

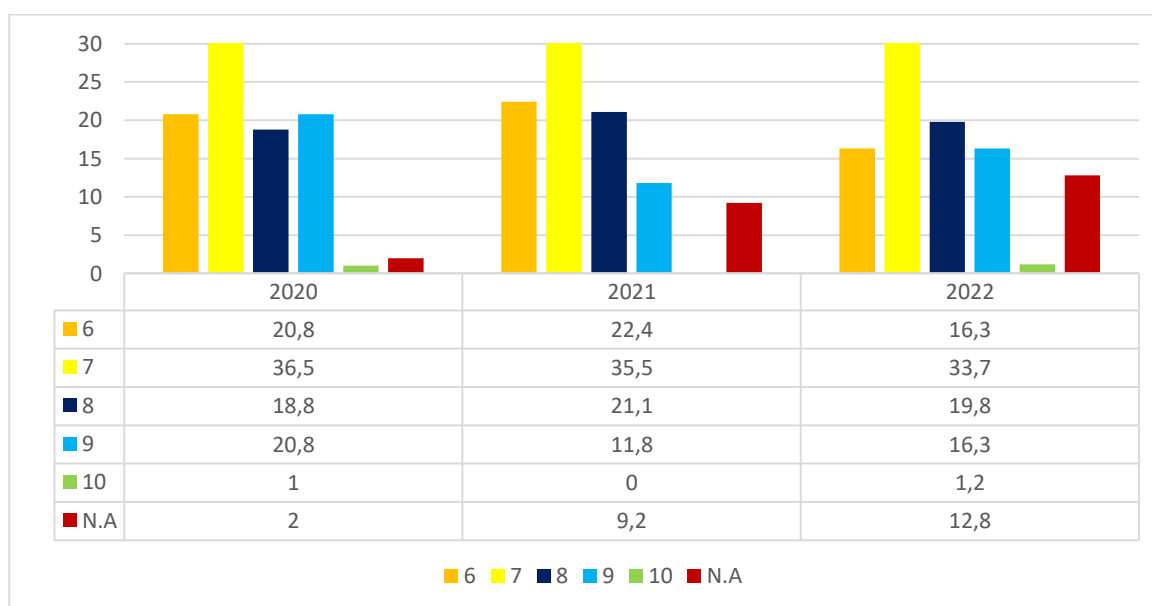
RELAZIONE CLASSI SECONDARIA

CLASSI PRIME

2020							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	TOT
1A	2	12	5	5	0	0	24
1B	2	10	5	10	0	0	27
1F	9	6	1	3	0	1	20
1L	7	7	7	2	1	1	25
TOT	20	35	18	20	1	2	96
%	20,8	36,5	18,8	20,8	1	2	

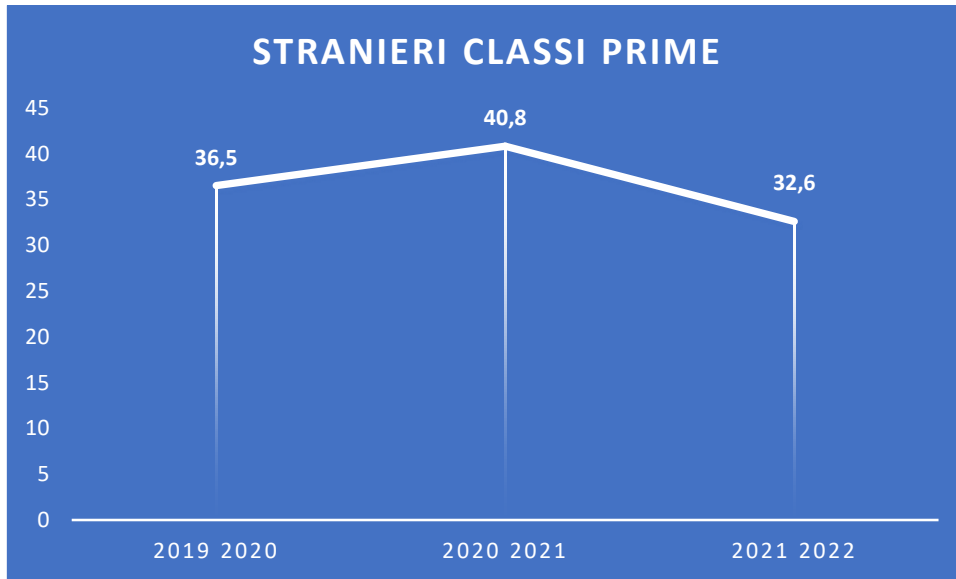
2021							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	TOT
1A	2	10	5	6	0	2	25
1B	8	7	7	3	0	2	27
1C	7	10	4	0	0	3	24
TOT	17	27	16	9	0	7	76
%	22,4	35,5	21,1	11,8	0	9,2	

2022							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	TOT
1A	3	4	3	7	0	5	22
1B	6	6	6	2	1	0	21
1C	3	9	1	4	0	3	20
1D	2	10	7	1	0	3	23
TOT	14	29	17	14	1	11	86
%	16,3	33,7	19,8	16,3	1,2	12,8	



STRANIERI

	2019 2020	2020 2021	2021 2022
PERCENTUALE DI STRANIERI	36,5	40,8	32,6

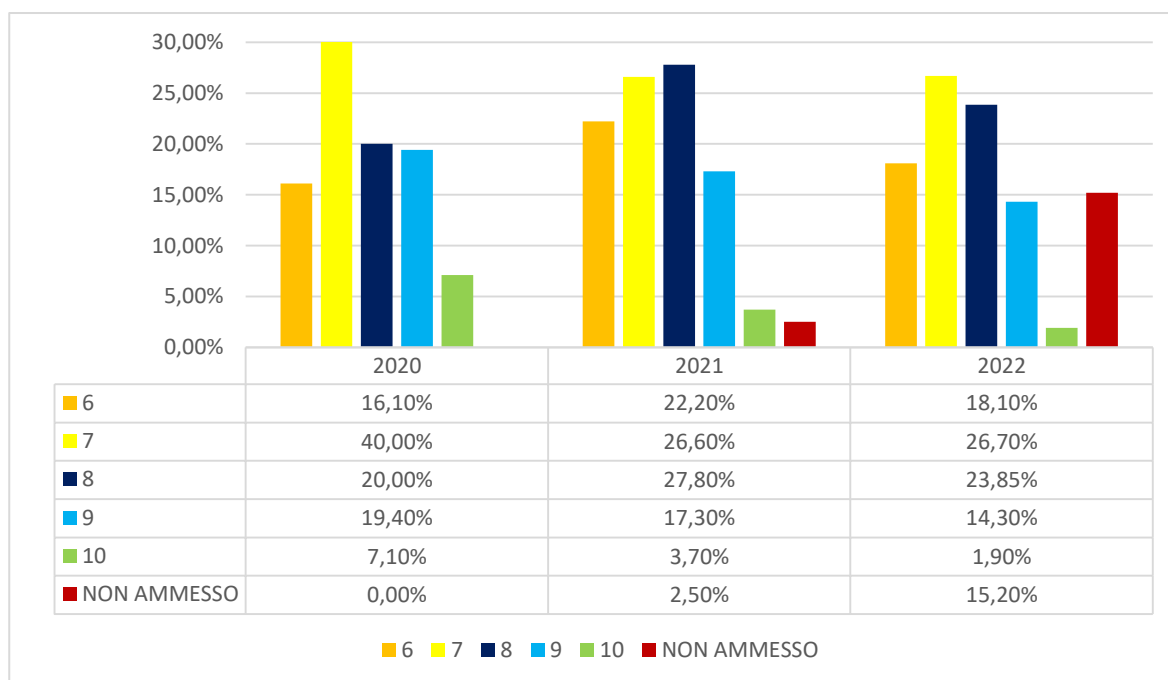


CLASSI TERZE

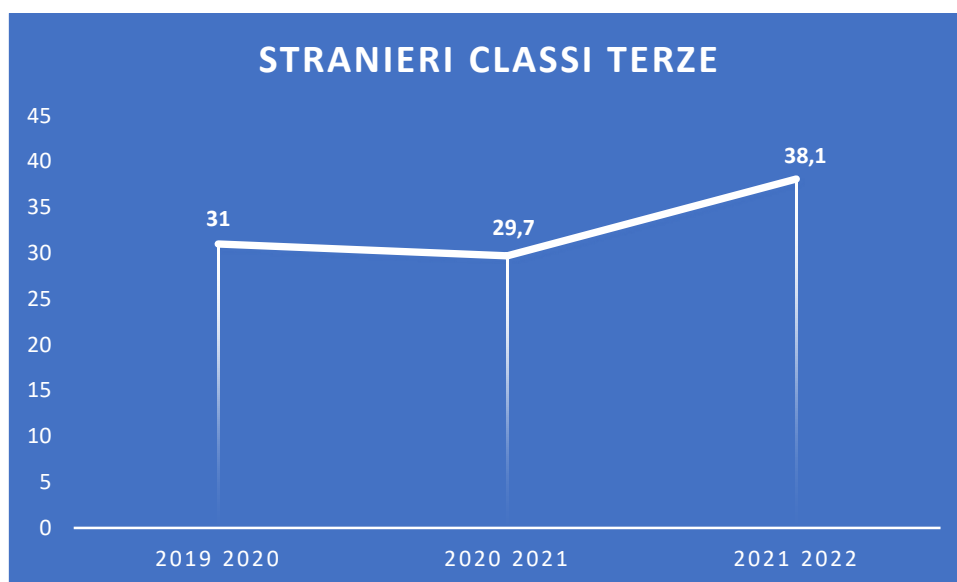
2020							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	tot
3A	2	11	3	7	3	0	26
3B	1	12	3	5	3	0	24
3C	8	5	2	0	0	0	15
3D	5	11	2	1	0	0	19
3F	5	7	2	1	0	0	15
3H	1	8	4	11	5	0	29
3L	3	8	11	5	0	0	27
TOT	25	62	27	30	11	0	155
PERC	16,1%	40%	20%	19,40%	7,10%	0	

2021							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	tot
3A	3	8	7	5	0	1	24
3B	1	7	9	6	2	0	25
3C	11	6	2	1	1	0	21
3E	0	6	10	7	1	1	25
3F	7	6	6	1	0	0	20
3H	7	4	5	4	1	1	22
3L	7	6	6	4	1	1	25
TOT	36	43	45	28	6	4	162
	22,20%	26,60%	27,80%	17,30%	3,70%	2,50%	

2022							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	tot
3A	1	12	8	2	0	4	27
3B	0	6	10	7	2	4	29
3F	8	5	4	3	0	4	24
3L	10	5	3	3	0	4	25
TOT	19	28	25	15	2	16	105
	18,10%	26,7%	23,85	14,30%	1,90%	15,20%	



A.S.	2019 2020	2020 2021	2021 2022
PERCENTUALE DI STRANIERI	31	29,7	38,1



Il dato più significativo che emerge dall'analisi dei dati delle classi terze è sicuramente la diminuzione di alunni con competenze di livello avanzato, che si riferiscono cioè ad una media dei voti al termine della scuola secondaria di primo grado 9 e 10. Questo significa che nel corso degli anni abbiamo perso alunni nelle fasce alte di competenza, mantenendo invece più o meno stabili i livelli di

competenza base ed intermedio. Gli alunni licenziati nell'anno scolastico 2019-2020 sono coloro che si sono iscritti da noi nell' a.s. 2017-2018. Altro dato significativo è l'aumento dei non ammessi all'anno successivo. Togliendo infatti l'anno 2020, dove a causa della pandemia i non ammessi sono vicini allo 0%, negli altri anni scolastici la percentuale è in aumento sia nelle classi prime che nelle classi terze. E' da segnalare che tra i non ammessi ve ne sono diversi fermati per mancata frequenza o con soglia di assenze superiore al consentito.

Anche la percentuale degli stranieri è più o meno stabile anche se questo dato purtroppo non tiene conto della differenza fra stranieri di prima e di seconda generazione. Secondo me infatti la percentuale di stranieri è stabile o in lieve aumento, ma ciò che ci differenzia oggi sono gli stranieri di prima generazione, Storicamente i nostri stranieri erano quelli di seconda generazione cioè coloro che sono natio in Italia da genitori stranieri.

CONFRONTO CLASSI 1 2019 - CLASSI TERZE 2022

2020							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	TOT
1A	2	12	5	5	0	0	24
1B	2	10	5	10	0	0	27
1F	9	6	1	3	0	1	20
1L	7	7	7	2	1	1	25
TOT	20	35	18	20	1	2	96
PERC	20,8	36,5	18,8	20,8	1	2	

2022							
VOTI	6	7	8	9	10	NON AMMESSI	tot
3A	1	12	8	2	0	4	27
3B	0	6	10	7	2	4	29
3F	8	5	4	3	0	4	24
3L	10	5	3	3	0	4	25
TOT	19	28	25	15	2	16	105
PERC	18,10%	26,7%	23,85	14,30%	1,90%	15,20%	

Come si evince dal confronto delle due tabelle, il percorso dei nostri alunni dalla prima alla terza non è migliorata in maniera statisticamente significativa. Gli alunni non sono cresciuti nelle competenze dalla prima alla terza. Questo dato ci induce a ragionare e a lavorare di più su percorsi di consolidamento e recupero.

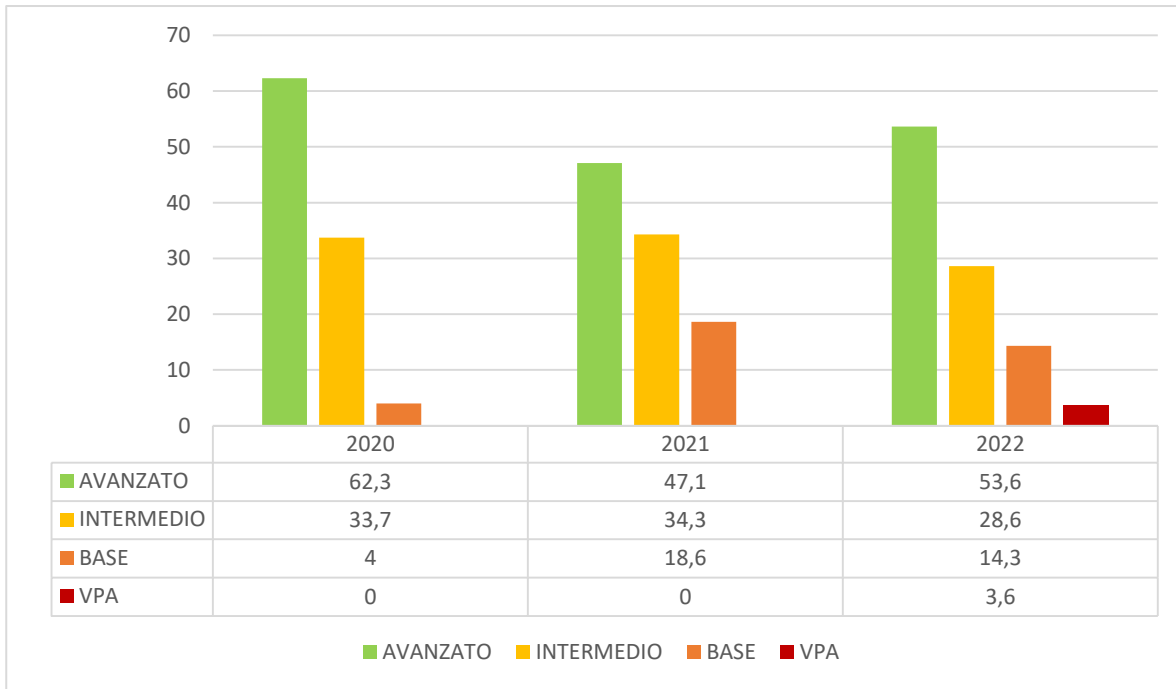
RELAZIONE CLASSI PRIMARIA

CLASSI QUINTE

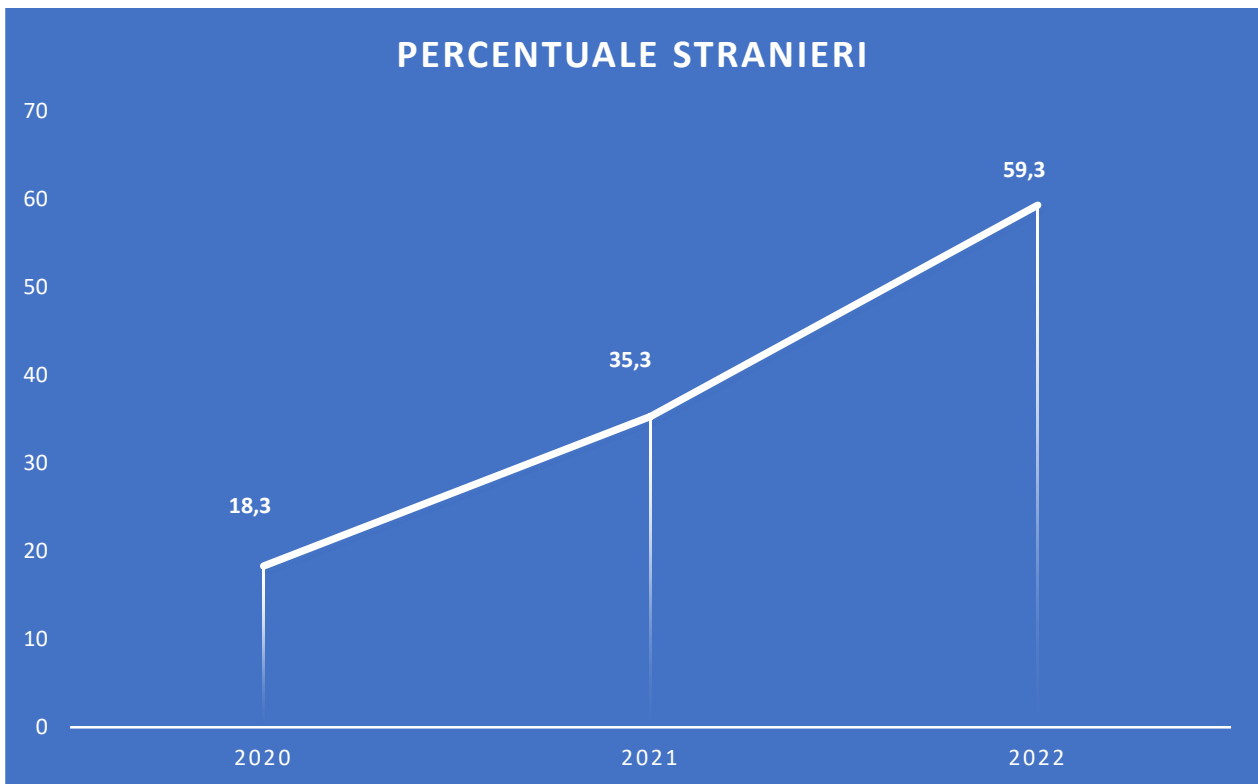
2020						
	CLASSI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	TOT
RATTAZZI	5A	15	7	0	0	22
	5B	18	4	0	0	22
DEAMICIS	5A	12	9	0	0	21
	5B	9	8	1	0	18
	5C	9	6	3	0	18
TOT		63	34	4	0	101
%		62,3	33,7	4	0	

2021						
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	TOT
RATTAZZI	5A	10	10	2	0	22
	5B	13	5	1	0	19
DEAMICIS	5A	6	7	6	0	19
	5B	9	5	5	0	19
	5C	10	8	5	0	23
TOT		48	35	19	0	102
%		47,1	34,3	18,6	0	

2022						
	CLASSI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	TOT
RATTAZZI	5A	9	5	0	2	16
	5B	8	3	4	0	15
DEAMICIS	5A	8	6	3	1	18
	5B	10	8	2	0	20
	5C	10	4	3	0	17
TOT		45	26	12	3	86
%		53,6	28,6	14,3	3,6	



	2020	2021	2022
PERCENTUALE STRANIERI	18,3	35,3	59,3



Il dato che colpisce è l'aumento del livello "base" che passa da un 4% del 2020 ad un 16% nel 2022. Compare, se pur in minima percentuale il livello " in via di prima acquisizione" nel 2022. Anche il Livello "Avanzato" cade negli anni di 10 punti percentuali. Ma il dato statisticamente più significativo è l'aumento degli alunni stranieri che passa da un 18 % ad un quasi 60 %.

Questi dati ci spingono dunque ad avviare una politica di consolidamento delle competenze di base e a creare una scuola che sia di supprto anche alle esigenze di coloro che necessitano di alfabetizzazione o semplicemente di un consolidamento della lingua italiana. Non bisogna dimenticare che coloro che sono da poco in Italia sono stati anche molto penalizzati a livello linguistico dalla pandemia e dalla DAD. Dato questo che si riflette inevitabilmente anche nelle valutazioni delle competenze scolastiche non solo linguistiche.