimanale, nel rispetto delle disposizioni normative, è definito all'inizio di ogni anno scolastico, sulla base delle esigenze emerse dalla programmazione. Il numero degli istitori in servizio varia in relazione al numero dei convittori. L'articolazione dell'orario prevede servizi notturni e diurni per l'assistenza e lo svolgimento delle attività programmate.

### **2.2. Servizi e funzioni del personale**

Servizio, funzioni, locali a disposizione del personale per l'assistenza ai convittori e semi-convittori e per l'organizzazione della vita convittuale nel rispetto del Piano dell'Offerta Formativa: n. 33 camere convittori, n. 1 camere educatori, n. 22 docce, n. 32 servizi igienici, n. 5 bagni per semiconvittori, n. 1 ufficio educatori, n. 1 sala giochi, n. 6 aule studio, n. 1 campo da calcio, n. 1 palestra.

CUCINA: una cucina, un magazzino, un refettorio. n. 3 cuochi più 6 collaboratori scolastici per la preparazione e distribuzione pasti. Preparazione e pulizia locali mensa. Ritiro e lavaggio stoviglie sala mensa.

GUARDAROBA: lavaggio e stiratura biancheria in dotazione al convitto, lavaggio e stiratura indumenti personali dei convittori, un locale lavanderia, un locale magazzino, un locale stiratura, n. 2 guardarobiere.

INFERMERIA Raccolta documenti sanitari personali e cura degli aspetti sanitari dei convittori. N. 1 locale infermeria ed N. 1 Infermiera in servizio.

GUARDIANIA: custodia edificio, portineria, centralino, locale di portineria controllo entrata/uscita convittori e spazi esterni. N. 3 collaboratori scolastici.

PULIZIA LOCALI: pulizia camere e spazi comuni interni, n. 4 collaboratori scolastici in turno antimeridiano, di cui 1 collaboratore scolastico con rientro pomeridiano.

### **2.3. Funzioni del coordinatore e del gruppo di coordinamento**

#### **- FUNZIONE DEL COORDINATORE**

Il coordinatore del convitto annesso è collaboratore del Capo d'Istituto, (nominato ai sensi art. 34 del CCNL).

I. Nell'ottica della propria autonomia, mantiene i seguenti rapporti:

- a. con il Capo d'Istituto;
- b. con i genitori dei convittori per particolari situazioni;
- c. coordina i rapporti tra il Personale educativo ed i docenti per scambio di informazioni e per eventuali attività da progettare e svolgere in convitto o a scuola
- d. vigila sulla corretta esecuzione delle decisioni assunte dal collegio educatori e sui compiti e funzioni previste per tutti gli istitutori.

II. Al coordinatore sono affidate dal Dirigente Scolastico le seguenti funzioni:

a. Coordina la redazione, l'allestimento, l'aggiornamento, le fasi di attivazione del piano educativo del convitto. In base alle indicazioni del Dirigente Scolastico e degli organi collegiali cura le relazioni con le attività didattiche della scuola al mattino, inoltre cura e aggiorna la parte del sito internet relativo al convitto.

b. Organizza e coordina la propria attività con il gruppo di coordinamento, definisce con gli stessi l'ordine del giorno del collegio degli educatori e predispose con i colleghi un archivio aggiornato di tutta la normativa e la modulistica relativa al convitto.

c. Redige l'orario degli istitutori, su indicazione del collegio organizza, il prospetto dei servizi giornalieri e verifica la loro applicazione, la gestione dei recuperi turni, i congedi ordinarie le sostituzioni assenti e/o permessi del personale educativo.

d. Ha il compito di coordinare e organizzare tutti i servizi del convitto in piena autonomia sulla base di un prospetto orario giornaliero dei servizi previsti; inoltre esprime il proprio parere su tutte le richieste del personale del convitto (ferie, recuperi, permessi rientri pomeridiani, straordinari ecc.) e l'acquisto di beni e servizi necessari per il funzionamento della comunità convittuale.

Si intendono per servizi del convitto: a) la cucina, b) l'infermeria, c) Il guardaroba, d) la portineria, e) il servizio camere.

#### **- FUNZIONE DEL GRUPPO COORDINAMENTO**

Il gruppo di coordinamento del convitto è costituito dallo Staff di Coordinamento nominato dal Capo d'Istituto ai sensi dell'art. 132 del CCNL. Il gruppo di coordinamento collabora con tutte le attività convittuali di competenza del coordinatore e/o dei colleghi; inoltre è impegnato dalla necessità di dedicare tempo a costruire relazioni interpersonali con i colleghi, per avere un sistemadi fiducia in grado di attuare e gestire in modo condiviso le scelte elaborate all'interno del collegio educatori. L'obiettivo è garantire risultati definiti con una visione educativa comune.

### **3. Obiettivi e metodo**

#### **3.1. Obiettivi generali**

Gli obiettivi generali dell'azione educativa degli educatori sono: favorire l'inserimento sociale dei ragazzi nella comunità nel rispetto della specifica individualità e con la finalità del rispetto educativo reciproco e dei beni comuni del convitto.

La valorizzazione dello spirito di iniziativa, dell'impegno e della curiosità per favorire una condizione di benessere sono le condizioni per generare un clima di solidarietà comune ed arricchimento individuale dell'esperienza di vita convittuale. Nel piano annuale dell'Offerta Formativa della scuola, oltre al presente piano educativo, possono essere inserite anche i progetti didattico e/o educativi del convitto, sottoposti all'approvazione degli organi collegiali per raggiungimento degli obiettivi generali di tutti gli studenti.

#### **3.2. Il metodo educativo**

Il metodo educativo del convitto si integra con quello scolastico mantenendo le dovute differenze. Si può comunque riassumere brevemente in tre punti:

Buona comunicazione a tutti i livelli: operatori, allievi, famiglie.

Valorizzazione del rapporto interpersonale convittore/educatore con l'individualizzazione degli interventi, l'assegnazione di compiti specifici per aumentare il senso di responsabilità, l'autovalorizzazione e l'arricchimento individuale.

Utilizzo a fini formativi ed educativi dei diversi momenti della vita convittuale valorizzando strumenti quali assemblee, discussione a piccoli gruppi, conoscenza e condivisione delle regole.

## **4 Programmazione annuale**

#### **4.1 -Definizione delle funzioni e dell'attività educativa degli istitutori**

L'attività educativa ha lo scopo di promuovere il processo di crescita sociale, umana, civile e culturale, degli allievi, convittori e semiconvittori, i quali sono assistiti e guidati nella loro partecipazione ai vari momenti della vita comune nel convitto. I problemi, le aspettative e le esigenze dei giovani sono alla base di ogni azione educativa in una comunità convittuale.

Lo studente convittore manifesta nel convitto la ricerca di identità personale e sociale nelle relazioni interpersonali con gli altri convittori. Tutto ciò avviene in condizioni normali o anche in contesti di difficoltà sociali e/o familiari sulle quali gli educatori possono agire con la famiglia per interventi di sostegno educativo.

L'attività ha inoltre la finalità di organizzare gli studi, le attività del tempo libero, culturali, sportive e ricreative e definire le rispettive metodologie per gli aspetti pedagogici e di orientamento formativo. L'attività funzionale all'attività educativa è costituita dagli impegni inerenti all'esercizio della funzione da parte del personale educativo. Essa comprende tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, documentazione, ivi compresa la produzione di materiali didattici utili alla formazione degli allievi, l'elaborazione di relazioni sui risultati educativi conseguiti e su altri argomenti da discutere collegialmente, la partecipazione alle riunioni collegiali. A tal fine, sono auspicabili incontri periodici programmati tra il coordinatore della classe e l'istitutore responsabile per valutare la situazione didattico-educativa dell'allievo e gli eventuali interventi da attuare.

#### **4.2. Semiconvitto**

Il servizio di semiconvitto consiste nel mettere a disposizione uno spazio per lo studio pomeridiano, nel quale gli educatori assistono i ragazzi nei loro compiti quotidiani; vengono, inoltre, organizzate attività ricreative e sportive durante l'anno scolastico. Durante la permanenza in convitto i ragazzi osserveranno le stesse fasce d'orario di vita convittuale fino all'orario di uscita stabilito alle ore 17,30.

#### **4.3. Studio**

Durante l'orario di studio gli istitutori verificano che gli allievi si dedichino a tale attività nelle migliori condizioni possibili, tenuto conto delle diversità e esigenze specifiche personali delle classi di studio dei convittori. Gli educatori sostengono e favoriscono le attività di studio adeguandole alle capacità e competenze personali di ciascun convittore.

#### **4.4. Accoglienza.**

Il personale educativo si occupa dell'inserimento nell'ambiente convittuale degli allievi del primo anno. Superare l'impatto con la struttura, le sue regole, i compagni e tutto il personale, non è semplice ed è condizione indispensabile per permettere un'adeguata integrazione sociale dei suddetti convittori.

#### **4.5. Benessere**

Con questa definizione intendiamo riferirci all'armonia che dovrebbe essere presente all'interno della struttura, sia in relazione al rapporto tra gli studenti e tra gli stessi e il personale del convitto. Nei riguardi di questo aspetto il personale educativo tende ad una costante attenzione, consapevole del fatto che anche piccoli disagi, incomprensioni o inimicizie possono dar luogo a situazioni di malessere ingiustificato. Attraverso un'azione quotidiana e costante gli educatori cercano di diffondere un clima disteso per risolvere tali problemi e instaurare una convivenza serena, nel rispetto reciproco tra ragazzi con vissuti profondamente diversi e nella valorizzazione delle singole individualità.

#### **4.6. Attività ludico-ricreative e culturali.**

Il personale educativo svolge la propria attività soprattutto nel periodo della giornata in cui gli alunni non sono occupati da impegni scolastici. Questo tempo è importante per la formazione della personalità dello studente e gli educatori programmano quelle attività che rispondono agli interessi ed alle aspettative dei convittori. Per assolvere a questa funzione annualmente si predispone un piano di attività che risponde a tali obiettivi che sono educativi, culturali e ludico-ricreativi.

#### **4.7. Attività di orientamento scolastico.**

Fare orientamento significa riuscire a trasmettere, in modo positivo e realistico, alcuni messaggi fondamentali e determinanti della realtà convittuale che questa scuola può offrire ai suoi possibili studenti. E' evidente ed opportuno che il messaggio e l'immagine offerta debba avere un obiettivo comune condiviso tra scuola e convitto. L'orientamento e la promozione verso l'esterno del nostro convitto, si svolge nei vari incontri presso le diverse scuole medie della provincia di Ascoli Piceno e limitrofe. Tali informazioni date in queste occasioni siano un elemento utile per la scelta di alcuni ragazzi e genitori in situazioni di incertezza. Sulla base di queste considerazioni, occorre continuare un percorso comune che ha portato negli ultimi anni un incremento significativo di iscrizioni, ma nel contempo è opportuno attivare altre iniziative che evidenzino le reali potenzialità del rapporto Scuola - Convitto. Una sinergia il cui valore sarà proporzionale alla reciproca capacità delle parti nel comprendere che una sostiene l'altra. In relazione a questo è evidente che dobbiamo avere,

non solo la necessità di attivarci unitamente per un migliore lavoro di orientamento, ma dobbiamo essere consapevoli che il miglioramento della qualità della scuola nel suo complesso deve tener conto del convitto in tutti i suoi aspetti, affinché esso viva un ruolo primario con la scuola. Sono previste ogni anno le seguenti iniziative: 1) realizzazione di materiale divulgativo efficace e completo da distribuire negli incontri programmati; 2) L' affiancamento negli incontri organizzati di alcuni convittori che trasmettono direttamente l'esperienza del Convitto quale effettiva testimonianza; 3) la partecipazione alle iniziative specifiche di orientamento denominate "Scuola aperta".

### **Gli Operatori del Convitto**

<b>SERVIZIO</b>	<b>FUNZIONE</b>	<b>PERSONALE</b>
<b>ASSISTENZA CONVITTORI E SEMICONVITTORI</b>	Organizzazione della vita convittuale nel rispetto del Piano dell'Offerta Formativa	n. 12 educatori
<b>CUCINA</b>	Preparazione e distribuzione pasti	n. 3 cuochi n. 6 collaboratori scolastici
<b>MENSA</b>	Preparazione e pulizia locali mensa; ritiro e lavaggio stoviglie	Gli stessi della cucina
<b>GUARDAROBA</b>	Lavaggio e stiratura indumenti personali dei convittori	n. 2 guardarobiere
<b>INFERMERIA</b>	Cura gli aspetti sanitari dei convittori.	n. 1 infermiera
<b>GUARDIANIA</b>	1. Custodia edificio 2. Portineria 3. Centralino	n. 3 collaboratori scolastici
<b>PULIZIA LOCALI</b>	Pulizia camere e spazi comuni interni	n. 4 collaboratori scolastici

**ORARIO DELLE ATTIVITA' DEL CONVITTO**  
**Anno scolastico 2023-2024**

	FERIALE	PREFESTIVO	FESTIVO
SVEGLIA	7,00	7,00	8,00
COLAZIONE	7,20 - 7,50	7,20 - 7,50	8,30 - 9,00
INGRESSO A SCUOLA	8,00	8,00	.....
PRANZO	13,00 - 13,30 13,50 - 14,20	13,00 - 13,30 13,50 - 14,20	13,00 - 13,30
RICREAZIONE IN CONVITTO	Dal termine del pranzo alle 15	Dal termine del pranzo alle 19,30	Dal termine del pranzo alle 19,30
STUDIO ASSISTITO	15,00 - 17,30	.....	.....
RICREAZIONE ATTIVITA' SPORTIVA O USCITA ASSISTITA	17,30 - 19,30	.....	.....
CENA	19,30 - 19,45	19,30 - 19,45	19,30 - 19,45
RICREAZIONE IN CONVITTO O STUDIO	20,00 - 22,30	20,00 - 22,45	20,00 - 22,45
SILENZIO	22,45	22,45	22,45

- Nei Prefestivi dopo le lezioni è previsto il rientro in famiglia prima o dopo pranzo, per quei convittori che non rimangono il Sabato e la Domenica.
- Le attività sportive possono svolgersi dal Lunedì al Venerdì dalle ore 17,30 alle 18,45, presso la palestra dell'istituto e sul campo di calcio.
- La richiesta di permesso per la libera uscita deve essere fatta al Personale Educativo direttamente dal convittore se maggiorenne. I convittori minorenni escono accompagnati dagli Educatori, dai genitori o da persone delegate da questi con apposita richiesta scritta ed autorizzata almeno 24 ore prima.